МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Архитектурно-строительный факультет
Строительного производства

КубГАУ Кубанский государственный аграрный университет
Документ подписан простой электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 2a00000a715b50daaea2cb6118000200000a71
Владелец: Серый Дмитрий Гавриилович
Действителен от 23-05-2021 до 22-05-2026

УТВЕРЖДЕНО
Декан
Серый Д.Г.
Протокол от 19.05.2026 № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ СТРОИТЕЛЬНЫМ ПРОИЗВОДСТВОМ»

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Направленность (профиль)подготовки: Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

Квалификация (степень) выпускника: Инженер-строитель

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 8 з.е.
в академических часах: 288 ак.ч.

2026

Разработчики:
Доцент, кафедра строительного производства Секисов А.Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, утвержденного приказом Минобрнауки от 31.05.2017 № 483, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам", утвержден приказом Минтруда России от 04.03.2014 № 121н; "Специалист по проектированию уникальных зданий и сооружений", утвержден приказом Минтруда России от 19.10.2021 № 730н; "Специалист в области экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий", утвержден приказом Минтруда России от 11.10.2021 № 698н; "Специалист по организации архитектурно-строительного проектирования", утвержден приказом Минтруда России от 21.04.2022 № 228н; "Специалист по организации строительства", утвержден приказом Минтруда России от 21.04.2022 № 231н; "Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства", утвержден приказом Минтруда России от 29.10.2020 № 760н; "Руководитель строительной организации", утвержден приказом Минтруда России от 17.11.2020 № 803н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Строительного производства	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Дегтярева О.Г.	Согласовано	18.05.2026, № 9
2	Архитектурно-строительный факультет	Председатель методической комиссии/совета	Труфляк И.С.	Согласовано	18.05.2026, № 9
3		Руководитель образовательной программы	Рябухин А.К.	Согласовано	18.05.2026, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является подготовка выпускника к профессиональной деятельности с приме-нением современных методов организации и планирования в строительстве отдельных объектов и их комплексов, в организации и планировании проек-тирования; обучение теоретическим основам и научным методам организации и планирования строительного производства на базе научно-технического прогресса с целью использования его достижений в практической деятельно-сти.

Задачи изучения дисциплины:

- сбор и систематизация информационных и исходных данных для проек-тирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, плани-ровки и застройки населенных мест;;
- подготовка проектной и рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ;;
- обеспечение соответствия разрабатываемых проектов и технической до-кументации заданию, стандартам, нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам, техническая и правовая экспертиза проектов строительства, ремонта и реконструкции зданий, сооружений и их комплексов;;
- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение техно-логического оборудования;;
- контроль за соблюдением технологической дисциплины;;
- организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества строительства, выпускае-мой продукции, машин и оборудования;;
- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование и т.п.), а также установлен-ной отчетности по утвержденным формам;;
- организация работы малых коллективов исполнителей, планирование ра-боты персонала и фондов оплаты труда;;
- реализация мер по энергосбережению и повышению энергетической эф-фективности зданий, строений и сооружений;;
- исполнение документации системы менеджмента качества предприятия;;
- организация и выполнение строительно-монтажных работ, работ по экс-плуатации, обслуживанию, ремонту и реконструкции зданий, сооружений и объектов жилищно-коммунального хозяйства;;
- разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения;
;
- использование стандартных пакетов автоматизации проектирования и исследований;
;
- изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и за-рубежного опыта по профилю деятельности;;
- участие в проведении экспериментов по заданным методикам, составление описания проводимых исследований и систематизация результатов;;
- подготовка данных в установленной форме для составления обзоров, отче-тов, научных и иных публикаций;;
- составление отчетов по выполненным работам, участие во внедрении ре-зультатов исследований и практических разработок;;
- осуществление функций заказчика и технического надзора за выполнени-ем работ по строительству, эксплуатации, обслуживанию, реконструкции, ре-монту объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства;;

- участие в организации управленческой и предпринимательской деятель-ности в строительстве и жилищно-коммунальной сфере на базе знаний их ор-ганизационно-правовых основ;;

- ведение отчётности организации в строительной или жилищно-коммунальной сфере в соответствии с требованиями законодательства;;

- участие в подготовке тендерной и договорной документации в строитель-ной и жилищно-коммунальной сферах, осуществление контроля за исполне-нием поставщиками, исполнителями, подрядчиками условий контрактов, гражданско-правовых договоров..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.4 Аргументированно формирует собственные суждения и оценки на основе фактов, собственных знаний, опыта, мнений, оценок других участников деятельности. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

Знать:

УК-1.4/Зн1 Этапы формирования собственных суждений и оценок. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

Уметь:

УК-1.4/Ум1 Грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

Владеть:

УК-1.4/Нв1 Способностью грамотно, логично, аргументировано формировать собственных суждений и оценки. отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

УК-1.5 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемных ситуаций, определяет и оценивает последствия возможных решений задач, возникающих в рамках проблемных ситуаций.

Знать:

УК-1.5/Зн1 Методику определения и оценивания последствий возможных решений задач, возникающих в рамках проблемных ситуаций

Уметь:

УК-1.5/Ум1 Определять и оценивать последствия возможных решений задач, возникающих в рамках проблемных ситуаций

Владеть:

УК-1.5/Нв1 Способностью вырабатывать стратегию действий для решения проблемных ситуаций, определять и оценивать последствия возможных решений задач, возникающих в рамках проблемных ситуаций

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

Знать:

УК-2.1/Зн1 Методику разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

Уметь:

УК-2.1/Ум1 Обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

Владеть:

УК-2.1/Нв1 Способностью разработать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

УК-2.2 Способен определить результат деятельности и планировать последовательность действий для достижения данного результата

Знать:

УК-2.2/Зн1 Способы определения результатов деятельности и планирования последовательности действий для достижения данного результата

Уметь:

УК-2.2/Ум1 Определить результат деятельности и планировать последовательность действий для достижения данного результата

Владеть:

УК-2.2/Нв1 Способностью определить результат деятельности и планировать последовательность действий для достижения данного результата

УК-2.3 Формирует план-график реализации проекта и осуществляет контроль его выполнения.

Знать:

УК-2.3/Зн1 Алгоритм формирования плана-графика реализации проекта и осуществления контроля его выполнения

Уметь:

УК-2.3/Ум1 Формировать план-график реализации проекта и осуществлять контроль его выполнения

Владеть:

УК-2.3/Нв1 Способностью формировать план-график реализации проекта и осуществлять контроль его выполнения

УК-2.4 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.

Знать:

УК-2.4/Зн1 Алгоритм организации и координирования работы участников проекта, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами

Уметь:

УК-2.4/Ум1 Организовать и координировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечить работу команды необходимыми ресурсами

Владеть:

УК-2.4/Нв1 Способностью организовать и координировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечить работу команды необходимыми ресурсами

УК-2.5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

Знать:

УК-2.5/Зн1 Этапы публичного представления результатов проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

Уметь:

УК-2.5/Ум1 Представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

Владеть:

УК-2.5/Нв1 Способностью представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

УК-2.6 Предлагает возможные направления (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение) с учетом наличия ограничений и ресурсов, оценивает экономическую эффективность и (или) социальную значимость проекта

Знать:

УК-2.6/Зн1 Алгоритмы внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение) с учетом наличия ограничений и ресурсов, оценивать экономическую эффективность и (или) социальную значимость проекта

Уметь:

УК-2.6/Ум1 Разработать алгоритмы внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение) с учетом наличия ограничений и ресурсов, оценивает экономическую эффективность и (или) социальную значимость проекта

Владеть:

УК-2.6/Нв1 Способностью предложить возможные направления (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение) с учетом наличия ограничений и ресурсов, оценивает экономическую эффективность и (или) социальную значимость проекта

УК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.

Знать:

УК-4.3/Зн1 Формы деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

Уметь:

УК-4.3/Ум1 Вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

Владеть:

УК-4.3/Нв1 Способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.

Знать:

УК-4.4/Зн1 Интегративные умения для использования диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения

Уметь:

УК-4.4/Ум1 Демонстрировать интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения

Владеть:

УК-4.4/Нв1 Способностью интегративного умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения

ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной деятельности, используя теоретические основы, нормативно-правовую базу, практический опыт капитального строительства, а также знания о современном уровне его развития

ОПК-3.1 Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии

Знать:

ОПК-3.1/Зн1 Основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии

Уметь:

ОПК-3.1/Ум1 Описывать основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии

Владеть:

ОПК-3.1/Нв1 Способностью описывать основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии

ОПК-3.2 Сбор и систематизация информации об опыте решения задачи профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-3.2/Зн1 Опыт решения задачи профессиональной деятельности

Уметь:

ОПК-3.2/Ум1 Собирать и систематизировать информацию об опыте решения задачи профессиональной деятельности

Владеть:

ОПК-3.2/Нв1 Способностью собирать и систематизировать информацию об опыте решения задачи профессиональной деятельности

ОПК-3.3 Формулирование задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения

Знать:

ОПК-3.3/Зн1 Задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения

Уметь:

ОПК-3.3/Ум1 Формулировать задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения

Владеть:

ОПК-3.3/Нв1 Способностью формулировать задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения

ОПК-3.4 Выбор нормативно-правовых, нормативно-технических или нормативно-методических документов для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-3.4/Зн1 Нормативно-правовые, нормативно-технические или нормативно-методические документы для решения задач профессиональной деятельности

Уметь:

ОПК-3.4/Ум1 Выбирать нормативно-правовые, нормативно-технические или нормативно-методические документы для решения задач профессиональной деятельности

Владеть:

ОПК-3.4/Нв1 Способностью выбирать нормативно-правовые, нормативно-технические или нормативно-методические документы для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-3.5 Выбор способа или методики решения задачи профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли, опыта их решения

Знать:

ОПК-3.5/Зн1 Способы или методики решения задачи профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли, опыта их решения

Уметь:

ОПК-3.5/Ум1 Выбирать способы или методики решения задачи профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли, опыта их решения

Владеть:

ОПК-3.5/Нв1 Способностью выбирать способы или методики решения задачи профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли, опыта их решения

ОПК-3.6 Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения задачи в сфере профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-3.6/Зн1 Перечень работ и ресурсов, необходимых для решения задач в сфере профессиональной деятельности

Уметь:

ОПК-3.6/Ум1 Составлять перечень работ и ресурсов, необходимых для решения задачи в сфере профессиональной деятельности

Владеть:

ОПК-3.6/Нв1 Способностью составлять перечень работ и ресурсов, необходимых для решения задачи в сфере профессиональной деятельности

ОПК-4 Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области капитального строительства

ОПК-4.1 Выбор нормативно-правовых или нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области капитального строительства, для разработки проектно-сметной документации, составления нормативных и распорядительных документов

Знать:

ОПК-4.1/Зн1 Нормативно-правовые или нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области капитального строительства, для разработки проектно-сметной документации, составления нормативных и распорядительных документов

Уметь:

ОПК-4.1/Ум1 Выбирать нормативно-правовые или нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области капитального строительства, для разработки проектно-сметной документации, составления нормативных и распорядительных документов

Владеть:

ОПК-4.1/Нв1 Способностью выбирать нормативно-правовые или нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области капитального строительства, для разработки проектно-сметной документации, составления нормативных и распорядительных документов

ОПК-4.2 Выявление основных требований нормативно-правовых или нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве

Знать:

ОПК-4.2/Зн1 Основные требования нормативно-правовых или нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве

Уметь:

ОПК-4.2/Ум1 Выявлять основные требования нормативно-правовых или нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве

Владеть:

ОПК-4.2/Нв1 Способностью выявлять основные требования нормативно-правовых или нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве

ОПК-4.4 Выбор нормативно-технической информации для оформления проектной, распорядительной документации

Знать:

ОПК-4.4/Зн1 Нормативно-техническую информацию для оформления проектной, распорядительной документации

Уметь:

ОПК-4.4/Ум1 Выбирать нормативно-техническую информацию для оформления проектной, распорядительной документации

Владеть:

ОПК-4.4/Нв1 Способностью выбирать нормативно-техническую информацию для оформления проектной, распорядительной документации

ОПК-4.6 Составление и оформление проекта нормативного и распорядительного документа

Знать:

ОПК-4.6/Зн1 Состав и правила оформления проекта нормативного и распорядительного документа

Уметь:

ОПК-4.6/Ум1 Составлять и оформлять проект нормативного и распорядительного документа

Владеть:

ОПК-4.6/Нв1 Способностью составлять и оформлять проект нормативного и распорядительного документа

ОПК-4.7 Разработка и оформление проектной документации в области капитального строительства

Знать:

ОПК-4.7/Зн1 Правила разработки и оформления проектной документации в области капитального строительства

Уметь:

ОПК-4.7/Ум1 Разрабатывать и оформлять проектную документацию в области капитального строительства

Владеть:

ОПК-4.7/Нв1 Способностью разрабатывать и оформлять проектную документацию в области капитального строительства

ОПК-6 Способен осуществлять и организовывать разработку проектов зданий и сооружений с учетом экономических, экологических и социальных требований и требований безопасности, способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений зданий и сооружений, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением

ОПК-6.2 Выбор исходных данных для проектирования здания и их основных инженерных систем

Знать:

ОПК-6.2/Зн1 Основные принципы по выбору исходных данных для проектирования здания и их основных инженерных систем

Уметь:

ОПК-6.2/Ум1 Выбирать исходные данные для проектирования здания и их основных инженерных систем

Владеть:

ОПК-6.2/Нв1 Способностью выбирать исходные данные для проектирования здания и их основных инженерных систем

ОПК-6.10 Выполнение графической части проектной документации здания, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения

Знать:

ОПК-6.10/Зн1 Основные требования по выполнению графической части проектной документации здания, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения

Уметь:

ОПК-6.10/Ум1 Выполнять графическую часть проектной документации здания, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения

Владеть:

ОПК-6.10/Нв1 Способностью выполнять графическую часть проектной документации здания, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения

ОПК-6.11 Выбор технологий для строительства и обустройства здания, разработка элементов проекта организации строительства

Знать:

ОПК-6.11/Зн1 Технологии для строительства и обустройства здания, элементы проекта организации строительства

Уметь:

ОПК-6.11/Ум1 Выбирать технологии для строительства и обустройства здания, разрабатывать элементы проекта организации строительства

Владеть:

ОПК-6.11/Нв1 Способностью выбирать технологии для строительства и обустройства здания, разрабатывать элементы проекта организации строительства

ОПК-6.24 Представление и защита результатов проектных работ

Знать:

ОПК-6.24/Зн1 Состав проектных работ для представление и защиты их результатов

Уметь:

ОПК-6.24/Ум1 Представлять и защищать результаты проектных работ

Владеть:

ОПК-6.24/Нв1 Способностью представлять и защищать результаты проектных работ

ОПК-6.25 Оценка достаточности и достоверности информации проектной документации, результатов инженерных изысканий об объекте экспертизы

Знать:

ОПК-6.25/Зн1 Параметры для оценки достаточности и достоверности информации проектной документации, результатов инженерных изысканий об объекте экспертизы

Уметь:

ОПК-6.25/Ум1 Выполнять оценку достаточности и достоверности информации проектной документации, результатов инженерных изысканий об объекте экспертизы

Владеть:

ОПК-6.25/Нв1 Способностью выполнять оценку достаточности и достоверности информации проектной документации, результатов инженерных изысканий об объекте экспертизы

ОПК-6.26 Оценка соответствия проектной документации и/или результатов инженерных изысканий нормативным требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов

Знать:

ОПК-6.26/Зн1 Нормативные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов для оценки соответствия проектной документации и/или результатов инженерных изысканий

Уметь:

ОПК-6.26/Ум1 Выполнять оценку соответствия проектной документации и/или результатов инженерных изысканий нормативным требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов

Владеть:

ОПК-6.26/Нв1 Способностью выполнять оценку соответствия проектной документации и/или результатов инженерных изысканий нормативным требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов

ОПК-9 Способен организовывать работу и управлять коллективом производственных подразделений по строительству, обслуживанию, эксплуатации, ремонту, реконструкции, демонтажу зданий и сооружений, осуществлять организацию и управление производственной деятельностью строительной организации

ОПК-9.1 Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением

Знать:

ОПК-9.1/Зн1 Знает как составлять перечень и последовательности выполнения работ производственным подразделением

Уметь:

ОПК-9.1/Ум1 Умеет составлять перечень и последовательности выполнения работ производственным подразделением

Владеть:

ОПК-9.1/Нв1 Владеет навыками составления перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением

ОПК-9.2 Определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах

Знать:

ОПК-9.2/Зн1 Знает как определять потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах

Уметь:

ОПК-9.2/Ум1 Умеет определять потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах

Владеть:

ОПК-9.2/Нв1 Владеет навыками определения потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах

ОПК-9.3 Определение квалификационного состава работников производственного подразделения

Знать:

ОПК-9.3/Зн1 Знает как определять квалификационный состав работников производственного подразделения

Уметь:

ОПК-9.3/Ум1 Умеет определять квалификационный состав работников производственного подразделения

Владеть:

ОПК-9.3/Нв1 Владеет навыками определения квалификационного состава работников производственного подразделения

ОПК-9.10 Контроль процесса выполнения производственным подразделением установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений

Знать:

ОПК-9.10/Зн1 Знает как контролировать процесс выполнения производственным подразделением установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений

Уметь:

ОПК-9.10/Ум1 Умеет контролировать процесс выполнения производственным подразделением установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений

Владеть:

ОПК-9.10/Нв1 Владеет навыками контроля процесса выполнения производственным подразделением установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений

ОПК-9.11 Выбор нормативных правовых документов, регламентирующих мероприятия по противодействию коррупции, и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции

Знать:

ОПК-9.11/Зн1 Знает как выбирать нормативные правовые документы, регламентирующие мероприятия по противодействию коррупции, и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции

Уметь:

ОПК-9.11/Ум1 Умеет выбирать нормативные правовые документы, регламентирующие мероприятия по противодействию коррупции, и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции

Владеть:

ОПК-9.11/Нв1 Владеет выбором нормативных правовых документов, регламентирующих мероприятия по противодействию коррупции, и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции

ПСК-2 Способность осуществлять и организовывать проведение испытаний, обследований строительных конструкций высотных, большепролетных зданий и сооружений

ПСК-2.8 Контроль соблюдения требований охраны труда при обследовании (испытании) строительной конструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений

Знать:

ПСК-2.8/Зн1 Требования охраны труда при обследовании (испытании) строительной конструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений

Уметь:

ПСК-2.8/Ум1 Контролировать соблюдение требований охраны труда при обследовании (испытании) строительной конструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений

Владеть:

ПСК-2.8/Нв1 Способностью контролировать соблюдение требований охраны труда при обследовании (испытании) строительной конструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений

ПСК-3 Способность разрабатывать основные разделы проекта высотных и большепролетных зданий и сооружений

ПСК-3.14 Выбор организационно-технологической схемы возведения высотного или большепролетного здания (сооружения) в составе проекта организации строительства

Знать:

ПСК-3.14/Зн1 Различные варианты составления организационно-технологической схемы возведения высотного или большепролетного здания (сооружения) в составе проекта организации строительства

Уметь:

ПСК-3.14/Ум1 Выбирать организационно-технологические схемы возведения высотного или большепролетного здания (сооружения) в составе проекта организации строительства

Владеть:

ПСК-3.14/Нв1 Способностью выбирать организационно-технологические схемы возведения высотного или большепролетного здания (сооружения) в составе проекта организации строительства

ПСК-3.15 Разработка календарного плана строительства высотного или большепролетного здания (сооружения) в составе проекта организации строительства

Знать:

ПСК-3.15/Зн1 Основные принципы разработки календарного плана строительства высотного или большепролетного здания (сооружения) в составе проекта организации строительства

Уметь:

ПСК-3.15/Ум1 Разрабатывать календарный план строительства высотного или большепролетного здания (сооружения) в составе проекта организации строительства

Владеть:

ПСК-3.15/Нв1 Способностью разработки календарного плана строительства высотного или большепролетного здания (сооружения) в составе проекта организации строительства

ПСК-3.16 Определение потребности строительного производства в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства

Знать:

ПСК-3.16/Зн1 Перечень потребностей строительного производства в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства

Уметь:

ПСК-3.16/Ум1 Определять потребности строительного производства в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства

Владеть:

ПСК-3.16/Нв1 Способностью определять потребности строительного производства в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства

ПСК-3.17 Разработка строительного генерального плана основного периода строительства высотного или большепролетного здания (сооружения) в составе проекта организации строительства

Знать:

ПСК-3.17/Зн1 Основные принципы разработки строительного генерального плана основного периода строительства высотного или большепролетного здания (сооружения) в составе проекта организации строительства

Уметь:

ПСК-3.17/Ум1 Разрабатывать строительный генеральный план основного периода строительства высотного или большепролетного здания (сооружения) в составе проекта организации строительства

Владеть:

ПСК-3.17/Нв1 Способностью разрабатывать строительный генеральный план основного периода строительства высотного или большепролетного здания (сооружения) в составе проекта организации строительства

ПСК-3.19 Определение стоимости проектируемого высотного или большепролетного здания (сооружения) по укрупненным показателям

Знать:

ПСК-3.19/Зн1 Основные методы определения стоимости проектируемого высотного или большепролетного здания (сооружения) по укрупненным показателям

Уметь:

ПСК-3.19/Ум1 Определять стоимость проектируемого высотного или большепролетного здания (сооружения) по укрупненным показателям

Владеть:

ПСК-3.19/Нв1 Способностью определять стоимость проектируемого высотного или большепролетного здания (сооружения) по укрупненным показателям

ПСК-3.20 Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений высотного или большепролетного здания (сооружения)

Знать:

ПСК-3.20/Зн1 Методы оценки основных технико-экономических показателей проектных решений высотного или большепролетного здания (сооружения)

Уметь:

ПСК-3.20/Ум1 Выполнять оценку основных технико-экономических показателей проектных решений высотного или большепролетного здания (сооружения)

Владеть:

ПСК-3.20/Нв1 Способностью выполнять оценку основных технико-экономических показателей проектных решений высотного или большепролетного здания (сооружения)

ПСК-3.24 Составление технического задания для разработки смежных разделов проекта высотных и большепролетных зданий и сооружений

Знать:

ПСК-3.24/Зн1 Правила составления технического задания для разработки смежных разделов проекта высотных и большепролетных зданий и сооружений

Уметь:

ПСК-3.24/Ум1 Составлять техническое задание для разработки смежных разделов проекта высотных и большепролетных зданий и сооружений

Владеть:

ПСК-3.24/Нв1 Способностью составлять техническое задание для разработки смежных разделов проекта высотных и большепролетных зданий и сооружений

ПСК-3.26 Составление плана согласования проектной документации на строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

Знать:

ПСК-3.26/Зн1 Правила составления плана согласования проектной документации на строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

Уметь:

ПСК-3.26/Ум1 Составлять план согласования проектной документации на строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

Владеть:

ПСК-3.26/Нв1 Способностью составлять план согласования проектной документации на строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

ПСК-5 Способность организовывать строительное производство при строительстве и реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений

ПСК-5.1 Составление плана входного контроля проектной документации при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений

Знать:

ПСК-5.1/Зн1 Состав плана входного контроля проектной документации при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений

Уметь:

ПСК-5.1/Ум1 Составлять план входного контроля проектной документации при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений

Владеть:

ПСК-5.1/Нв1 Способностью составлять план входного контроля проектной документации при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений

ПСК-5.2 Оценка комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ

Знать:

ПСК-5.2/Зн1 Требования к комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ

Уметь:

ПСК-5.2/Ум1 Выполнять оценку комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ

Владеть:

ПСК-5.2/Нв1 Способностью выполнять оценку комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ

ПСК-5.3 Составление графика производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ

Знать:

ПСК-5.3/Зн1 Основные принципы составления графика производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ

Уметь:

ПСК-5.3/Ум1 Составлять график производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ

Владеть:

ПСК-5.3/Нв1 Способностью составлять график производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ

ПСК-5.4 Разработка схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ

Знать:

ПСК-5.4/Зн1 Основные требования к разработке схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ

Уметь:

ПСК-5.4/Ум1 Разрабатывать схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ

Владеть:

ПСК-5.4/Нв1 Способностью разрабатывать схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ

ПСК-5.5 Составление сводной ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах

Знать:

ПСК-5.5/Зн1 Правила составления сводной ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах

Уметь:

ПСК-5.5/Ум1 Составлять сводные ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах

Владеть:

ПСК-5.5/Нв1 Способностью составлять сводные ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах

ПСК-5.6 Составление плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства

Знать:

ПСК-5.6/Зн1 Требования к составлению плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства

Уметь:

ПСК-5.6/Ум1 Составлять план мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства

Владеть:

ПСК-5.6/Нв1 Способность составлять план мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства

ПСК-5.7 Разработка строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ

Знать:

ПСК-5.7/Зн1 Основные методы разработки строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ

Уметь:

ПСК-5.7/Ум1 Разрабатывать строительный генеральный план основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ

Владеть:

ПСК-5.7/Нв1 Способностью разрабатывать строительный генеральный план основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ

ПСК-5.8 Разработка технологической карты на производство строительно-монтажных работ при возведении высотного и/или большепролетного здания (сооружения)

Знать:

ПСК-5.8/Зн1 Требования к разработке технологической карты на производство строительно-монтажных работ при возведении высотного и/или большепролетного здания (сооружения)

Уметь:

ПСК-5.8/Ум1 Разрабатывать технологические карты на производство строительно-монтажных работ при возведении высотного и/или большепролетного здания (сооружения)

Владеть:

ПСК-5.8/Нв1 Способностью разрабатывать технологические карты на производство строительно-монтажных работ при возведении высотного и/или большепролетного здания (сооружения)

ПСК-5.9 Составление схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ

Знать:

ПСК-5.9/Зн1 Требования к составлению схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ

Уметь:

ПСК-5.9/Ум1 Составлять схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ

Владеть:

ПСК-5.9/Нв1 Способностью составлять схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ

ПСК-5.10 Составления плана получения разрешений и допусков, необходимых для производства работ при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений

Знать:

ПСК-5.10/Зн1 Требования к составлению плана получения разрешений и допусков, необходимых для производства работ при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений

Уметь:

ПСК-5.10/Ум1 Составлять план получения разрешений и допусков, необходимых для производства работ при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений

Владеть:

ПСК-5.10/Нв1 Способностью составлять план получения разрешений и допусков, необходимых для производства работ при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений

ПСК-5.11 Оценка и документирование соответствия временной инфраструктуры требованиям проектной и организационно-технологической документации

Знать:

ПСК-5.11/Зн1 Порядок выполнения оценки и документирования соответствия временной инфраструктуры требованиям проектной и организационно-технологической документации

Уметь:

ПСК-5.11/Ум1 Производить оценку и документирование соответствия временной инфраструктуры требованиям проектной и организационно-технологической документации

Владеть:

ПСК-5.11/Нв1 Способностью производить оценку и документирование соответствия временной инфраструктуры требованиям проектной и организационно-технологической документации

ПСК-5.12 Составление плана и контроль распределения трудовых и материально-технических ресурсов по участкам производства работ

Знать:

ПСК-5.12/Зн1 Правила составления плана и выполнения контроля распределения трудовых и материально-технических ресурсов по участкам производства работ

Уметь:

ПСК-5.12/Ум1 Составлять план и контролировать распределение трудовых и материально-технических ресурсов по участкам производства работ

Владеть:

ПСК-5.12/Нв1 Способностью составлять план и контролировать распределение трудовых и материально-технических ресурсов по участкам производства работ

ПСК-5.13 Контроль исполнения и документирование результатов законченных работ на объектах, их частей, инженерных систем и сетей

Знать:

ПСК-5.13/Зн1 Порядок контроля исполнения и документирования результатов законченных работ на объектах, их частей, инженерных систем и сетей

Уметь:

ПСК-5.13/Ум1 Контролировать исполнение и документировать результаты законченных работ на объектах, их частей, инженерных систем и сетей

Владеть:

ПСК-5.13/Нв1 Способностью контролировать исполнение и документировать результаты законченных работ на объектах, их частей, инженерных систем и сетей

ПСК-5.14 Оформление исполнительной документации на отдельные виды строительно-монтажных работ

Знать:

ПСК-5.14/Зн1 Правила оформления исполнительной документации на отдельные виды строительно-монтажных работ

Уметь:

ПСК-5.14/Ум1 Оформлять исполнительную документацию на отдельные виды строительно-монтажных работ

Владеть:

ПСК-5.14/Нв1 Способностью оформлять исполнительную документацию на отдельные виды строительно-монтажных работ

ПСК-5.15 Контроль документирования исполнительной документации производства работ при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений

Знать:

ПСК-5.15/Зн1 Порядок контроля документирования исполнительной документации производства работ при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений

Уметь:

ПСК-5.15/Ум1 Осуществлять контроль документирования исполнительной документации производства работ при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений

Владеть:

ПСК-5.15/Нв1 Способностью осуществлять контроль документирования исполнительной документации производства работ при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений

ПСК-5.16 Контроль разработки производственной программы строительной организации

Знать:

ПСК-5.16/Зн1 Методы разработки производственной программы строительной организации

Уметь:

ПСК-5.16/Ум1 Контролировать разработку производственной программы строительной организации

Владеть:

ПСК-5.16/Нв1 Способностью контролировать разработку производственной программы строительной организации

ПСК-5.17 Составление плана мероприятий по повышению производительности труда при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений

Знать:

ПСК-5.17/Зн1 Основные принципы составления плана мероприятий по повышению производительности труда при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений

Уметь:

ПСК-5.17/Ум1 Составлять план мероприятий по повышению производительности труда при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений

Владеть:

ПСК-5.17/Нв1 Способностью составлять план мероприятий по повышению производительности труда при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений

ПСК-5.18 Контроль выполнения требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений

Знать:

ПСК-5.18/Зн1 Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений

Уметь:

ПСК-5.18/Ум1 Контролировать выполнение требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений

Владеть:

ПСК-5.18/Нв1 Способностью контролировать выполнение требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений

ПСК-6 Способность осуществлять строительный контроль и технический надзор в области строительства

ПСК-6.1 Составление плана работ по контролю производственных процессов, по контролю их результатов

Знать:

ПСК-6.1/Зн1 Состав плана работ по контролю производственных процессов, по контролю их результатов

Уметь:

ПСК-6.1/Ум1 Составлять план работ по контролю производственных процессов, по контролю их результатов

Владеть:

ПСК-6.1/Нв1 Способностью составлять план работ по контролю производственных процессов, по контролю их результатов

ПСК-6.2 Проверка комплектности документов в проекте производства работ при выполнении строительного контроля

Знать:

ПСК-6.2/Зн1 Состав документов в проекте производства работ при выполнении строительного контроля

Уметь:

ПСК-6.2/Ум1 Выполнять проверку комплектности документов в проекте производства работ при выполнении строительного контроля

Владеть:

ПСК-6.2/Нв1 Способностью выполнять проверку комплектности документов в проекте производства работ при выполнении строительного контроля

ПСК-6.3 Проверка комплектности документов в проекте производства работ при выполнении строительного контроля

Знать:

ПСК-6.3/Зн1 Требования и правила выполненя визуального контроля состояния возводимых объектов капитального строительства, технологий выполнения строительно монтажных работ и технический осмотр результатов проведения работ

Уметь:

ПСК-6.3/Ум1 Выполнять визуальный контроль состояния возводимых объектов капитального строительства, технологий выполнения строительно монтажных работ и технический осмотр результатов проведения работ

Владеть:

ПСК-6.3/Нв1 Способностью выполнять визуальный контроль состояния возводимых объектов капитального строительства, технологий выполнения строительно монтажных работ и технический осмотр результатов проведения работ

ПСК-6.4 Оценка состава и объёма выполненных строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства

Знать:

ПСК-6.4/Зн1 Требования к составу и объёму выполненных строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства

Уметь:

ПСК-6.4/Ум1 Выполнять оценку состава и объёма выполненных строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства

Владеть:

ПСК-6.4/Нв1 Способностью выполнять оценку состава и объёма выполненных строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства

ПСК-6.5 Документирование результатов освидетельствования строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства

Знать:

ПСК-6.5/Зн1 Требования к документированию результатов освидетельствования строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства

Уметь:

ПСК-6.5/Ум1 Документировать результаты освидетельствования строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства

Владеть:

ПСК-6.5/Нв1 Способностью документировать результаты освидетельствования строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства

ПСК-6.6 Оценка соответствия технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий

Знать:

ПСК-6.6/Зн1 Требования к выполнению оценки соответствия технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий

Уметь:

ПСК-6.6/Ум1 Выполнять оценку соответствия технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий

Владеть:

ПСК-6.6/Нв1 Способностью выполнять оценку соответствия технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий

ПСК-6.7 Подготовка предложений по корректировке проектной документации по результатам освидетельствования строительно-монтажных работ

Знать:

ПСК-6.7/Зн1 Принципы выполнения корректировки проектной документации по результатам освидетельствования строительно-монтажных работ

Уметь:

ПСК-6.7/Ум1 Подготавливать предложения по корректировке проектной документации по результатам освидетельствования строительно-монтажных работ

Владеть:

ПСК-6.7/Нв1 Способностью подготавливать предложения по корректировке проектной документации по результатам освидетельствования строительно-монтажных работ

ПСК-6.8 Выбор мер по борьбе с коррупцией при осуществлении строительного контроля в области строительства

Знать:

ПСК-6.8/Зн1 Меры по борьбе с коррупцией при осуществлении строительного контроля в области строительства

Уметь:

ПСК-6.8/Ум1 Выбирать меры по борьбе с коррупцией при осуществлении строительного контроля в области строительств

Владеть:

ПСК-6.8/Нв1 Способностью выбирать меры по борьбе с коррупцией при осуществлении строительного контроля в области строительств

ПСК-9 Способность управлять проектом строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений

ПСК-9.1 Контроль разработки и согласования предпроектных документов высотного или большепролетного здания (сооружения)

Знать:

ПСК-9.1/Зн1 Правила контроля разработки и согласования предпроектных документов высотного или большепролетного здания (сооружения)

Уметь:

ПСК-9.1/Ум1 Контролировать разработку и согласование предпроектных документов высотного или большепролетного здания (сооружения)

Владеть:

ПСК-9.1/Нв1 Способностью контролировать разработку и согласование предпроектных документов высотного или большепролетного здания (сооружения)

ПСК-9.2 Составление плана и контроль реализации работы по инженерным изысканиям, архитектурно-строительному проектированию, строительству высотных и большепролетных зданий и сооружений

Знать:

ПСК-9.2/Зн1 Правила составления плана и контроля реализации работы по инженерным изысканиям, архитектурно-строительному проектированию, строительству высотных и большепролетных зданий и сооружений

Уметь:

ПСК-9.2/Ум1 Составлять план и осуществлять контроль реализации работы по инженерным изысканиям, архитектурно-строительному проектированию, строительству высотных и большепролетных зданий и сооружений

Владеть:

ПСК-9.2/Нв1 Способностью составлять план и осуществлять контроль реализации работы по инженерным изысканиям, архитектурно-строительному проектированию, строительству высотных и большепролетных зданий и сооружений

ПСК-9.3 Составление плана мероприятий и контроль реализации подготовительных работ по строительству, реконструкции объекта капитального строительства

Знать:

ПСК-9.3/Зн1 Правила составления плана мероприятий и контроля реализации подготовительных работ по строительству, реконструкции объекта капитального строительства

Уметь:

ПСК-9.3/Ум1 Составлять план мероприятий и осуществлять контроль реализации подготовительных работ по строительству, реконструкции объекта капитального строительства

Владеть:

ПСК-9.3/Нв1 Способностью составлять план мероприятий и осуществлять контроль реализации подготовительных работ по строительству, реконструкции объекта капитального строительства

ПСК-9.4 Разработка схемы организации взаимодействия участников строительства

Знать:

ПСК-9.4/Зн1 Принципы составления схемы организации взаимодействия участников строительства

Уметь:

ПСК-9.4/Ум1 Разрабатывать схемы организации взаимодействия участников строительства

Владеть:

ПСК-9.4/Нв1 Способностью разрабатывать схемы организации взаимодействия участников строительства

ПСК-9.5 Выбор метода производства строительно-монтажных работ

Знать:

ПСК-9.5/Зн1 Методы производства строительно-монтажных работ

Уметь:

ПСК-9.5/Ум1 Выбирать методы производства строительно-монтажных работ

Владеть:

ПСК-9.5/Нв1 Способностью выбирать методы производства строительно-монтажных работ

ПСК-9.6 Составление плана мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды

Знать:

ПСК-9.6/Зн1 Виды мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды

Уметь:

ПСК-9.6/Ум1 Составлять план мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды

Владеть:

ПСК-9.6/Нв1 Способностью составлять план мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды

ПСК-9.7 Составление графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ

Знать:

ПСК-9.7/Зн1 Состав графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ

Уметь:

ПСК-9.7/Ум1 Составлять графики потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ

Владеть:

ПСК-9.7/Нв1 Способностью составлять графики потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ

ПСК-9.8 Составление оперативного плана строительно-монтажных работ

Знать:

ПСК-9.8/Зн1 Состав оперативного плана строительно-монтажных работ

Уметь:

ПСК-9.8/Ум1 Составлять оперативный план строительно-монтажных работ

Владеть:

ПСК-9.8/Нв1 Способностью составлять оперативный план строительно-монтажных работ

ПСК-9.9 Оценка и документирование результатов работ по этапам строительства

Знать:

ПСК-9.9/Зн1 Требования и правила оценки и к документированию результатов работ по этапам строительства

Уметь:

ПСК-9.9/Ум1 Выполнять оценку и документирование результатов работ по этапам строительства

Владеть:

ПСК-9.9/Нв1 Способностью выполнения оценки и документирования результатов работ по этапам строительства

ПСК-9.10 Составление плана ввода объекта в эксплуатацию

Знать:

ПСК-9.10/Зн1 Требования к планам ввода объекта в эксплуатацию

Уметь:

ПСК-9.10/Ум1 Составлять план ввода объекта в эксплуатацию

Владеть:

ПСК-9.10/Нв1 Способностью составлять план ввода объекта в эксплуатацию

ПСК-9.11 Составление плана по консервации объекта капитального строительства

Знать:

ПСК-9.11/Зн1 Требования к планам по консервации объекта капитального строительства

Уметь:

ПСК-9.11/Ум1 Составлять план по консервации объекта капитального строительства

Владеть:

ПСК-9.11/Нв1 Способностью составлять план по консервации объекта капитального строительства

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Организация и управление строительным производством» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 10, 11.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Десятый семестр	108	3	55	1		24	30	53	Зачет
Одиннадцатый семестр	180	5	66	6		20	40	60	Курсовой проект Экзамен (54)
Всего	288	8	121	7		44	70	113	54

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Система и основы управления строительными организациями	**14**		**2**	**6**	**6**	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3

Тема 1.1. Строительные организации - управление и система.	14		2	6	6	ОПК-9.10 ОПК-9.11
Раздел 2. Организация изысканий и проектирования	**32**		**6**	**10**	**16**	ОПК-4.1 ОПК-4.2
Тема 2.1. Понятие проекта. Типы и виды проектов	16		2	6	8	ОПК-4.4 ОПК-4.6
Тема 2.2. ПОС и ППР. Методы оргпнизации строительного производства.	16		4	4	8	ОПК-4.7
Раздел 3. Календарное планирование строительного производства	**10**		**2**	**4**	**4**	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
Тема 3.1. Строительно-монтажные работы	5		1	2	2	УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6
Тема 3.2. Календарный план	5		1	2	2	
Раздел 4. Сетевое планирование строительного производства	**8**		**2**	**2**	**4**	УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6
Тема 4.1. Назначение сетевого планирования	4		1	1	2	ПСК-6.1 ПСК-6.2 ПСК-6.3 ПСК-6.4
Тема 4.2. Формы и корректировка сетевых планов	4		1	1	2	ПСК-6.5 ПСК-6.6 ПСК-6.7 ПСК-6.8
Раздел 5. Проектирование строительных генеральных планов и временных устройств на стройплощадке	**24**		**7**	**5**	**12**	ПСК-3.14 ПСК-3.15 ПСК-3.16 ПСК-3.17 ПСК-3.19
Тема 5.1. Назначение и виды стройгенпланов.	5		2	1	2	ПСК-3.20 ПСК-3.24 ПСК-3.26 ПСК-5.1 ПСК-5.2
Тема 5.2. Проектирование временных устройств на строительной площадке.	8		2	2	4	ПСК-5.3 ПСК-5.4 ПСК-5.5 ПСК-5.6 ПСК-5.7 ПСК-5.8
Тема 5.3. Временные здания и сооружения	4		1	1	2	ПСК-5.9 ПСК-5.10 ПСК-5.11 ПСК-5.12 ПСК-5.13

Тема 5.4. Проектирование временного энерго-, водо- и теплоснабжения строитель-ства.	7		2	1	4	ПСК-5.14 ПСК-5.15 ПСК-5.16 ПСК-5.17 ПСК-5.18
Раздел 6. Организация работ и контроль качества на строительной площадке	**19**		**5**	**3**	**11**	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-9.10 ОПК-9.11 ПСК-5.1 ПСК-5.2 ПСК-5.3
Тема 6.1. Организация работы транспопрта в строительстве	7		2	1	4	ПСК-5.4 ПСК-5.5 ПСК-5.6 ПСК-5.7 ПСК-5.8 ПСК-5.9 ПСК-5.10 ПСК-5.11
Тема 6.2. Организация работы парка строительных машин.	7		2	1	4	ПСК-5.12 ПСК-5.13 ПСК-5.14 ПСК-5.15 ПСК-5.16 ПСК-5.17 ПСК-5.18
Тема 6.3. Контроль качества строительства и сдача зданий и сооружений в эксплуатацию.	5		1	1	3	ПСК-6.1 ПСК-6.2 ПСК-6.3 ПСК-6.4 ПСК-6.5 ПСК-6.6 ПСК-6.7 ПСК-6.8

Раздел 7. Промежуточная аттестация	**1**	**1**				УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5 ОПК-3.6 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.4 ОПК-4.6 ОПК-4.7 ОПК-6.2 ОПК-6.10 ОПК-6.11 ОПК-6.24 ОПК-6.25 ОПК-6.26 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-9.10 ОПК-9.11 ПСК-2.8 ПСК-3.14 ПСК-3.15 ПСК-3.16 ПСК-3.17 ПСК-3.19 ПСК-3.20

Тема 7.1. Зачет	1	1				ПСК-3.24 ПСК-3.26 ПСК-5.1 ПСК-5.2 ПСК-5.3 ПСК-5.4 ПСК-5.5 ПСК-5.6 ПСК-5.7 ПСК-5.8 ПСК-5.9 ПСК-5.10 ПСК-5.11 ПСК-5.12 ПСК-5.13 ПСК-5.14 ПСК-5.15 ПСК-5.16 ПСК-5.17 ПСК-5.18 ПСК-6.1 ПСК-6.2 ПСК-6.3 ПСК-6.4 ПСК-6.5 ПСК-6.6 ПСК-6.7 ПСК-6.8 ПСК-9.1 ПСК-9.2 ПСК-9.3 ПСК-9.4 ПСК-9.5 ПСК-9.6 ПСК-9.7 ПСК-9.8 ПСК-9.9 ПСК-9.10 ПСК-9.11
Раздел 8. Критический анализ и стратегия действий в строительстве	**22**		**4**	**8**	**10**	УК-1.4 УК-1.5
Тема 8.1. Анализ проблемных ситуаций в строительном производстве.	12		2	4	6	
Тема 8.2. Формирование стратегии действий и оценка последствий.	10		2	4	4	
Раздел 9. Профессиональная коммуникация и деловая переписка в строительстве	**21**		**3**	**8**	**10**	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
Тема 9.1. Деловая коммуникация и переписка в строительной сфере.	12		2	4	6	ОПК-3.4 ОПК-3.5 ОПК-3.6

Тема 9.2. Диалогическое общение и сотрудничество в проектной команде.	9		1	4	4	
Раздел 10. Правовые и нормативные основы принятия решений в строительстве	**19**		**3**	**6**	**10**	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5 ОПК-3.6
Тема 10.1. Нормативно-правовая база капитального строительства.	12		2	4	6	
Тема 10.2. Методология решения профессиональных задач.	7		1	2	4	
Раздел 11. Технико-экономическое обоснование и разработка проектной документации	**20**		**4**	**6**	**10**	ОПК-6.2 ОПК-6.10 ОПК-6.11 ОПК-6.24 ОПК-6.25 ОПК-6.26
Тема 11.1. Выбор исходных данных и разработка проектной документации.	12		2	4	6	
Тема 11.2. Экспертиза и авторский надзор.	8		2	2	4	
Раздел 12. Организация испытаний и обследований конструкций высотных зданий	**19**		**3**	**6**	**10**	ПСК-2.8
Тема 12.1. Проведение испытаний и обследований строительных конструкций.	12		2	4	6	
Тема 12.2. Охрана труда при обследовании и испытаниях.	7		1	2	4	
Раздел 13. Управление проектами высотных и большепролетных зданий	**19**		**3**	**6**	**10**	ПСК-9.1 ПСК-9.2 ПСК-9.3 ПСК-9.4 ПСК-9.5 ПСК-9.6 ПСК-9.7 ПСК-9.8 ПСК-9.9 ПСК-9.10 ПСК-9.11
Тема 13.1. Планирование и организация строительства высотных объектов.	12		2	4	6	
Тема 13.2. Контроль и завершение строительства.	7		1	2	4	

Раздел 14. Курсовой проект	**3**	**3**				УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5 ОПК-3.6 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.4 ОПК-4.6 ОПК-4.7 ОПК-6.2 ОПК-6.10 ОПК-6.11 ОПК-6.24 ОПК-6.25 ОПК-6.26 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-9.10 ОПК-9.11 ПСК-2.8 ПСК-3.14 ПСК-3.15 ПСК-3.16 ПСК-3.17 ПСК-3.19 ПСК-3.20

Тема 14.1. Разработка ППР для строительства	3	3				ПСК-3.24 ПСК-3.26 ПСК-5.1 ПСК-5.2 ПСК-5.3 ПСК-5.4 ПСК-5.5 ПСК-5.6 ПСК-5.7 ПСК-5.8 ПСК-5.9 ПСК-5.10 ПСК-5.11 ПСК-5.12 ПСК-5.13 ПСК-5.14 ПСК-5.15 ПСК-5.16 ПСК-5.17 ПСК-5.18 ПСК-6.1 ПСК-6.2 ПСК-6.3 ПСК-6.4 ПСК-6.5 ПСК-6.6 ПСК-6.7 ПСК-6.8 ПСК-9.1 ПСК-9.2 ПСК-9.3 ПСК-9.4 ПСК-9.5 ПСК-9.6 ПСК-9.7 ПСК-9.8 ПСК-9.9 ПСК-9.10 ПСК-9.11

Раздел 15. Промежуточная аттестация	**3**	**3**				УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5 ОПК-3.6 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.4 ОПК-4.6 ОПК-4.7 ОПК-6.2 ОПК-6.10 ОПК-6.11 ОПК-6.24 ОПК-6.25 ОПК-6.26 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-9.10 ОПК-9.11 ПСК-2.8 ПСК-3.14 ПСК-3.15 ПСК-3.16 ПСК-3.17 ПСК-3.19 ПСК-3.20

Тема 15.1. Экзамен	3	3				ПСК-3.24 ПСК-3.26 ПСК-5.1 ПСК-5.2 ПСК-5.3 ПСК-5.4 ПСК-5.5 ПСК-5.6 ПСК-5.7 ПСК-5.8 ПСК-5.9 ПСК-5.10 ПСК-5.11 ПСК-5.12 ПСК-5.13 ПСК-5.14 ПСК-5.15 ПСК-5.16 ПСК-5.17 ПСК-5.18 ПСК-6.1 ПСК-6.2 ПСК-6.3 ПСК-6.4 ПСК-6.5 ПСК-6.6 ПСК-6.7 ПСК-6.8 ПСК-9.1 ПСК-9.2 ПСК-9.3 ПСК-9.4 ПСК-9.5 ПСК-9.6 ПСК-9.7 ПСК-9.8 ПСК-9.9 ПСК-9.10 ПСК-9.11
Итого	**234**	**7**	**44**	**70**	**113**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Система и основы управления строительными организациями
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 1.1. Строительные организации - управление и система.
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Участники строительства
2. Подрядный и хозяйственный способы строительства
3. Специфические особенности строительного производства
4. Организационные формы собственности в строительстве.
5. Поточный метод

Раздел 2. Организация изысканий и проектирования
(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

Тема 2.1. Понятие проекта. Типы и виды проектов
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)
1. Понятие проекта. Типы и виды проектов.
2. Организация проектирования в России.
3. Развитее и совершенствование проектного дела.
4. Экономические и инженерные изыскания.
5. Стадии проектирования.

Тема 2.2. ПОС и ППР. Методы оргпнизации строительного производства.
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)
1. Проектирование организации строительства и производства работ.
2. Понятие о нормах продолжительности строительства и нормативах задела в строительстве.
3. Поточный метод организации строительного производства.
4. Разновидности и параметры строительных потоков.
5. Основные закономерности и технические увязки строительных потоков.

Раздел 3. Календарное планирование строительного производства
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 3.1. Строительно-монтажные работы

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)
1. Определение продолжительности СМР
2. Определение последовательности выполнения строительно-монтажных работ.

Тема 3.2. Календарный план
(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)
1. Исходные данные и порядок проектирования календарного плана.
2. Формы построения календарных планов.
3. Корректировка календарного плана и его технико-экономическая оценка.

Раздел 4. Сетевое планирование строительного производства
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 4.1. Назначение сетевого планирования
(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Основы построения сетевых графиков.
2.Достоинства сетевых графиков.
3. Основные понятия и элементы сетевой модели.
4. Основы расчета и оптимизациии сетевых графиков.
5. Правила и техника построения сетевых графиков.
6. Расчетные параметры сетевого графика.
7. Табличный метод расчета сетевых графиков.
8. Графические методы расчета сетевых графиков.
9. Разновидности сетевых графиков и их особенности.

Тема 4.2. Формы и корректировка сетевых планов
(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)
1. Формы построения сетевых планов.
2. Корректировка сетевого плана и его технико-экономическая оценка.

Раздел 5. Проектирование строительных генеральных планов и временных устройств на стройплощадке
(Лекционные занятия - 7ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 5.1. Назначение и виды стройгенпланов.
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)
1. Назначение и виды стройгенпланов. 2. Общеплощадочный стройгенплан; 3. Объектный стройгенплан.

Тема 5.2. Проектирование временных устройств на строительной площадке.
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)
1. Привязки монтажных кранов; 2. Определение зон работы кранов; 3. Выявление условий работы и введение ограничений в ра-боту кранов; 4. Проектирование построечных автодорог; 5. Конструкции временных автодорог; 6. Классификация складов; 7 Определение производственных запасов; 8. Расчёт площадей складов; 9. Устройство приобъектных складов.

Тема 5.3. Временные здания и сооружения
(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)
1. Назначение и классифи-кация временных зданий. 2. Расчет объемов строи-тельства временных зданий. 3. Инвентарные временные здания. 4. Проектирование времен-ных зданий. 5. Экономическая эффек-тивность временных зданий.

Тема 5.4. Проектирование временного энерго-, водо- и теплоснабжения строитель-ства.
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)
1. Общие требования к про-ектированию. 2. Обеспечение строитель-ства водой и водоотведение. 3. Проектирование времен-ного энергоснабжения. 4. Обеспечения строитель-ства прочими видами энерго-ресурсов

Раздел 6. Организация работ и контроль качества на строительной площадке
(Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)

Тема 6.1. Организация работы транспопрта в строительстве
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Общие сведения о транс-порте. 2. Виды автотранспорта. 3. Расчет количества транс-портных средств. 4. Организация централизо-ванных автомобильных пере-возок строительных грузов

Тема 6.2. Организация работы парка строительных машин.
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)
1.Общие положения. 2. Организационные формы эксплуатации парка строи-тельных машин. 3. Календарный режим рабо-ты и производительность строительных машин. 4. Затраты на эксплуатацию строительных машин и меро-приятия по их снижению. 5. Расчет строительных орга-низаций с управлениями ме-ханизации за использование машин. 6. Организация обслуживания и ремонта строительных ма-шин.

Тема 6.3. Контроль качества строительства и сдача зданий и сооружений в эксплуатацию.
(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)
1. Понятие качества. 2. Органы контроля и их функции. 3. Контроль качества СМР. 4. Организация приемки зданий и сооружений в экс-плуатацию

Раздел 7. Промежуточная аттестация
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 7.1. Зачет
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)
Проведение промежуточной аттестации в форме зачета

Раздел 8. Критический анализ и стратегия действий в строительстве
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 8.1. Анализ проблемных ситуаций в строительном производстве.
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)
1. Методология системного подхода к анализу проблем в строительстве. 2. Инструменты выявления и структурирования проблемных ситуаций на стройплощадке.

Тема 8.2. Формирование стратегии действий и оценка последствий.
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)
1. Разработка альтернативных стратегий для разрешения проблемных ситуаций. 2. Методы оценки и минимизации рисков при выборе управленческих решений.

Раздел 9. Профессиональная коммуникация и деловая переписка в строительстве
(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 9.1. Деловая коммуникация и переписка в строительной сфере.
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)
1. Особенности деловой переписки и стилистика официальных писем в строительстве. 2. Документооборот и регламент обмена информацией между участниками строительства.

Тема 9.2. Диалогическое общение и сотрудничество в проектной команде.
(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)
1. Принципы эффективного диалога и конструктивной критики в академической и профессиональной среде. 2. Адаптация коммуникативных стратегий для продуктивного взаимодействия в строительстве.

Раздел 10. Правовые и нормативные основы принятия решений в строительстве (Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 10.1. Нормативно-правовая база капитального строительства.
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Система законодательства и нормативных документов в строительстве (Градостроительный кодекс, технические регламенты, СНиПы, СП). 2. Сбор и систематизация информации об опыте решения профессиональных задач.

Тема 10.2. Методология решения профессиональных задач.
(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Выбор нормативно-правовых и методических документов для решения задач. 2. Составление перечня работ и ресурсов на основе нормативных требований.

Раздел 11. Технико-экономическое обоснование и разработка проектной документации (Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 11.1. Выбор исходных данных и разработка проектной документации.
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Принципы выбора исходных данных для проектирования зданий и их инженерных систем.
2. Выполнение графической части проектной документации с использованием САПР.

Тема 11.2. Экспертиза и авторский надзор.
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Выбор технологий строительства и разработка элементов проекта организации строительства (ПОС). 2. Оценка достоверности проектной информации и соответствия нормативным требованиям.

Раздел 12. Организация испытаний и обследований конструкций высотных зданий (Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 12.1. Проведение испытаний и обследований строительных конструкций.
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Методика проведения испытаний и обследований несущих конструкций. 2. Оборудование и инструменты для неразрушающего контроля.

Тема 12.2. Охрана труда при обследовании и испытаниях.
(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Требования охраны труда при обследовании (испытании) строительных конструкций высотных зданий. 2. Разработка плана безопасности при проведении обследований/

Раздел 13. Управление проектами высотных и большепролетных зданий (Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 13.1. Планирование и организация строительства высотных объектов.
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Контроль разработки предпроектных документов и составление плана работ. 2. Схема организации взаимодействия участников строительства.

Тема 13.2. Контроль и завершение строительства.
(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Составление планов (ввода в эксплуатацию, консервации) и контроль этапов строительства.
2. Оценка и документирование результатов работ по этапам строительства.

Раздел 14. Курсовой проект
(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 14.1. Разработка ППР для строительства
(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Оглавление Введение 1. Исходные данные 1.1. Строительство многоэтажного жилого дома 1.2. Характеристика места строительства 1.3. Способ осуществления строительства 1.4. Расстояния доставки материалов 1.5. Используемый транспорт 2. Метод производства работ 3. Проектирование и расчет календарного плана 3.1. Составление ведомости объемов и трудоемкостей 3.2. Обоснование календарного плана 3.3. Проектирование календарного плана 4. Расчет численности рабочих 5. Организация строительной площадки 6. Организация работы по обеспечению охраны труда 7. Организация временного водоснабжения строительной площадки 8. Расчет временного энергоснабжения 9. Расчет площади складов 10. Организационно-технологическая схема возведения объекта 11. Расчет ТЭП по объекту Список использованных источников Графическая часть курсовой работы

Раздел 15. Промежуточная аттестация
(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 15.1. Экзамен
(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Система и основы управления строительными организациями

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. К пространственным параметрам строительного потока относятся:

А) все перечисленное.
Б) захватка.
В) ярус.
Г) участок.

2. Участок работ, отводимый одному рабочему или звену, это:

А) делянка
Б) рабочее место
В) зона строительства

3. Какой метод организации производственного процесса является наиболее эффективным:

А) поточный.
Б) параллельный.
В) последовательный.

4. Участок для бригады это:

А) Захватка
Б) Делянка
В) Ярус

5. Состав подготовительных работ при реконструкции действующего предприятия зависит:

А) от местных условий

Б) от подготовительного периода

В) от основных строительно-монтажных работ

6. Организационная форма управления в строительстве «под ключ» в большей степени относится:

А) к подрядному способу ведения работ.

Б) к хозяйственному способу ведения работ.

В) смешанному способу ведения работ.

7. Что понимается под организацией строительного производства?

А) определение направлений, целей, пропорций, сроков, конкретных качественных и количественных показателей строительства

Б) комплекс мероприятий, направленных на рациональное сочетание процессов труда с вещественными элементами производства с целью достижения поставленных задач в кратчайшие сроки при эффективном использовании материально-технических ресурсов

В) процесс управленческой деятельности, направленной на разработку и выбор из множества возможных вариантов наилучшего (оптимального), обеспечивающего эффективное использование ресурсов и выполнение работ в намеченные или более короткие сроки

Г) это функция уже организованных систем различной природы: социальной, экономической, биологической, технической, обеспечивающих сохранение их определенной структуры, реализацию программ и целей

8. К недостаткам временных сборно-разборных зданий следует отнести:

А) значительные по сравнению с контейнерными и передвижными зданиями затраты труда и времени на сборку и демонтаж.

Б) высокую стоимость.

В) недостаточные габариты.

9. Что понимается под организацией строительного производства?

А) определение направлений, целей, пропорций, сроков, конкретных качественных и количественных показателей строительства

Б) комплекс мероприятий, направленных на рациональное сочетание процессов труда с вещественными элементами производства с целью достижения поставленных задач в кратчайшие сроки при эффективном использовании материально-технических ресурсов

В) процесс управленческой деятельности, направленной на разработку и выбор из множества возможных вариантов наилучшего (оптимального), обеспечивающего эффективное использование ресурсов и выполнение работ в намеченные или более короткие сроки

Г) это функция уже организованных систем различной природы: социальной, экономической, биологической, технической, обеспечивающих сохранение их определенной структуры, реализацию программ и целей

10. Сколько организационных форм собственности в России:

А) 2

Б) 3

В) 5

Г) 1

11. Заказчик - это:

А) юридическое или физическое лицо, осуществляющее долгосрочное вложение капитала в какой-либо проект (строительство комплекса, отдельного объекта, сооружения), как правило, в целях получения дальнейшей прибыли

Б) строительная организация, юридическое лицо, которое возводит объекты собственными силами, а по окончании строительства принимает их в эксплуатацию

В) предприятие или организация, юридическое лицо, для которого возводится объект или выполняются определенные строительно-монтажные или специализированные работы

Г) физическое или юридическое лицо, обеспечивающее на принадлежащем ему земельном

участке строительство, реконструкцию, капитальный ремонт объектов капитального строительства, выполнение инженерных изысканий, подготовку проектной документации

12. Генподрядчик - это:

А) строительная организация, юридическое лицо, на которое возложены обязанности выполнения комплекса общестроительных работ по возведению объекта собственными силами или силами привлекаемых им специализированных организаций.

Б) предприятие или организация, юридическое лицо, для которого возводится объект или выполняются определенные строительно-монтажные или специализированные работы.

В) специализированная организация, юридическое лицо, которое в сроки, согласованные с генподрядчиком, производит работы своего профиля, закупает и поставляет материалы, изделия, осуществляет пуск, наладку оборудования и сдачу систем в эксплуатацию.

Г) строительная организация, юридическое лицо, которое возводит объекты собственными силами, а по окончании строительства принимает их в эксплуатацию.

Д) юридическое или физическое лицо, осуществляющее долгосрочное вложение капитала в какой-либо проект (строительство комплекса, отдельного объекта, сооружения), как правило, в целях получения дальнейшей прибыли.

13. Данные по объекту из справочников, архивов отчетов собираются и изучаются в …… изыскательских работ:

А) камеральный период.

Б) полевой период.

В) подготовительный период.

14. Работы проводятся непосредственно на будущей площадке строительства в …… изыскательских работ:

А) полевой период.

Б) подготовительный период.

В) камеральный период.

15. Разработка во взаимосвязи всех частей проекта предполагает принцип:

А) комплексность проектирования.

Б) последовательность проектирования.

В) иерархичность субъектов и объектов управления.

Г) вариантность проектирования.

Д) специализация и концентрация исполнителей.

16. Юридическое или физическое лицо, инвестирующее строительный проект с целью получения прибыли:

А) инвестор.

Б) девелопер.

В) менеджер.

17. Основные функции заказчика:

А) все перечисленное.

Б) производит сбор заявок на участие в торгах и на предварительную квалификацию.

В) проводит предварительную квалификацию претендентов.

Г) принятие решения о проведении торгов.

Д) организует разработку и рассмотрение тендерной документации и решает вопросы изменения этой документации и процедур.

Е) проводит ознакомление претендентов с тендерной документацией и дает необходимые разъяснения.

18. Основные функции заказчика:

А) все перечисленное.

Б) обеспечивает сбор, хранение и оценку представленных оферт.

В) осуществляет процедуру торгов и ее оформление.

Г) определяет победителя или принимает иное решение по результатам торгов и представляет их на утверждение.

Д) осуществление контроля за деятельностью организатора торгов и участие в тендерном

комитете через своего представителя.

19. Основные функции заказчика:

А) все перечисленное.

Б) организует разработку и рассмотрение тендерной документации и решает вопросы изменения этой документации и процедур.

В) установление окончательных условий контракта и его заключение с победителем торгов.

Г) проводит ознакомление претендентов с тендерной документацией и дает необходимые разъяснения.

20. Вправе ли генподрядчик передать субподрядчикам все объемы строительно-монтажных работ, сохранив за собой только общие функции по руководству и организации работ:

А) все перечисленное.

Б) не вправе.

В) вправе.

Г) вправе, если иное не предусмотрено законом или договором.

21. Кто имеет право выступать заказчиком по реализации инвестиционных проектов в строительстве:

А) все перечисленное.

Б) инвесторы.

В) физические и юридические лица, уполномоченные инвесторами.

Г) прораб.

Д) подрядчик.

Е) генподрядчик.

22. Проектно-строительные контракты:

А) все перечисленное.

Б) предусматривают полную ответственность генподрядчика за ввод объектов в эксплуатацию.

В) связаны с участием менеджера проекта, который берет на себя функции управления совмещенными во времени стадиями проектирования и строительства, оставляя заказчику основную обязанность поиска на основе торгов подрядчиков и заключения с ними контрактов.

Г) предусматривают ответственность подрядчика за проектирование и строительство.

23. Выполнение работ «под ключ»:

А) все перечисленное.

Б) предусматривают ответственность подрядчика за проектирование и строительство.

В) предусматривают полную ответственность генподрядчика за ввод объектов в эксплуатацию.

Г) связаны с участием менеджера проекта, который берет на себя функции управления совмещенными во времени стадиями проектирования и строительства, оставляя заказчику основную обязанность поиска на основе торгов подрядчиков и заключения с ними контрактов.

Д) представляют собой соглашение между заказчиком и генеральным подрядчиком о строительстве объекта по законченному проекту.

24. Управленческо-строительные контракты:

А) связаны с участием менеджера проекта, который берет на себя функции управления совмещенными во времени стадиями проектирования и строительства, оставляя заказчику основную обязанность поиска на основе торгов подрядчиков и заключения с ними контрактов.

Б) представляют собой соглашение между заказчиком и генеральным подрядчиком о строительстве объекта по законченному проекту.

В) предусматривают ответственность подрядчика за проектирование и строительство.

Г) предусматривают полную ответственность генподрядчика за ввод объектов в эксплуатацию.

25. Количество текущего времени, установленное на выполнение единицы продукции в рациональных организационно–технических условиях (исчисляется в часах на единицу продукции) это:

А) норма времени рабочих.
Б) трудоемкость строительно-монтажного процесса.
В) норма затрат труда.

26. Какие факторы оказывают косвенное воздействие на внешнюю среду строительной организации?

А) научно–технологические.
Б) технологии производства.
В) логистика.
Г) транспортирование.

27. Процесс согласования стройгенплана заключается в:

А) утверждении, экспертизе, согласовании.
Б) в утверждении.
В) в экспертизе.
Г) в согласовании.

28. Кем утверждается стройгенплан, входящий в состав ПОС:

А) заказчик (инвестор).
Б) девелопер.
В) менеджер.
Г) проектировщик.
Д) субподрядчик.
Е) подрядная организация.

29. Разработка во взаимосвязи всех частей проекта предполагает принцип:

А) комплексность проектирования.
Б) последовательность проектирования.
В) иерархичность субъектов и объектов управления.
Г) вариантность проектирования.
Д) специализация и концентрация исполнителей.

30. Обработка полевых материалов и составление отчета производится в …… изыскательский период:

А) камеральный период.
Б) полевой период.
В) подготовительный период.

31. Что понимается под планированием?

А) определение направлений, целей, пропорций, сроков, конкретных качественных и количественных показателей строительства
Б) комплекс мероприятий, направленных на рациональное сочетание процессов труда с вещественными элементами производства с целью достижения поставленных задач в кратчайшие сроки при эффективном использовании материально-технических ресурсов
В) это функция уже организованных систем различной природы: социальной, экономической, биологической, технической, обеспечивающих сохранение их определенной структуры, реализацию программ и целей
Г) процесс управленческой деятельности, направленной на разработку и выбор из множества возможных вариантов наилучшего (оптимального), обеспечивающего эффективное использование ресурсов и выполнение работ в намеченные или более короткие сроки

32. К какой группе строительства относится строительство детских садов?

А) общественное
Б) специальное
В) административное
Г) гражданское

33. Техническое перевооружение:

А) комплекс мероприятий по повышению технико-экономического уровня отдельных производств, цехов и участков действующих предприятий на основе внедрения передовой технологии, механизации и автоматизации производства, замены устаревшего оборудования
Б) переустройство существующих цехов и объектов основного, подсобного и обслуживающего назначения действующих предприятий
В) строительство новых и увеличение производственных площадей отдельных цехов и объектов основного и подсобного назначения на территории действующих предприятий
Г) замена оборудования

34. Что понимается под организацией строительного производства?

А) комплекс мероприятий, направленных на рациональное сочетание процессов труда с вещественными элементами производства с целью достижения поставленных задач в кратчайшие сроки при эффективном использовании материально-технических ресурсов
Б) определение направлений, целей, пропорций, сроков, конкретных качественных и количественных показателей строительства
В) процесс управленческой деятельности, направленной на разработку и выбор из множества возможных вариантов наилучшего (оптимального), обеспечивающего эффективное использование ресурсов и выполнение работ в намеченные или более короткие сроки
Г) это функция уже организованных систем различной природы: социальной, экономической, биологической, технической, обеспечивающих сохранение их определенной структуры, реализацию программ и целей

35. Что такое реконструкция объектов капитального строительства?

А) изменение параметров объекта капитального строительства, его частей (высоты, количества этажей, площади, объема), в том числе надстройка, перестройка.
Б) осуществляемое на новых площадях строительство комплексов объектов основного, подсобного и обслуживающего назначения.
В) строительство новых и увеличение производственных площадей отдельных цехов и объектов основного и подсобного назначения на территории действующих предприятий.
Г) комплекс мероприятий по повышению технико-экономического уровня отдельных производств, цехов и участков действующих предприятий на основе внедрения передовой технологии, механизации и автоматизации производства, замены устаревшего оборудования, модернизация общезаводского хозяйства.

36. Что понимается под специализацией производства?

А) форма общественного разделения труда, выражающаяся в разделении труда внутри отрасли, ориентировании строительного предприятия на узкоспециализированную продукцию, определенный вид работ.
Б) осуществление производственных связей между различными строительными предприятиями.
В) рост числа крупных предприятий, сосредоточение на них большой части имеющихся в обществе средств производства и рабочей силы.
Г) технологическое и организационное соединение в одном предприятии различных производств.

37. Цели управления производством можно классифицировать:

А) степени достижения результата.
Б) времени достижения.
В) степени важности.

38. Планы строительных организаций бывают:

А) все перечисленное.
Б) долгосрочными.
В) текущими.
Г) краткосрочными.

39. Основными задачами оперативного планирования являются:

А) контроль выполнения оперативных планов.
Б) удовлетворение основных потребностей рынка.

В) разработка проекта производства работ.

40. В оперативных планах строительства определяется:

А) все перечисленное.
Б) стоимость работ.
В) объем строительно-монтажных работ.
Г) сроки выполнения работ.

41. Процесс организации и управления материально-техническим обеспечением строительных объектов состоит из:

А) все перечисленное.
Б) приобретения материально-технических ресурсов.
В) поставки материалов на места производства строительно-монтажных работ.

42. К основным функциям управления относятся:

А) все перечисленное.
Б) планирование.
В) организация.
Г) контроль и оценка.

43. Юридическое или физическое лицо, осуществляющее долгосрочное вложение капитала в проект, предприятие или экономику с целью извлечения прибыли на вложенный капитал:

А) инвестор.
Б) застройщик.
В) проектировщик.

44. Юридическое или физическое лицо, осуществляющее долгосрочное вложение капитала в проект, предприятие или экономику с целью извлечения прибыли на вложенный капитал:

А) инвестор.
Б) эксплуатационная организация.
В) поставщик.

45. Комплекс графических и текстовых материалов, содержащих решения по технологии и оборудованию будущего предприятия или здания, архитектурно-планировочные и конструктивные решения, технико-экономические расчеты и обоснования, сметы и необходимые пояснения, это:

А) Проект.
Б) ПОС.
В) ППР.

46. Комплекс экономических, инженерных и технических исследований характеристик территории строительства, по результатам которых принимается решение об экономической целесообразности, технической возможности строительства и реконструкции объектов, а также условий их эксплуатации, это:

А) Изыскания.
Б) ППР.
В) ПОС.

47. Имеют ли право специалисты, осуществляющие авторский надзор, потребовать прекращения работ, выполняемых с отступлениями от требований проекта или нарушениями строительных норм и правил?

А) имеют.
Б) не имеют.

48. Мощность строительной организации определяется:

А) объемом выпускаемой строительной продукции и оказываемых услуг.
Б) трудовыми ресурсами.
В) объемом материальных ресурсов.
Г) финансовыми ресурсами.

49. К особенностям строительной продукции не относятся:

А) многодетальность.
Б) капиталоемкость.
В) подвижность.
Г) территориальная закрепленность.

50. Капитальные вложения это:

А) основной капитал.
Б) оборотный капитал.
В) промышленный капитал.
Г) строительный капитал.

51. Общая функция управления, осуществление которой направлено на определение перспектив развития и будущего состояния объекта управления:

А) планирование.
Б) организация.
В) регулирование.
Г) координирование.
Д) мотивация и стимулирование.
Е) гуманизация и обеспечение корпоративности трудовых отношений.
Ж) контроль и оценка.

52. Обеспечивают знание действительного положения дел по исполнению намеченных планов, достижению поставленных целей по всем направлениям производственно-хозяйственной деятельности строительно-монтажной организации, по ее состоянию и развитию и т.д.:

А) контроль и оценка.
Б) планирование.
В) организация.
Г) регулирование.
Д) координирование.
Е) мотивация и стимулирование.
Ж) гуманизация и обеспечение корпоративности трудовых отношений.

53. Подразделения по производству строительных и монтажных работ (строительно-монтажные управления или участки), а также цеха по изготовлению строительных деталей в домостроительных комбинатах и аналогичных организациях относятся:

А) к подразделениям основного производства.
Б) к обслуживающим хозяйствам участка.
В) к подразделениям подсобно-вспомогательного производства.

54. Подразделения производственно-технологической комплектации, складское хозяйство, автотранспортные хозяйства, участки механизации, занимающиеся эксплуатацией строительных машин, инструмента, транспорта, находящихся на собственном балансе строительно-монтажной организации, относятся:

А) к подразделениям подсобно-вспомогательного производства.
Б) к подразделениям основного производства.
В) к обслуживающим хозяйствам участка.

55. Какие организации признаются коммерческими?

А) организации, преследующие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли и распределение ее между участниками.
Б) любые организации, имеющие самостоятельный баланс или смету.
В) любые организации, получающие прибыль, независимо от целей своей деятельности.

56. Какая организация является юридическим лицом?

А) организация, имеющая в собственности, хозяйственном ведении, оперативном управлении обособленное имущество, отвечающая по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права,

нести обязанности, выступать в судебных органах.
Б) организация, имеющая в собственности имущество.
В) организация, имеющая свой баланс и расчетный счет в банке.

57. Кто выносит решение об объявлении предприятия банкротом?

А) арбитражные управляющие.
Б) кредиторы.
В) налоговые органы.
Г) таможенные органы.
Д) судебно-следственные органы.

Раздел 2. Организация изысканий и проектирования

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. ППР разрабатывается:

А) все перечисленное.
Б) органами строительного надзора.
В) генеральными подрядными строительно-монтажными организациями с привлечением других организаций.
Г) генеральной проектной организацией с привлечением специализированных организаций.
Д) органами экспертизы строительных проектов.

2. Оптимальную продолжительность строительства в целом, его очередей, отдельных объектов в увязке с нормами продолжительности строительства устанавливают:

А) в проекте организации строительства (ПОС).
Б) в проекте производства работ (ППР).
В) в картах трудовых процессов.
Г) в нарядах-заданиях для бригад рабочих.

3. Как определяются объемы работ в ПОС?

А) по укрупненным показателям.
Б) по рабочим чертежам.
В) по смете.

4. В составе какого документа входят технологические карты?

А) все перечисленное.
Б) ППР.
В) ПОС.
Г) ПОР.

5. Приведите полный состав проекта организации строительства:

А) календарный план строительства, стройгенплан, пояснительная записка (характеристика объекта, перечень и последовательность работ, обоснование потребности в ресурсах, предложения по контролю качества).
Б) стройгенплан, ситуационный план, бытовой городок.
В) календарный график, стройгенплан, сетевой график.

6. В составе чего входят технологические карты?

А) все перечисленное.
Б) ППР.
В) ПОС.
Г) ПОР.

7. Основной документ в строительстве, регламентирующий условия высокопроизводительного труда рабочих:

А) ППР.
Б) архитектурный проект.
В) карты трудовых процессов.
Г) ПОС.

8. ПОС разрабатывается:

А) генеральной проектной организацией с привлечением специализированных организаций.
Б) органами строительного надзора.
В) генеральными подрядными строительно-монтажными организациями с привлечением других организаций.
Г) органами экспертизы строительных проектов.

9. Главными и ответственными лицами, отвечающими за качество проектной документации, является?

А) все перечисленное.
Б) Генподрядчик.
В) начальник участка (старший прораб).
Г) бригадир.

10. Кто утверждает ПОС?

А) заказчик.
Б) проектировщик.
В) подрядчик.
Г) инвестор.

11. Кто утверждает ППР?

А) заказчик.
Б) проектировщик.
В) подрядчик.
Г) инвестор.

12. Состав и содержание проектных решений в ПОС и ППР определяются в зависимости от:

А) вида и сложности объекта строительства.
Б) производителей строительных материалов.
В) стоимости объекта строительства.
Г) решений авторского надзора.

13. Какой из проектов по организации строительства самый крупный?

А) ППР.
Б) типовой.
В) ПОС.
Г) ПОР.

14. Кем разрабатывается проект организации строительства (ПОС)?

А) генподрядной организацией.
Б) проектной организацией.
В) заказчиком строительства.
Г) субподрядной или генподрядной организацией.
Д) субподрядчиком.

15. Согласование проектных решений это:

А) наблюдение и контроль за выполнением проектных решений в соответствии с нормами.
Б) контроль за проведением работ на стройплощадке.
В) проверка соблюдения требований надежности, пожаро- и взрывоопасности.
Г) подписание постановления, распоряжения или приказа инвесторами на одобрение проекта.

16. Дайте определение утверждения проектов это:

А) одобрение проекта инвесторами путем подписания постановления, распоряжения или приказа.
Б) контроль за проведением работ на стройплощадке.
В) проверка соблюдения требований надежности, пожаро- и взрывоопасности.
Г) контроль за правильностью применения в проектах норм строительного проектирования.

17. В минимальный состав ПОС включены документы:

А) все перечисленное.
Б) контракт на строительство.
В) пояснительная записка.

Г) стройгенплан.
Д) календарный план на строительство объекта.
Е) акт выполненных работ.

18. Первоначальный документ для создания ППР:

А) ПОС.
Б) инженерно-геологический отчет.
В) технологическая карта.

19. В какие сроки ППР необходимо предоставить на место строительства объекта?

А) не позднее трех месяцев до начала выполнения работ.
Б) не позднее одной недели.
В) не позднее двух месяцев.
Г) не позднее месяца.
Д) не позднее трех недель.

20. Что относится к пространственным параметрам строительного потока:

А) все перечисленное.
Б) участок.
В) ярус.
Г) захватка.

21. Мероприятия по технике безопасности, пожарной охране и охране окружающей среды учитываются в:

А) ППР.
Б) ПОС.
В) актах выполненных работ.
Г) заказе на строительство.

22. Кто разрабатывает проект организации строительства (ПОС)?

А) генподрядчик.
Б) проектировщик.
В) заказчик.
Г) поставщики.
Д) субподрядчик.

23. Для получения данных о границах участка, рельефе местности и т. д. выполняются:

А) топографо-геодезические изыскания.
Б) гидрометеорологические изыскания.
В) геологические изыскания.
Г) санитарно-гигиенические изыскания.
Д) научно-технические.
Е) механические.

24. Метод бурения скважин, закладки шурфов применяются при …… изысканиях:

А) геологических и гидрогеологических.
Б) гидрометеорологических.
В) топографо-геодезических.
Г) геоботанических.

25. Классификация проектов по сложности включает следующие классификационные признаки:

А) все перечисленное.
Б) масштабность строительства.
В) инновационность.
Г) мегапроектность.

26. Выявлению возможностей обеспечения строительства электричеством способствуют …… изыскания:

А) технико-экономические.
Б) гидрометеорологические.
В) геологические.

Г) топографо-геодезические.

27. Характер и несущая способность грунтов являются объектами изучения …… изысканий:

А) геологических и гидрогеологических.
Б) гидрометеорологических.
В) топографо-геодезических.
Г) санитарно-гигиенических.

28. Оценка окружающей среды и влияние на предстоящее строительство выявляют изыскания:

А) все перечисленное.
Б) гидрометеорологические.
В) геологические.
Г) топографо-геодезические.
Д) технико-экономические.
Е) санитарно-гигиенические.
Ж) геоботанические.
З) морфологические.

29. При строительстве сельскохозяйственных объектов или создании зон отдыха проводят …… изыскания:

А) все перечисленное.
Б) гидрометеорологические.
В) геологические.
Г) топографо-геодезические.
Д) технико-экономические.
Е) санитарно-гигиенические.
Ж) геоботанические.

30. Данные о температуре воздуха, количестве осадков, направлении и силе ветра получают при …… изысканиях:

А) гидрометеорологических.
Б) геологических и гидрогеологических.
В) топографо-геодезических.
Г) санитарно-гигиенических.
Д) геоботанических.

31. Обработка полевых материалов и составление отчета производится в …… изыскательский период:

А) камеральный период.
Б) полевой период.
В) подготовительный период.

32. Изучение поверхностных вод и климата предполагают:

А) гидрометеорологические изыскания.
Б) почвенные и геоботанические изыскания.
В) геологические изыскания.

33. Выявлению возможностей использования для будущего строительства местных строительных материалов, обеспечения его электричеством способствуют …… изыскания:

А) все перечисленное.
Б) гидрометеорологические.
В) геологические.
Г) топографо-геодезические.
Д) технико-экономические.
Е) научно-технические.

34. Характер и несущая способность грунтов являются объектами изучения …… изысканий:

А) геологических и гидрогеологических.

Б) гидрометеорологических.
В) топографо-геодезических.
Г) санитарно-гигиенических.
Д) научно-технических.

35. Кто должен разрабатывать проект организации строительства:

А) генподрядная проектная организация или по ее заказу другая проектная организация.
Б) проектная организация.
В) подрядная организация.

36. Какой предшествующий документ является основой для разработки ППР?

А) ПОС.
Б) СМО.
В) СМР.

37. Выявлению возможностей использования для будущего строительства местных строительных материалов, обеспечения его электричеством способствуют …… изыскания:

А) все перечисленное.
Б) гидрометеорологические.
В) геологические.
Г) топографо-геодезические.
Д) технико-экономические.
Е) санитарно-гигиенические.
Ж) научно-технические.

38. При строительстве сельскохозяйственных объектов или создании зон отдыха проводят …… изыскания:

А) все перечисленное.
Б) гидрометеорологические.
В) геологические.
Г) топографо-геодезические.
Д) технико-экономические.
Е) санитарно-гигиенические.
Ж) геоботанические.

39. Песчаные грунты называют:

А) дренирующими.
Б) не дренирующими.

40. Глинистые грунты называют:

А) не дренирующими.
Б) дренирующими.

41. Основное достоинство поточных методов:

А) равномерность расходования материалов и выпуска продукции.
Б) интенсивность потребления ресурсов.
В) количество рабочих, степень механизации и т.д.

42. Основной документ в строительстве, регламентирующий условия высокопроизводительного труда рабочих:

А) ППР.
Б) архитектурный проект.
В) карты трудовых процессов.
Г) ПОС.

43. Сроки выполнения и технологическая последовательность отдельных строительных процессов регламентируются:

А) ПОС.
Б) товаротранспортной накладной.
В) архитектурным проектом.

44. Важнейшими частями ППР являются:

А) все перечисленное.
Б) календарные и строительные генпланы.
В) разрешение на строительство объекта.
Г) задание на проектирование объекта.
Д) сводная ведомость объемов работ.

45. В основу ППР закладываются решения, принятые:

А) в ПОС.
Б) в градостроительном проекте.
В) в архитектурном проекте.
Г) в строительном проекте.

46. В состав какого документа входит технологическая карта:

А) ППР.
Б) ПОС.
В) архитектурный проект.

47. Важнейшими частями ППР являются:

А) все перечисленное.
Б) календарные генпланы.
В) строительные генпланы.
Г) архитектурные решения.

48. Документ, устанавливающий рациональную технологию производства работ:

А) технологическая карта.
Б) ведомость объемов работ.

49. Основными государственными нормативными документами, регламентирующими строительство и обязательными к исполнению, являются:

А) технические регламенты, строительные нормы и правила.
Б) стандарты.
В) приказы руководителя строительной организации.
Г) руководящие документы министерств и ведомств.

50. Продукцией строительства являются:

А) все перечисленное.
Б) законченные и подготовленные к эксплуатации производственные предприятия.
В) жилые дома.
Г) оборотные фонды.
Д) объекты непроизводственного фонда.

51. Определение перечня необходимого строительно-монтажного оборудования, машин и механизмов производится:

А) по данным ПОС.
Б) по материалам ППР.
В) по аналогам строительства.
Г) по рекламным акциям.
Д) по выставочным материалам.

52. Оценка состояния геологической и гидрогеологической среды стройплощадки при сложном рельефе и слабых грунтовых условиях производится:

А) по дополнительным инженерным изысканиям.
Б) по данным стандартных изысканий.
В) по материалам Геофонда.
Г) по материалам контрольного бурения.
Д) по выставочным материалам.

53. Определение необходимого кадрового состава на основные этапы строительного производства производится:

А) все перечисленное.
Б) по данным ППР.
В) по аналогам строительства.

Г) по объемам работ и ЕНИРам.
Д) по данным технологических карт.
Е) по укрупненным показателям.

54. Определение структуры организации и управления строительством производится:

А) с учетом оптимизации схем управления и задач строительства.
Б) в соответствии с проектным решением и объемами работ.
В) по существующим в строительной организации схемам и опыту работ.
Г) в зависимости от объемов работ, схемы инвестиций и условий заказчика.
Д) в соответствии с условиями работ в районе строительства.

55. Кому отводится земельный участок под строительство объекта?

А) застройщику.
Б) заказчику.
В) инвестору.
Г) генподрядчику.
Д) проектировщику.

56. Кто утверждает ППР?

А) заказчик.
Б) проектировщик.
В) подрядчик.
Г) инвестор.

57. Что такое производственный цикл?

А) время, в течение которого на одной захватке выполняется все процессы.
Б) время, в течение которого выполняется одна операция.
В) время продолжительности рабочей смены.

58. Кто утверждает проектно-сметную документацию?

А) заказчик.
Б) проектировщик.
В) подрядчик.
Г) инвестор.

Раздел 3. Календарное планирование строительного производства

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. К службам материально-технического обеспечения относят:

А) все перечисленное.
Б) службу складирования и хранения материалов.
В) маркетинговые отделы предприятия.
Г) бухгалтерия.
Д) службу материально-технического снабжения.
Е) службу инструментального хозяйства и технологической оснастки.

2. На методы выполнения строительных работ влияют?

А) конструктивные особенности зданий и сооружений.
Б) заводы-изготовители.
В) продолжительность строительства.

3. Что понимается под планированием?

А) все перечисленное.
Б) комплекс мероприятий, направленных на рациональное сочетание процессов труда с вещественными элементами производства с целью достижения поставленных задач в кратчайшие сроки при эффективном использовании материально-технических ресурсов.
В) это функция уже организованных систем различной природы: социальной, экономической, биологической, технической, обеспечивающих сохранение их определенной структуры, реализацию программ и целей.
Г) определение направлений, целей, пропорций, сроков, конкретных качественных и

количественных показателей строительства.
Д) процесс управленческой деятельности, направленной на разработку и выбор из множества возможных вариантов наилучшего (оптимального), обеспечивающего эффективное использование ресурсов и выполнение работ в намеченные или более короткие сроки.

4. В функции какого участника строительства входит выполнение общестроительных работ?

А) все перечисленное.
Б) в функции заказчика.
В) в функции субподрядной организации.
Г) в функции генподрядной организации.
Д) в функции подрядчика.
Е) в функции инвестора.

5. При увеличении численности используемых механизмов, в разных одинаковых условиях, промышленная интенсивность строительной организации:

А) увеличится.
Б) уменьшится.
В) не изменится.

6. По какому документу регламентируется продолжительность строительства объектов?

А) все перечисленное.
Б) СП 43.13330.2012.
В) СП 20.13330.2016.
Г) СП 48.13330.2019.
Д) СНиП 1.04.03–85.
Е) СП 45.13330.2017.

7. Какой метод проведения строительно-монтажных работ применяется как наиболее эффективный:

А) поточный.
Б) последовательный.
В) параллельный.
Г) все перечисленное.

8. К строительно–монтажным работам разрешается приступить только при наличии:

А) ПОС.
Б) ППР.
В) акта о приемке металлоконструкций.
Г) заявки на контракт.

9. Общее время выполнения СМР можно определить при помощи графика:

А) сетевого.
Б) линейного.
В) ленточного.
Г) веерного.
Д) кольцевого.

10. Под ... труда понимается обособленность разных видов труда и закрепление за их участниками производственного процесса (вставьте в текст недостающее слово):

А) специализацией.
Б) кооперацией.
В) разделением.
Г) производительностью.

11. Технологическая форма разделения труда связана с:

А) разделением производственного процесса на отдельные операции.
Б) прогнозом развития предприятия.
В) различной ролью работников в выполнении работ.
Г) разделением работников по разрядам, категориям, классам.

12. Квалификационная форма разделения труда связана с:

А) различной ролью работников в выполнении работ.

Б) разделением производственного процесса на отдельные операции.

В) разделением работников по разрядам, категориям, классам.

13. Комплекс работ, в результате которых получается незаконченная строительная продукция, называется?

А) общестроительными.

Б) монтажными.

В) специальными.

14. Работы, связанные с возведением собственно строительных конструкций, бывают:

А) общестроительные.

Б) специальные.

В) вспомогательные.

Г) транспортные.

15. Максимальное количество человек в стройбригаде составляет?

А) 20-30 человек.

Б) 15-20 человек.

В) 50-60 человек.

16. Строительство зданий и сооружений, осуществляемое на новых площадках по первоначально утвержденному проекту?

А) новое строительство.

Б) капитальное строительство.

В) расширение действующего предприятия.

17. Максимальная масса кирпича составляет?

А) 4, 5 кг.

Б) 4 кг.

В) 3, 5 кг.

18. В первую группу при разработке грунтов входят машины:

А) экскаваторы.

Б) скреперы.

В) бульдозеры.

19. Возможность установки транспорта под загрузку и разгрузку в стесненных условиях с минимальными затратами времени называется:

А) маневренностью.

Б) производительностью.

В) мобильностью.

Г) грузопотоком.

20. Чем характеризуется трудоёмкость процессов:

А) затратами труда на его выполнение.

Б) затратами денежных средств на его выполнение.

В) сложностью их выполнения.

Г) неверно ни одно из вышеперечисленных утверждений.

21. Система технико-экономического планирования деятельности дистанции должна обеспечивать:

А) комплексное решение главных производственных, социальных и экономических задач.

Б) железнодорожный транспорт необходимыми материалами.

В) разработку организационных решений.

Г) сопоставление имеющихся ресурсов.

22. Работа на сетевом графике– это:

А) процесс, происходящий во времени.

Б) процесс, зависящий от скорости.

В) операция выполнения необходимого объема.

Г) процесс переработки входящей информации.

23. Календарный план – это:

А) все перечисленное.
Б) документ, устанавливающий график выполнения работ проекта.
В) план по созданию календаря.
Г) документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта.

24. Что позволяет методика планирования:

А) проанализировать весь набор работ с учетом условий их выполнения.
Б) изменчивость набора работ с учетом условий их выполнения.
В) рациональность набора работ с учетом условий их выполнения.
Г) планирование всех работ с учетом условий их выполнения.

25. Опасной зоной дороги считают ту ее часть, которая попадает:

А) на территорию действующего предприятия или заселенной части жилого массива.
Б) в пределах зоны перемещения груза.
В) в зоны с наиболее интенсивным движением транспорта.

26. Параметрами временных дорог являются:

А) все перечисленное.
Б) ширина полотна и проезжей части.
В) интенсивность движения.
Г) тип дорожного покрытия.
Д) опасные зоны, находящиеся в радиусе действия монтажного или грузоподъемного крана.
Е) радиусы закругления.

27. Диаграмма Ганта – это…

А) горизонтальная линейная диаграмма, на которой работы проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися временными и другими параметрами.
Б) графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта.
В) сетевая диаграмма проекта.
Г) организационная структура команды проекта.

28. В развитии каждого строительного потока имеется период:

А) все перечисленное.
Б) развертывания потока.
В) свертывания потока.
Г) выпуска готовой продукции.

29. К технологическим параметрам строительного потока относятся:

А) все перечисленное.
Б) число потоков.
В) объемы и трудоемкость работ.
Г) интенсивность потока.

30. Критический путь определяет:

А) общую продолжительность строительства.
Б) сложные процессы.
В) трудности в снабжении строительства объекта.
Г) нехватку рабочих кадров.

31. Данные по объекту из справочников, архивов отчетов собираются и изучаются в …… изыскательских работ:

А) камеральный период.
Б) полевой период.
В) подготовительный период.

32. Работы проводятся непосредственно на будущей площадке строительства в …… изыскательских работ:

А) полевой период.
Б) подготовительный период.
В) камеральный период.

33. Разработка во взаимосвязи всех частей проекта предполагает принцип:

А) комплексность проектирования.
Б) последовательность проектирования.
В) иерархичность субъектов и объектов управления.
Г) вариантность проектирования.
Д) специализация и концентрация исполнителей.

34. Выполнение ограниченной части работ (функций) соответствующими специалистами предполагает принцип:

А) специализация и концентрация исполнителей.
Б) последовательность проектирования.
В) иерархичность субъектов и объектов управления.
Г) вариантность проектирования.
Д) комплексность проектирования.

35. Классификация проектов по сложности включает следующие классификационные признаки:

А) все перечисленное.
Б) масштабность строительства.
В) инновационность.
Г) мегапроектность.

36. Функциональная система организации проектирования основана на принципе:

А) специализации.
Б) кооперирования.
В) последовательности проектирования.
Г) специализации и кооперирования.

37. На принципе специализации основана:

А) функциональная система организации проектирования.
Б) комплексная система организации проектирования.
В) смешанная система организации проектирования.

38. Особенностью строительного производства являются:

А) все перечисленное.
Б) подвижность продукции - объектов строительства.
В) неподвижность продукции - объектов строительства.
Г) пространственная закрепленность средств производства.
Д) неподвижность рабочих мест.

39. Строительство обладает рядом особенностей:

А) все перечисленное.
Б) крупные размеры потенциальных ущербов.
В) нарастание стоимости объекта по мере реализации проекта.
Г) сложность взаимосвязей участников строительства в рамках контрактов и субконтрактов.
Д) значительное влияние природных факторов на темпы и качество строительного производства.

40. Экономические нормы не отражают:

А) нормы времени затрат труда работников.
Б) себестоимость.
В) прибыль.
Г) рентабельность.

41. Основной разрабатываемый документ на предпроектном этапе:

А) задание на проектирование.
Б) общий журнал работ, технадзор, авторский надзор.
В) паспорт объекта, техдокументация, регистрация.
Г) проект производства работ.
Д) бизнес-план ИСП.
Е) проект, сметы, проект организации строительства.

42. Основной разрабатываемый документ на этапе проектно-изыскательских работ:

А) задание на проектирование.
Б) общий журнал работ, технадзор, авторский надзор.
В) паспорт объекта, техдокументация, регистрация.
Г) бизнес-план ИСП.
Д) проект, сметы, проект организации строительства.

43. Какой метод организации производственного процесса является наиболее эффективным:

А) поточный.
Б) параллельный.
В) последовательный.

44. В нашей стране применяют следующий метод организации строительного производства:

А) поточный.
Б) последовательный.
В) параллельный.
Г) все перечисленное.

45. Ритмичные строительные потоки могут быть:

А) все перечисленное.
Б) равноритмичными.
В) кратноритмичными.
Г) разноритмичными.

46. Неритмичные строительные потоки могут быть:

А) с неоднородным изменением ритма.
Б) с однородным изменением ритма.
В) без изменения ритма.
Г) все перечисленное.

47. К особенностям строительной продукции не относятся:

А) территориальная закрепленность.
Б) капиталоемкость.
В) подвижность.
Г) многодетальность.

48. К специализированным видам работ, выполняемым субподрядными строительными организациями, не относятся:

А) все перечисленное.
Б) общественные.
В) санитарно-технические.
Г) электромонтажные.
Д) монтаж технологического оборудования.
Е) образовательные.

49. Основной разрабатываемый документ на этапе технико-экономического обоснования ИСП:

А) бизнес-план ИСП.
Б) задание на проектирование.
В) общий журнал работ, технадзор, авторский надзор.
Г) паспорт объекта, техдокументация, регистрация.
Д) проект производства работ.

Е) проект, сметы, проект организации строительства.

50. Выполнение ограниченной части работ (функций) соответствующими специалистами предполагает принцип:

А) специализация и концентрация исполнителей.
Б) последовательность проектирования.
В) иерархичность субъектов и объектов управления.
Г) вариантность проектирования.
Д) комплексность проектирования.

51. На принципе специализации основана:

А) функциональная система организации проектирования.
Б) комплексная система организации проектирования.
В) смешанная система организации проектирования.

52. Строительство обладает рядом особенностей:

А) все перечисленное.
Б) крупные размеры потенциальных ущербов.
В) нарастание стоимости объекта по мере реализации проекта.
Г) сложность взаимосвязей участников строительства в рамках контрактов и субконтрактов.
Д) значительное влияние природных факторов на темпы и качество строительного производства.

53. Мобильность строительного производства отражает способность строительной системы, возводящей объект:

А) к перемещению элементов производства с одной территории застройки на другую.
Б) к быстрой адаптации в новых условиях региона.
В) к стабильному функционированию в течение определенного времени.

54. Целью научно-технического прогресса в строительстве является:

А) повышение качества СМР.
Б) увеличение объемов СМР.
В) улучшение условий труда.
Г) достижение наибольшей эффективности капитальных вложений.

55. Опыт показывает, что поточный метод:

А) уменьшает потребность в производственных мощностях.
Б) уменьшает ритмичность производства.
В) увеличивает потребность в производственных мощностях.

56. Оптимальное решение задач организации, планирования и управления строительством предполагает:

А) нахождение средних приведенных затрат при выполнении данного объема строительно-монтажных работ.
Б) нахождение усредненного значения выбранного критерия.

57. Закономерностью организации производства в строительной фирме является:

А) соответствие форм и методов организации производства характеристикам его материально-технического базиса.
Б) несоответствие форм и методов организации производства характеристикам его материально-технического базиса

Раздел 4. Сетевое планирование строительного производства

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Непрерывная последовательность работ в сетевом графике называется:

А) путем.
Б) комплексом работ.
В) стадией работ.
Г) событием.

2. События на сетевом графике характеризуются тем, что:

А) не имеют длительности и не потребляют ресурсов.
Б) имеют длительность и требуют затрат ресурсов.

3. Критический путь сетевого графика это:

А) путь, имеющий наибольшую продолжительность.
Б) путь, имеющий наименьшую продолжительность.
В) путь от исходного события до данного.

4. Работа на сетевом графике может соединять:

А) два события.
Б) три события.
В) четыре события.

5. Работа на сетевом графике это:

А) трудовой процесс, требующий затрат ресурсов.
Б) трудовой процесс, не требующий затрат ресурсов.

6. События на сетевом графике изображаются:

А) кружком.
Б) квадратом.
В) прямоугольником.
Г) стрелкой.

7. Параметрами сетевого графика являются:

А) наиболее ранние из возможных сроков начала и окончания работ, наиболее поздние из допустимых сроки начала и окончания работ, продолжительность критического пути, резервы времени работ.
Б) продолжительность работы, трудоемкость работы, количество рабочих, занятых по работе.
В) максимальное время выполнения работ, минимальное время выполнения работ, трудоемкость работ.

8. Основными элементами сетевого графика являются:

А) событие, работа, путь.
Б) технический процесс, фиктивная работа, ресурсы.
В) логическая зависимость, исходное событие, фиктивная работа.

9. Какой путь сетевого графика является критическим?

А) максимальный.
Б) минимальный.
В) средний.

10. Сетевой график это:

А) схема, на которой в определенном порядке показаны все производственные операции по выполнению производственного процесса.
Б) линейно-календарное планирование.
В) технологический процесс производства продукции.

11. Путь сетевого графика это:

А) непрерывная технологическая последовательность работ от исходного события до завершающего.
Б) длительность технологического цикла.
В) длительность вспомогательных и обслуживающих процессов.

12. Работа на сетевом графике изображается:

А) стрелкой.
Б) квадратом.
В) прямоугольником.
Г) кружком.

13. Для оптимизации сетевого графика по ресурсам необходимо:

А) минимизировать максимальное потребление ресурсов в единицу времени.
Б) организовать равномерное потребление ресурсов.
В) изменить срок строительства.

Г) все перечисленное.

14. Для корректировки сетевого графика по времени необходимо:

А) все перечисленное.
Б) изменить продолжительность критического пути.
В) изменить продолжительность всех полных путей.
Г) изменить нормативный или директивный срок строительства.

15. Сетевая модель строительного производства это:

А) ориентированный граф.
Б) физическая модель.
В) неориентированный граф.
Г) все перечисленное.

16. Сетевой график отличается от сетевой модели наличием:

А) всего перечисленного.
Б) кодировки.
В) масштаба.
Г) временных и ресурсных параметров.

17. Основой для разработки оперативных планов является:

А) календарный план.
Б) сметная документация.
В) стройгенплан.

18. Строительство зданий и сооружений, осуществляемое на новых площадках по первоначально утвержденному проекту?

А) новое строительство.
Б) капитальное строительство.
В) расширение действующего предприятия.

19. Типовые карты трудовых процессов состоят из разделов:

А) трёх.
Б) четырёх.
В) двух.

20. Расписание проекта используется для определения…

А) даты начала и окончания отдельных работ.
Б) ресурсов проекта.
В) бюджета проекта.
Г) общего резерва времени.

21. Освоенный объем определяется…

А) фактической стоимостью выполненных работ.
Б) плановой стоимостью работ.
В) фактической стоимостью работ.
Г) дополнительной стоимостью работ.

22. Участники проекта – это:

А) заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта.
Б) команда, управляющая проектом.
В) конечные потребители результатов проекта.
Г) физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта.

23. Реализация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является:

А) осуществление проектных работ и достижение проектных целей.
Б) санкционирование начала проекта.
В) утверждение сводного плана.
Г) архивирование проектной документации и извлеченные уроки.

24. Завершение проекта – это стадия управления проектом, включающая процессы…

А) ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа опыта реализации проекта.
Б) формирования концепции проекта.
В) формирования концепции проекта и сводного плана проекта.
Г) осуществления всех запланированных проектных работ.

25. Что такое критический путь в проекте…

А) максимальная по продолжительности последовательность взаимосвязанных операций во всей системе операций.
Б) последовательность связанных, взаимозависимых операций.
В) логическая последовательность операций в проекте.
Г) последовательные операции проекта, между которыми существуют условные переходы от одной операции к другой.

26. Тип ограничения «Окончание не позднее заданной даты»…

А) задает самую позднюю дату завершения работы.
Б) задает наиболее ранний срок завершения работы.
В) означает наиболее ранний срок начала работы.
Г) означает наиболее позднюю дату начала работы.

27. Способ, который не позволит уменьшить продолжительность работы на критическом пути, - это…

А) назначение дополнительных ресурсов.
Б) сокращение объема работы.
В) замена работы.
Г) удаление работы.

28. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта …

А) экономические и организационные.
Б) экономические и социальные.
В) экономические и правовые.

29. Разница между поздним и ранним сроками наступления события – это…

А) полный резерв времени.
Б) независимый резерв времени.
В) стандартный резерв времени.
Г) резерв времени наступления события.

30. Что является основной целью сетевого планирования…

А) снижение до минимума времени реализации проекта.
Б) управление трудозатратами проекта.
В) максимизация прибыли от проекта.
Г) определение последовательностей выполнения работ.

31. Какая работа называется критической на сетевом графике:

А) работа, для которой задержка ее начала приведет к задержке срока окончания проекта в целом.
Б) длительность которой максимальна в проекте.
В) стоимость которой максимальна в проекте.
Г) работа с максимальными трудозатратами.

32. Табличный метод расчета сетевого графика позволяет рассчитать:

А) параметры событий и работ.
Б) длину пути.
В) сроки свершения работ.
Г) последовательность событий в сетевом графике.

33. В сетевом графике под фиктивной работой понимается:

А) работа, которая не требует затрат времени и труда, а подразумевает логическую связь между событиями.
Б) работа, которая требует только затрат времени.
В) работа, связывающая два фиктивных события.

Г) работа, которая имеет нулевой резерв времени.

34. Проектная документация по организации строительства и технологии производства работ, выполняемая генеральной подрядной организацией с привлечением проектных, научных и других организаций, является:

А) проектом организации строительства (ПОС).
Б) проектом производства работ (ППР).
В) картой трудовых процессов.
Г) нарядом-заданием для бригад рабочих.

35. Стоимостные оценки для проекта могут быть сделаны:

А) всеми названными способами.
Б) в денежных единицах.
В) в рабочих днях.
Г) в рабочих часах.

36. Участниками строительства могут являться:

А) государственные, общественные, частные организации и физические лица.
Б) только государственные и частные организации.
В) государственные, общественные, частные организации.

37. К средствам труда относятся:

А) все перечисленное.
Б) машины и оборудование.
В) производственные площади.
Г) энергия.
Д) транспортные средства.
Е) сырье.
Ж) детали.
З) конструкции и изделия.

38. К предметам труда относятся:

А) все перечисленное.
Б) машины и оборудование.
В) производственные площади.
Г) энергия.
Д) транспортные средства.
Е) сырье.
Ж) детали.
З) конструкции и изделия.

39. Методы определения ресурсов для намеченного строительства:

А) все перечисленное.
Б) по сметным расчетам.
В) по объемам работ и расчету необходимых ресурсов в т, м, $м^2$, $м^3$ и т.д.
Г) по аналогам построенных объектов.
Д) по укрупненным показателям.

40. Определение перечня необходимого строительно-монтажного оборудования, машин и механизмов производится:

А) все перечисленное.
Б) по данным ПОС.
В) по материалам ППР.
Г) по аналогам строительства.
Д) по рекламным акциям.
Е) по выставочным материалам.

41. Оценка состояния геологической и гидрогеологической среды стройплощадки при сложном рельефе и слабых грунтовых условиях производится:

А) по дополнительным инженерным изысканиям.
Б) по данным стандартных изысканий.

В) по материалам Геофонда.
Г) по материалам контрольного бурения.
Д) по выставочным материалам.

42. Определение необходимого кадрового состава на основные этапы строительного производства производится:

А) все перечисленное.
Б) по данным ППР.
В) по аналогам строительства.
Г) по объемам работ и ЕНИРам.
Д) по данным технологических карт.
Е) по укрупненным показателям.

43. Определение структуры организации и управления строительством производится:

А) все перечисленное.
Б) в соответствии с проектным решением и объемами работ.
В) по существующим в строительной организации схемам и опыту работ.
Г) в зависимости от объемов работ, схемы инвестиций и условий заказчика.
Д) в соответствии с условиями работ в районе строительства.
Е) с учетом оптимизации схем управления и задач строительства.

44. Кому отводится земельный участок под строительство объекта?

А) застройщику.
Б) заказчику.
В) инвестору.
Г) генподрядчику.
Д) проектировщику.

45. Кто утверждает ППР?

А) подрядчик.
Б) проектировщик.
В) заказчик.
Г) инвестор.

46. Что такое производственный цикл?

А) время, в течение которого на одной захватке выполняется все процессы.
Б) время, в течение которого выполняется одна операция.
В) время продолжительности рабочей смены.

47. Кто утверждает проектно-сметную документацию?

А) проектировщик.
Б) подрядчик.
В) заказчик.
Г) инвестор.

48. К внутренней среде строительной фирмы относятся следующие элементы:

А) основной и оборотный капитал.
Б) заказчики.
В) государственные органы.
Г) проектные организации.
Д) конкуренты.

49. К внешней среде строительной фирмы относятся следующие элементы:

А) поставщики материалов, конструкций и изделий.
Б) основной и оборотный капитал.
В) методы организации производства.

50. Какие факторы оказывают косвенное воздействие на внешнюю среду строительной фирмы?

А) научно-технологические.
Б) технологии строительства.
В) поставщики.

Г) конкуренты.
Д) трудовые ресурсы.

51. Характеристиками внешней среды строительной фирмы являются:

А) все перечисленное.
Б) состояние окружающей среды на строительной площадке фирмы.
В) численность персонала строительной фирмы.
Г) число конкурентов.

52. К производственной деятельности строительной фирмы относится?

А) выполнение СМР.
Б) услуги базы отдыха.
В) жилищно–коммунальное хозяйство строительной фирмы.

53. По составу и масштабности различают следующие виды проектов:

А) все перечисленное.
Б) научно-исследовательские.
В) мультипроекты.
Г) со сложными архитектурно-планировочными решениями.

54. Мегапроекты это:

А) все перечисленное.
Б) простые проекты, включающие в себя отдельные объекты: жилой дом, трансформаторную подстанцию, насосную станцию и т.п.
В) комплексные проекты, состоящие из ряда монопроектов: градостроительный комплекс, пусковой комплекс промышленного предприятия, система водоочистных сооружений и т.п.
Г) проекты, состоящие из ряда мультипроектов, например строительство крупного промышленного предприятия, включая создание городской инфраструктуры, и т.п.

55. Вправе ли генподрядчик передать субподрядчикам все объемы строительно-монтажных работ, сохранив за собой только общие функции по руководству и организации работ?

А) все перечисленное.
Б) не вправе.
В) вправе.
Г) вправе, если иное не предусмотрено законом или договором.

56. Кто имеет право выступать заказчиком по реализации инвестиционных проектов в строительстве?

А) инвесторы, а также физические и юридические лица, уполномоченные инвесторами.
Б) инвесторы.
В) физические и юридические лица, уполномоченные инвесторами.

57. Что понимается под капитальным ремонтом жилого здания?

А) замена и восстановление отдельных частей и конструкций в связи с их физическим износом и разрушением.
Б) перепланировка здания с изменением назначения здания.
В) замена и восстановление отдельных частей и конструкций в связи с их моральным износом.

58. Допускается ли вмешательство государственных органов и должностных лиц в договорные отношения между субъектами инвестиционной деятельности?

А) не допускается вмешательство, выходящее за пределы их компетенции.
Б) допускается.
В) не допускается

Раздел 5. Проектирование строительных генеральных планов и временных устройств на стройплощадке

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Материально-технические ресурсы подразделяются на:

А) все перечисленное.
Б) производственные.
В) нематериальные.
Г) интеллектуальные.
Д) непроизводственные.
Е) природные

2. Частью чего являются строительные генеральные планы:

А) проектов организации строительства и производства работ.
Б) технологических карт.
В) карт трудовых процессов.

3. Стройгенпланы являются частью:

А) ПОС и ППР.
Б) технологических карт.
В) актов выполненных работ.

4. Обеспечение водоснабжением стройплощадки может вестись из:

А) существующих сетей.
Б) колодца.
В) озера.
Г) реки.

5. ПОС включает в себя общеплощадочный стройгенплан:

А) да.
Б) входит в состав ППР.
В) нет.

6. Какой стройгенплан разрабатывается в проекте организации строительства?

А) общеплощадочный.
Б) внутриплощадочный.
В) внеплощадочный.

7. Что обеспечивают временные и постоянные сети водоснабжения:

А) все перечисленное.
Б) хозяйственно-бытовые нужды.
В) научно–технологические.
Г) противопожарные.
Д) производственные.

8. Процедура координации стройгенплана заключается в:

А) все выше перечисленное.
Б) в утверждении.
В) в экспертизе.
Г) в согласовании.
Д) в одобрении.

9. По какому СП производится проектирование водоснабжения на стройплощадке:

А) СП 31.13330.2021.
Б) СП 129.13330.2019.
В) СП 13330.2012.

10. Проектирование и размещение сетей энергоснабжения на стройгенплане производится по:

А) СП 76.13330.2016.
Б) СНиП 12-03-2001.
В) ГОСТ 12.1.046-2014.
Г) СП 44.13330.2011.

11. Авторский надзор это:

А) контроль за процессом проведения работ на стройплощадке.
Б) контроль за соблюдением ТБ.

В) подписание постановления, распоряжения или приказа инвесторами на одобрение проекта.

12. Если строительство здания или сооружения запланировано по очередям, то разработка стройгенплана планируется:

А) на первую очередь строительства, но с учетом полного окончания строительства.

Б) исключительно на первую очередь строительства.

13. Кем утверждается стройгенплан, входящий в состав ПОС:

А) заказчик (инвестор).

Б) девелопер.

В) менеджер.

14. На стройгенплане места для складирования железобетонных конструкций и других стройматериалов располагаются:

А) в зоне работы крана.

Б) за ограждением стройплощадки.

В) в правом верхнем углу.

Г) в 5 метрах от котлована.

15. Какие параметры определяют условно при подаче груза или монтаже:

А) положения крюка крана.

Б) ходовые качества.

В) мощность двигателя.

Г) ширину колеи.

16. Учитывая какие параметры необходимо разместить монтажный кран и определить его движение на стройгенплане:

А) все выше перечисленное.

Б) строящееся здание.

В) временные складские помещения.

Г) опасные зоны.

17. С какой скоростью может перемещаться автотранспорт на строительной площадке у строительных объектов:

А) не больше 10 км/час.

Б) не более 7 км/час.

В) не менее 10 км/час.

18. Складирование строительных конструкций, материалов и изделий по нормам указано в СП:

А) СП 435.1325800.2018.

Б) СНиП 12-03-2001.

В) СП 118.13330.2022.

Г) СП 55.13330.2016.

19. Вид складских сооружений на стройгенплане это:

А) все перечисленное.

Б) постоянные здания и сооружения.

В) временные здания и сооружения.

Г) архитектурные здания.

Д) здания культурного наследия.

20. Мероприятия по пожарной безопасности, охраны труда при работах на стройплощадке разрабатываются в:

А) ППР.

Б) акте выполненных работ.

В) технологических картах.

Г) в техническом заказе.

21. Отвалы грунта следует размещать от бровки котлована и траншеи на расстоянии:

А) не менее 2 м.

Б) не менее 1 м.

В) не менее 3 м.

22. На стройгенплане расстояние между дорогой и площадкой складирования должно быть:

А) не более 2 м., но не менее 1 м.
Б) не более 1 м., но не менее 0, 5 м.
В) более 3 м., но не менее 2 м.

23. Как необходимо проектировать проходы в котлованы и траншеи с учетом техники безопасности:

А) с уклоном не менее 30°, шириной более 0, 7 м., перилами более 1, 2 м.
Б) с уклоном не менее 20°, шириной более 0, 6 м., перилами более 1 м.
В) с уклоном не менее 25°, шириной более 0, 5 м., перилами более 1, 3 м.
Г) с уклоном не менее 35°, шириной более 0, 65 м., перилами более 1, 3 м.

24. Допускается ли размещать санитарно-бытовые помещения, места отдыха рабочих, конторы прораба в опасных зонах работы монтажного крана:

А) нет.
Б) да.
В) если только кран не находится в режиме работы.

25. Как осуществляется отвод сточных вод на площадке строительства:

А) централизованно на всей стройплощадке по водосточной канавке во временный отстойник дождевых и сточных вод.
Б) откачкой насосом.
В) с применением ковша.
Г) не осуществляется.
Д) самостоятельно.

26. Что не будет учитываться во время проектирования схем энерго- и водоснабжения:

А) организационно–правовая форма застройщика.
Б) увязка со всеми этапами выполнения работ.

27. Потребление электроэнергии измеряется в:

А) кВатт·час.
Б) кДж.
В) Ккал.
Г) Вт.

28. Активная мощность электропотребителей измеряется в:

А) Вт (Ватт).
Б) кВА (Вольт-ампер).
В) килобайт.

29. Проектирование временных складов на стройплощадке, учитывая конструктивные решения, бывают:

А) все перечисленное.
Б) сборно-разборного типа.
В) контейнерного типа.
Г) передвижного типа.
Д) переносного типа.

30. От чего зависит площадь временного складского помещения на стройплощадке:

А) все перечисленное.
Б) от вида.
В) от расхода материала.
Г) от способа хранения.
Д) от количества материалов.

31. Как должны быть запроектированы складские площадки на стройгенплане:

А) вдоль постоянных или временно-запроектированных дорог.
Б) в 50 метрах от строящегося объекта.

В) в 50 метрах от котлована.

32. Складская площадка открытого типа на стройгенплане должна быть:

А) с ровной поверхностью и уклоном от двух до пяти градусов для стока поверхностных вод.
Б) ровной и гладкой.
В) расчищенной.

33. Все складские помещения и площадки необходимо размещать на стройгенплане от края дороги на расстоянии:

А) более 0, 5 м.
Б) менее 0, 2 м.
В) менее 0, 5 м.

34. При проектировании открытых складов предусматривают проходы, имеющие ширину:

А) более 0, 7 м.
Б) менее 0, 5 м.
В) менее 0, 7 м.

35. При проектировании открытых складов на стройгенплане поперечные проходы предусматривают через каждые:

А) 25–30 м.
Б) 20–30 м.
В) 10–20 м.

36. При проектировании схем размещения временных автодорог внутри стройплощадки важно учитывать:

А) все выше перечисленное.
Б) безопасное передвижение транспорта.
В) удобность проезда транспорта.
Г) архитектурные особенности здания.
Д) ограниченность места стройплощадки.

37. Проектирование временных автодорог на стройгенплане выполняют исключительно по завершению:

А) вертикальной планировки территории.
Б) планировки других сооружений.
В) обустройства водостоков и дренажей.

38. На стройгенплане размещение складов закрытого типа ведется:

А) все перечисленное.
Б) за внутрипостроечными дорогами.
В) в зоне размещения бытового городка.
Г) на расстоянии не менее 100 м. от котлована.
Д) за пределами опасной зоны работы крана.

39. Кем осуществляется ввод в эксплуатацию бытового городка, складских помещений:

А) генподрядчиком.
Б) субподрядчиком.
В) ответственным производителем работ.
Г) заказчиком.
Д) инвестором.

40. При проектировании стройгенплана на чертежах должны быть указаны:

А) все выше перечисленное.
Б) подключение к коммуникациям.
В) размеры здания.
Г) привязка в плане.
Д) оснащенность и наличие проходов для пешеходов и проездов для автомашин.

41. Место расположения монтажного крана и пути его движения определяется:

А) все перечисленное.

Б) объектами строительства.
В) местами складирования.
Г) опасными зонами.
Д) комплексом влияющих параметров.

42. Укажите границы опасных зон по действию опасных факторов вблизи строящегося здания без учёта наибольшего габарита предмета в случае его падения со здания высотой 20 м согласно СНиП 12-03-2001:

А) 4 м.
Б) 3 м.
В) 5 м.
Г) 6 м.

43. Подлежит ли возмещению вред, причинённый в результате незаконных действий должностных лиц контрольных и надзорных органов:

А) по решению суда.
Б) не подлежит.
В) подлежит возмещению.

44. Рабочий процесс из технологически связанных между собой рабочих операций, осуществляемых одним составом исполнителей, называется:

А) комплексным.
Б) простым.
В) сложным.
Г) комбинированным.

45. К внешнеплощадочным работам относят:

А) все перечисленное.
Б) обеспечение строителей временной жилой площадью.
В) устройство дорог, коммуникаций.
Г) расчистка и осушение территории.
Д) снос строений.

46. Машины, служащие для перевозки жидких вяжущих материалов в разогретом состоянии:

А) автогудронаторы.
Б) самосвалы.
В) тракторы.

47. К внутриплощадочным работам относят?

А) все перечисленное.
Б) расчистка и осушение территории.
В) снос строений.
Г) подводка к стройплощадке дорог и коммуникаций.
Д) обеспечение строителей временной жилой площадью.

48. Нахождение в местах производства погрузо-разгрузочных работ не допускается:

А) немаркированной и поврежденной тары.
Б) автомобильного крана.
В) транспортных средств.
Г) строповочных приспособлений.

49. Временные дороги с двусторонним движением транспорта должны иметь ширину:

А) 3, 5 м.
Б) 1 м.
В) 3 м.
Г) 12 м.

50. Мобильные временные здания рекомендуется располагать группами в количестве не более 10 шт.:

А) с расстоянием между зданиями в пределах одной группы не менее 1 м, между группами – 18 м.

Б) с расстоянием между зданиями в пределах одной группы не менее 0, 5 м, между группами – 10 м.
В) с расстоянием между зданиями в пределах одной группы не менее 2 м, между группами – 15 м.

51. Санитарно-бытовые здания следует размещать по отношению к установкам, выделяющим пыль и вредные газы, с наветренной стороны на расстоянии:

А) не менее 25 м.
Б) не менее 10 м.
В) не менее 50 м.

52. К специализированным видам работ, выполняемым субподрядными строительными организациями, не относятся:

А) все перечисленное.
Б) общественные.
В) санитарно-технические.
Г) электромонтажные.
Д) монтаж технологического оборудования.
Е) образовательные.

53. Абсолютные показатели, характеризующие максимально допустимые затраты или минимально возможные результаты при изготовлении единицы продукции, это:

А) нормы.
Б) нормативы.

54. Относительные показатели, показывающие количественное соотношение плановых затрат и результатов производства, это:

А) нормативы.
Б) нормы.

55. Показатель, показывающий степень использования орудий и предметов труда, сам живой труд, это:

А) норма.
Б) норматив.

56. Метод, позволяющий в каждом конкретном случае находить оптимальное значение той или иной нормы при различных вариантах комбинирования используемых ресурсов:

А) метод научного обоснования норм и нормативов.
Б) аналитически-расчетный метод.
В) отчетно-статистический метод.

57. Основан на расчленении выполняемых работ и расходуемых ресурсов на составные элементы, анализе условий и состава работ и ресурсов, проектировании рациональных вариантов использования предметов труда, средств производства и рабочей силы:

А) метод научного обоснования норм и нормативов.
Б) аналитически-расчетный метод.
В) отчетно-статистический метод.

58. Нормы затрат производственных ресурсов устанавливаются на основе отчетных или статистических данных за прошедший период в методе:

А) отчетно-статистическом.
Б) научного обоснования норм и нормативов.
В) аналитически-расчетном.

59. К технологическим параметрам строительного потока относятся:

А) все перечисленное.
Б) число потоков.
В) объемы и трудоемкость работ.
Г) интенсивность потока.

60. Частью чего являются строительные генеральные планы:

А) проектов организации строительства и производства работ.

Б) технологических карт.
В) карт трудовых процессов.

Раздел 6. Организация работ и контроль качества на строительной площадке

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Расположить основные методы разработки норм и нормативов по степени убывания их точности и обоснованности:

А) метод научного обоснования норм и нормативов.
Б) аналитически-расчетный метод.
В) отчетно-статистический метод.

2. Метод научного обоснования:

А) основан на расчленении выполняемых работ и расходуемых ресурсов на составные элементы, анализе условий и состава работ и ресурсов, проектировании рациональных вариантов использования предметов труда, средств производства и рабочей силы.
Б) позволяет в каждом конкретном случае находить оптимальное значение той или иной нормы при различных вариантах комбинирования используемых ресурсов.
В) нормы затрат производственных ресурсов устанавливает на основе отчетных или статистических данных за прошедший период.

3. Аналитически-расчетный метод:

А) позволяет в каждом конкретном случае находить оптимальное значение той или иной нормы при различных вариантах комбинирования используемых ресурсов.
Б) основан на расчленении выполняемых работ и расходуемых ресурсов на составные элементы, анализе условий и состава работ и ресурсов, проектировании рациональных вариантов использования предметов труда, средств производства и рабочей силы.
В) нормы затрат производственных ресурсов устанавливает на основе отчетных или статистических данных за прошедший период.

4. Отчетно-статистический метод:

А) нормы затрат производственных ресурсов устанавливает на основе отчетных или статистических данных за прошедший период.
Б) основан на расчленении выполняемых работ и расходуемых ресурсов на составные элементы, анализе условий и состава работ и ресурсов, проектировании рациональных вариантов использования предметов труда, средств производства и рабочей силы.
В) позволяет в каждом конкретном случае находить оптимальное значение той или иной нормы при различных вариантах комбинирования используемых ресурсов.

5. Нормы и нормативы, задаваемые соответствующими федеральными и региональными органами управления:

А) все перечисленное.
Б) ставка рефинансирования.
В) нормы и нормативы организации производственного процесса: длительность производственного цикла, размер партий запуска в производство.
Г) нормы запасов сырья, материалов, топлива.
Д) нормы заделов и незавершенного производства.
Е) некоторые экономические нормы и нормативы, связанные с уплатой налогов и отчислений во внебюджетные фонды.

6. Нормы и нормативы, устанавливаемые на уровне предприятия:

А) все перечисленное.
Б) продолжительность рабочей недели и рабочего дня, уровень минимальной заработной платы, тарифная ставка первого разряда и тарифные коэффициенты для государственных предприятий, величина должностных окладов для бюджетных организаций и др.
В) нормы и нормативы для планирования основных показателей затрат ресурсов всех видов.
Г) ставка рефинансирования.
Д) некоторые экономические нормы и нормативы, связанные с уплатой налогов и отчислений во внебюджетные фонды.

7. Количество текущего времени, установленное на выполнение единицы продукции в рациональных организационно-технических условиях (исчисляется в часах на единицу продукции) это:

А) норма времени рабочих.
Б) трудоемкость строительно-монтажного процесса.
В) норма затрат труда.
Г) норма выработки.
Д) норма затрат машинного времени.

8. Труд монтажника в строительной организации может быть отнесен к группе:

А) основной труд.
Б) вспомогательный труд.
В) обслуживающий труд.
Г) хозяйственный труд.

9. Труд каменщика в строительной организации может быть отнесен к группе:

А) основной труд.
Б) вспомогательный труд.
В) обслуживающий труд.
Г) хозяйственный труд.

10. Труд бухгалтера в строительной организации может быть отнесен к группе:

А) обслуживающий труд.
Б) основной труд.
В) вспомогательный труд.
Г) хозяйственный труд.

11. Труд автослесаря в строительной организации может быть отнесен к группе:

А) обслуживающий труд.
Б) основной труд.
В) вспомогательный труд.
Г) хозяйственный труд.

12. Формирование рационального состава работающих в целях сокращения затрат труда в строительном производстве зависит преимущественно от факторов:

А) технических.
Б) экономических.
В) организационных.
Г) технологических.

13. Снижение трудоемкости работ в целях сокращения затрат труда в строительном производстве зависит преимущественно от факторов:

А) технических.
Б) экономических.
В) организационных.
Г) технологических.

14. Совокупность взаимосвязанных основных, вспомогательных и обслуживающих процессов труда и естественных процессов, в результате которых исходные материалы превращаются в готовые изделия, называется:

А) производственным процессом.
Б) технологическим процессом.
В) логистическим процессом.
Г) производственно-сервисным процессом.

15. Под ... труда понимается обособленность разных видов труда и закрепление за их участниками производственного процесса (вставьте в текст недостающее слово):

А) специализацией.
Б) кооперацией.
В) разделением.
Г) производительностью.

16. Организация труда это:

А) система мероприятий, обеспечивающая рациональное использование рабочей силы.
Б) исследование затрат рабочего времени.
В) систематическое изучение технологических процессов.
Г) анализ выполнения установленных норм.

17. Организация труда на предприятии решает следующие задачи:

А) экономические, психофизиологические, социальные.
Б) технические, организационные, проектные.
В) научно-технические, методологические, совершенствование средств производства.

18. Основными особенностями организации труда в строительстве являются:

А) все перечисленное.
Б) непрерывность производственного процесса.
В) ритмичность выполнения технологических процессов.
Г) территориальная разобщенность работников.
Д) большое разнообразие видов работ.
Е) разъездной характер работы у большого количества людей.
Ж) наличие элементов риска в работе.

19. Различают следующие формы разделения труда:

А) функциональная, технологическая, квалификационная.
Б) корпоративная, организационная, трудовая.
В) нормативная, индивидуальная, формализованная.

20. Функциональная форма разделения труда связана с:

А) различной ролью работников в выполнении работ.
Б) прогнозом развития предприятия.
В) рыночными требованиями.

21. Технологическая форма разделения труда связана с:

А) разделением производственного процесса на отдельные операции.
Б) прогнозом развития предприятия.
В) различной ролью работников в выполнении работ.
Г) разделением работников по разрядам, категориям, классам.

22. Квалификационная форма разделения труда связана с:

А) разделением работников по разрядам, категориям, классам.
Б) различной ролью работников в выполнении работ.
В) разделением производственного процесса на отдельные операции.

23. Специализация в выполнении СМР означает:

А) все перечисленное.
Б) разделение бригад по видам и типам работ.
В) обособление внутри СМР вспомогательных, основных и обслуживающих процессов.
Г) загрузка оборудования и рабочих мест в соответствии с технологией выполнения СМР.

24. Норма выработки это:

А) количество продукции или работы, которое должно быть выполнено в единицу времени одним рабочим или группой рабочих.
Б) затраты времени на выполнение работы.
В) показатель эффективного использования средств производства.

25. Материально-технические ресурсы подразделяются на:

А) все перечисленное.
Б) производственные.
В) нематериальные.
Г) интеллектуальные.
Д) непроизводственные.
Е) природные.

26. Какие задачи не подлежат решению в процессе материально-технического обеспечения строительства:

А) поиск каналов сбыта собственной продукции.

Б) нормирование потребности в конкретных материально-технических ресурсах.

В) поиск каналов и форм материально-технического обеспечения строительного производства.

Г) непосредственное осуществление строительства.

Д) учет и контроль использования материально-технических ресурсов.

27. К службам материально-технического обеспечения относят:

А) все перечисленное.

Б) службу складирования и хранения материалов.

В) маркетинговые отделы предприятия.

Г) бухгалтерия.

Д) служба материально-технического снабжения.

Е) службу инструментального хозяйства и технологической оснастки.

28. Общая функция управления, осуществление которой направлено на определение перспектив развития и будущего состояния объекта управления:

А) планирование.

Б) организация.

В) регулирование.

Г) координирование.

Д) мотивация и стимулирование.

Е) гуманизация и обеспечение корпоративности трудовых отношений.

Ж) контроль и оценка.

29. Обеспечивают знание действительного положения дел по исполнению намеченных планов, достижению поставленных целей по всем направлениям производственно-хозяйственной деятельности строительно-монтажной организации, по ее состоянию и развитию и т.д.:

А) контроль и оценка.

Б) планирование.

В) организация.

Г) регулирование.

Д) координирование.

Е) мотивация и стимулирование.

Ж) гуманизация и обеспечение корпоративности трудовых отношений.

30. Подразделения по производству строительных и монтажных работ (строительно-монтажные управления или участки), а также цеха по изготовлению строительных деталей в домостроительных комбинатах и аналогичных организациях относятся:

А) к подразделениям основного производства.

Б) к обслуживающим хозяйствам участка.

В) к подразделениям подсобно-вспомогательного производства.

31. Подразделения производственно-технологической комплектации, складское хозяйство, автотранспортные хозяйства, участки механизации, занимающиеся эксплуатацией строительных машин, инструмента, транспорта, находящихся на собственном балансе строительно-монтажной организации, относятся:

А) к подразделениям подсобно-вспомогательного производства.

Б) к подразделениям основного производства.

В) к обслуживающим хозяйствам участка.

32. Продукцией строительства являются:

А) все перечисленное.

Б) законченные и подготовленные к эксплуатации производственные предприятия.

В) жилые дома.

Г) оборотные фонды.
Д) объекты непроизводственного фонда.

33. К особенностям строительной продукции не относятся:

А) подвижность.
Б) капиталоемкость.
В) территориальная закрепленность.
Г) многодетальность.

34. К специализированным видам работ, выполняемым субподрядными строительными организациями, не относятся:

А) все перечисленное.
Б) общественные.
В) санитарно-технические.
Г) электромонтажные.
Д) монтаж технологического оборудования.
Е) образовательные.

35. Договор с заказчиком на комплекс работ по строительству объектов заключает:

А) генеральный подрядчик.
Б) пользователь.
В) субподрядчик.
Г) научно-исследовательская организация.

36. К средствам труда относятся:

А) все перечисленное.
Б) машины и оборудование.
В) производственные площади.
Г) энергия.
Д) транспортные средства.
Е) сырье.
Ж) детали.

37. К предметам труда относятся:

А) все перечисленное.
Б) машины и оборудование.
В) производственные площади.
Г) энергия.
Д) транспортные средства.
Е) сырье.
Ж) детали.

38. Методы определения ресурсов для намеченного строительства:

А) все перечисленное.
Б) по сметным расчетам.
В) по объемам работ и расчету необходимых ресурсов в т, м, м^2, м^3 и т.д.
Г) по аналогам построенных объектов.
Д) по укрупненным показателям.

39. Определение перечня необходимого строительно-монтажного оборудования, машин и механизмов производится:

А) все перечисленное.
Б) по данным ПОС.
В) по материалам ППР.
Г) по аналогам строительства.
Д) по рекламным акциям.
Е) по выставочным материалам.

40. Определение необходимого кадрового состава на основные этапы строительного производства производится:

А) все перечисленное.

Б) по данным ППР.
В) по аналогам строительства.
Г) по объемам работ и ЕНИРам.
Д) по данным технологических карт.
Е) по укрупненным показателям.

41. Определение структуры организации и управления строительством производится:

А) все перечисленное.
Б) в соответствии с проектным решением и объемами работ.
В) по существующим в строительной организации схемам и опыту работ.
Г) в зависимости от объемов работ, схемы инвестиций и условий заказчика.
Д) в соответствии с условиями работ в районе строительства.
Е) с учетом оптимизации схем управления и задач строительства.

42. Кому отводится земельный участок под строительство объекта?

А) застройщику.
Б) заказчику.
В) инвестору.
Г) генподрядчику.
Д) проектировщику.

43. Какие факторы оказывают косвенное воздействие на внешнюю среду строительной организации?

А) научно-технологические.
Б) технологии производства.
В) поставщики.
Г) конкуренты.
Д) трудовые ресурсы.

44. С увеличением количества применяемых механизмов, при прочих равных условиях, производственная мощность строительной организации:

А) увеличится.
Б) уменьшится.
В) не изменится.

45. С увеличением количества применяемых механизмов, при прочих равных условиях, производственная мощность строительной организации:

А) увеличится.
Б) уменьшится.
В) не изменится.

46. Жизненный цикл проекта:

А) промежуток времени между началом и окончанием проекта.
Б) начало инвестиционных вложений в строительство.
В) строительство здания или сооружения.

47. Авторский надзор это:

А) контроль за проведением работ на стройплощадке.
Б) проверка соблюдения требований надежности, пожаро- и взрывоопасности.
В) подписание постановления, распоряжения или приказа инвесторами на одобрение проекта.
Г) контроль за правильностью применения в проектах норм строительного проектирования.

48. Согласование проектных решений это:

А) контроль за правильностью применения в проектах норм строительного проектирования.
Б) контроль за проведением работ на стройплощадке.
В) проверка соблюдения требований надежности, пожаро- и взрывоопасности.
Г) подписание постановления, распоряжения или приказа инвесторами на одобрение проекта.

49. Утверждение проектов это:

А) подписание постановления, распоряжения или приказа инвесторами на одобрение проекта.
Б) контроль за проведением работ на стройплощадке.
В) проверка соблюдения требований надежности, пожаро- и взрывоопасности.

Г) контроль за правильностью применения в проектах норм строительного проектирования.

50. В развитии каждого строительного потока имеется период:

А) все перечисленное.
Б) развертывания потока.
В) свертывания потока.
Г) выпуска готовой продукции.

51. Какое должно быть расстояние между выступающими частями крана и строениями, штабелями грузов и другими предметами, расположенными на высоте до 2 м от уровня земли:

А) 0, 5 м.
Б) 0, 7 м.
В) 1, 2 м.
Г) 1 м.

52. Требуемые параметры при монтаже или подаче груза следует определять относительно:

А) положения крюка крана.
Б) габаритов крана.
В) оси поворота стрелы крана.

53. Место расположения монтажного крана и пути его движения определяется:

А) все перечисленное.
Б) объектами строительства.
В) местами складирования.
Г) опасными зонами.
Д) комплексом влияющих параметров.

54. При ведении уплотнительной застройки и реконструкции зданий в стесненных условиях, когда нет свободной территории, краны устанавливаются:

А) внутри здания.
Б) снаружи здания.

55. Какой величине должна удовлетворять кратность длины крановых путей:

А) 12, 5 м.
Б) 6, 25 м.
В) 25 м.

56. Какого размера должны быть проходы между штабелями:

А) 1, 0 м.
Б) 0, 5 м.
В) 1, 5 м.

57. На каком расстоянии от дороги должен находиться склад:

А) 1, 0 м.
Б) 0, 5 м.
В) 1, 5 м.

58. Оконные и дверные коробки, как правило, хранятся:

А) под навесами.
Б) в отапливаемых помещениях.
В) на открытых площадках.

59. Плиты перекрытий хранятся в штабелях с предельной высотой:

А) 2, 5 м.
Б) 2, 0 м.
В) 1, 5 м.

60. Активная мощность электропотребителей измеряется в:

А) кВт.
Б) кВА.
В) кВАр.

Раздел 7. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Зачет

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета.

Раздел 8. Критический анализ и стратегия действий в строительстве

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какой подход лежит в основе критического анализа проблемных ситуаций в строительстве?

А) Системный подход.
Б) Функциональный подход.
В) Ситуационный подход.
Г) Процессный подход.

2. Что является первым этапом системного анализа проблемной ситуации в строительстве?

А) Выявление и четкая формулировка проблемы.
Б) Поиск виновных в возникновении проблемы.
В) Немедленное принятие решения для ее устранения.
Г) Оценка стоимости устранения проблемы.

3. Как называются суждения, основанные на личном восприятии и не имеющие строгого фактического подтверждения?

А) Мнения.
Б) Факты.
В) Интерпретации.
Г) Оценки.

4. Что является основой для аргументированного формирования собственных суждений в строительстве?

А) Анализ фактических данных и нормативных требований.
Б) Интуиция и личный опыт руководителя.
В) Мнение большинства членов строительной бригады.
Г) Рекомендации поставщиков материалов.

5. Какая информация является наиболее достоверной для оценки качества строительно-монтажных работ?

А) Данные инструментального контроля и результаты испытаний.
Б) Визуальное заключение прораба.
В) Отзывы рабочих на стройплощадке.
Г) Информация от заказчика, не подтвержденная документально.

6. Что необходимо сделать для выработки эффективной стратегии действий в проблемной ситуации?

А) Определить цель, ресурсы и возможные альтернативные пути решения.
Б) Применить стратегию, которая уже использовалась в аналогичной ситуации.
В) Дождаться указаний от вышестоящего руководства.
Г) Провести голосование среди членов проектной команды.

7. Какой метод используется для оценки последствий возможных решений задач в строительстве?

А) Анализ чувствительности и сценарный анализ.
Б) Только интуитивная оценка эксперта.
В) Сравнение с затратами на аналогичных объектах.
Г) Оценка по принципу "минимальной стоимости".

8. Что из перечисленного является фактом в профессиональной строительной деятельности?

А) Показатель прочности бетона, зафиксированный в протоколе испытаний.

Б) Предположение о возможном удорожании материалов.
В) Мнение заказчика о качестве отделки.
Г) Отзыв субподрядчика о сроках выполнения работ.

9. Чем отличается интерпретация факта от самого факта в строительстве?

А) Интерпретация объясняет или придает значение факту, в то время как факт является объективным данным.
Б) Интерпретация является более точной, чем факт.
В) Факт всегда субъективен, а интерпретация объективна.
Г) Это одно и то же понятие.

10. Какова роль критического анализа в процессе принятия управленческих решений на стройке?

А) Позволяет оценить достоверность информации и выбрать оптимальное решение.
Б) Замедляет процесс принятия решений и мешает оперативности.
В) Используется только для критики действий подчиненных.
Г) Не является обязательным элементом управления.

11. Что подразумевает под собой "стратегия действий" в контексте управления строительством?

А) Долгосрочный план достижения поставленных целей с учетом возможных изменений.
Б) Конкретное указание на завтрашние работы для бригады.
В) Смета расходов на строительство.
Г) График движения рабочей силы.

12. Какой из подходов является наиболее эффективным при формировании собственных суждений в нестандартной строительной ситуации?

А) Критическая оценка всех имеющихся данных и мнений.
Б) Следование указаниям непосредственного начальника.
В) Использование стандартных шаблонов решений.
Г) Отказ от принятия решения до получения дополнительной информации от всех участников.

13. Что из перечисленного является оценкой, а не фактом в строительстве?

А) "Здание имеет высоту 25 метров".
Б) "Качество штукатурки удовлетворительное".
В) "Температура на строительной площадке -15°С".
Г) "В соответствии с проектом, фундамент должен быть залит бетоном марки В25".

14. Какой документ является основой для определения стратегии действий при возникновении спорных ситуаций между участниками строительства?

А) Договор строительного подряда и нормативные акты.
Б) Устные договоренности между руководством.
В) Мнение независимого эксперта.
Г) Внутренний приказ генерального директора подрядной организации.

15. Как следует поступать, если мнения участников проекта о способе решения проблемы расходятся?

А) Аргументированно обсудить все варианты и принять взвешенное решение.
Б) Принять решение в пользу мнения заказчика.
В) Обратиться к арбитражному суду.
Г) Провести голосование и принять решение большинством голосов.

16. Что является первоочередной задачей при выработке стратегии действий в кризисной ситуации на объекте?

А) Обеспечение безопасности жизни и здоровья людей.
Б) Сохранение строительных материалов.
В) Соблюдение сроков строительства любой ценой.
Г) Сокращение затрат на рабочую силу.

17. Как отличить факты от мнений в отчете о ходе строительства?

А) Факты можно проверить и подтвердить документально, мнения являются субъективным

взглядом автора.
Б) Факты всегда написаны в отчете первыми, а мнения — в конце.
В) Факты излагаются кратко, а мнения — развернуто.
Г) Мнения автора всегда считаются фактами, если он является руководителем.

18. Какое из определений соответствует понятию "оценка" в рамках управленческой деятельности?

А) Мнение о ценности или значимости какого-либо объекта или процесса, основанное на критериях.
Б) Объективное измерение физических параметров объекта.
В) Простое наблюдение за ходом работ.
Г) Перечень выполненных работ без их качественной характеристики.

19. Что необходимо делать для избежания предвзятости при формировании собственных суждений?

А) Рассматривать ситуацию с разных точек зрения и проверять гипотезы фактами.
Б) Полагаться только на собственный опыт, даже если он ограничен.
В) Всегда соглашаться с мнением большинства.
Г) Игнорировать мнения других участников проекта.

20. Какой вид анализа позволяет спрогнозировать последствия выбранной стратегии в долгосрочной перспективе?

А) SWOT-анализ.
Б) Анализ безубыточности.
В) Технико-экономический анализ проекта.
Г) Психологический анализ команды проекта.

21. Что является примером интерпретации данных в строительстве?

А) "Трещина в стене возникла из-за неравномерной осадки фундамента".
Б) "Ширина трещины составляет 5 мм".
В) "В стене обнаружена трещина".
Г) "Трещина находится на высоте 3 метра от уровня земли".

22. Каковы основные критерии для оценки эффективности выработанной стратегии?

А) Достижение поставленных целей в установленные сроки и в рамках бюджета.
Б) Положительные отзывы от всех участников строительства.
В) Отсутствие жалоб от заказчика.
Г) Максимальное использование всех доступных ресурсов.

23. Как следует реагировать на информацию, которая противоречит вашим собственным первоначальным предположениям?

А) Перепроверить информацию и, если она подтверждена, скорректировать свои суждения.
Б) Проигнорировать информацию, так как ваши предположения основаны на опыте.
В) Предположить, что информация ошибочна, и продолжать действовать по плану.
Г) Сообщить о противоречивой информации вышестоящему руководству.

24. В чем заключается основная цель критического анализа в строительстве?

А) В улучшении качества принимаемых решений на основе объективной информации.
Б) В поиске ошибок и наказании виновных.
В) В обосновании уже принятого решения.
Г) В создании сложных теоретических моделей.

25. Какой ресурс является наиболее важным при выработке стратегии для решения проблемной ситуации?

А) Достоверная и полная информация о ситуации.
Б) Наличие свободных денежных средств.
В) Высококвалифицированные рабочие.
Г) Современное строительное оборудование.

26. Что подразумевается под "последствиями решений" в контексте управленческой деятельности?

А) Все результаты (как положительные, так и отрицательные), которые возникают после

принятия и реализации решения.
Б) Только финансовые потери от неудачного решения.
В) Только выгода, полученная от принятого решения.
Г) Реакция персонала на принятое решение.

27. В чем разница между стратегическим и тактическим планированием в строительстве?

А) Стратегия определяет долгосрочные цели, тактика — конкретные шаги для их достижения.
Б) Тактика определяет долгосрочные цели, стратегия — конкретные шаги.
В) Это два разных названия одного и того же процесса.
Г) Стратегия важнее тактики, поэтому тактическим планированием можно пренебречь.

28. Какое утверждение является мнением, а не фактом в сфере строительства?

А) "Строительный кран повышенной опасности".
Б) "Грузоподъемность крана составляет 10 тонн".
В) "Вес перемещаемой плиты перекрытия 3, 5 тонны".
Г) "Работы ведутся на высоте 20 метров".

29. Какое действие является первым шагом в процедуре выработки стратегии действий по УК-1.5?

А) Диагностика и точное определение проблемной ситуации.
Б) Сбор команды для реализации стратегии.
В) Определение бюджета на реализацию стратегии.
Г) Выбор метода производства работ.

30. Каким образом можно минимизировать влияние субъективных мнений на оценку качества строительных работ?

А) Строгое соблюдение нормативной документации и использование измерительных приборов.
Б) Доверие мнению наиболее опытного рабочего.
В) Периодическая смена членов приемочной комиссии.
Г) Учет мнения всех работников, задействованных на объекте.

31. Что является ключевым отличием "интерпретации" от "факта"?

А) Интерпретация предполагает объяснение, основанное на логике и знаниях, факт — это констатация.
Б) Интерпретация всегда ошибочна, а факт всегда верен.
В) Факт является более важным, чем интерпретация.
Г) Нет отличий, это синонимы.

32. Какие данные следует использовать для аргументации собственного суждения в проектном споре?

А) Данные из официальных источников, результатов расчетов и нормативных документов.
Б) Ссылки на личный опыт без его документального подтверждения.
В) Субъективные пожелания заказчика.
Г) Информацию из открытых интернет-источников, не проверенную на достоверность.

33. 33. В чем заключается суть системного подхода при анализе проблемной ситуации?

А) Рассмотрение проблемы как части целостной системы, с учетом всех взаимосвязей.
Б) Разделение проблемы на отдельные, не связанные между собой части.
В) Игнорирование внешних факторов, влияющих на проблему.
Г) Фокусировка только на финансовом аспекте проблемы.

34. Какое из решений является стратегическим в управлении строительным проектом?

А) Решение о выборе основного подрядчика и формы контракта.
Б) Решение о том, сколько кранов задействовать завтра на объекте.
В) Решение о выплате премии бригаде за перевыполнение плана.
Г) Решение о закупке дополнительной партии цемента.

35. Какие действия не относятся к этапу формирования собственных суждений?

А) Слепое копирование чужого решения без его осмысления.
Б) Анализ фактов и выявление причинно-следственных связей.

В) Оценка аргументов "за" и "против" каждого варианта.
Г) Отделение объективных данных от субъективных мнений.

36. Что из перечисленного в первую очередь свидетельствует о проблемной ситуации на строительном объекте?

А) Отклонение фактических параметров работ от запланированных.
Б) Выполнение работ раньше запланированного срока.
В) Экономия бюджета на отделочных материалах.
Г) Высокая удовлетворенность заказчика ходом строительства.

37. В чем заключается важность учета мнений других участников деятельности при формировании собственных суждений?

А) Это позволяет увидеть проблему с разных сторон и избежать субъективизма.
Б) Это обязательно по требованиям нормативных актов.
В) Это помогает распределить ответственность за принятое решение.
Г) Это демонстрирует демократичность стиля управления.

38. Какой метод является аналитическим, а не интуитивным, при оценке последствий решения?

А) Метод построения дерева решений и расчета вероятностей.
Б) Метод "мозгового штурма".
В) Метод аналогий с прошлыми проектами.
Г) Оценка на основе опыта и чутья руководителя.

39. Что из перечисленного является оценкой?

А) "Брак в выполнении штукатурных работ составляет 15%".
Б) "Работы выполнены с низким качеством".
В) "Температура раствора +20°С".
Г) "Расход материала составил 120 кг/м³".

40. Каков главный риск принятия решения без предварительного критического анализа?

А) Высокая вероятность достижения неэффективного или ошибочного результата.
Б) Замедление темпов строительства.
В) Увеличение объема бумажной работы.
Г) Конфликт с членами проектной команды.

41. В чем суть алгоритма действий при решении проблемной ситуации в строительстве?

А) От постановки проблемы → к анализу информации → к выработке альтернатив → к принятию решения → к оценке результата.
Б) От принятия решения → к поиску проблемы → к оценке последствий.
В) От консультации с юристом → к оформлению приказа → к отчету о проделанной работе.
Г) От сбора команды → к распределению задач → к контролю выполнения.

42. Какую роль играют нормативные документы в формировании объективного суждения?

А) Они предоставляют объективные критерии и стандарты для оценки.
Б) Они усложняют процесс оценки из-за большого объема.
В) Они используются только юристами и не касаются специалистов.
Г) Их можно игнорировать, если есть личный опыт.

43. Что может быть использовано в качестве факта при анализе безопасности на строительной площадке?

А) Запись в журнале регистрации инструктажа по технике безопасности.
Б) Мнение прораба о том, что бригада работает безопасно.
В) Ощущение инженера по ТБ, что рабочие не соблюдают правила.
Г) Разговор рабочих о том, что они не боятся высоты.

44. Какое действие относится к стратегическому управлению проектом?

А) Разработка концепции проекта и управление изменениями.
Б) Осуществление ежедневного контроля за работой бригады.

В) Проверка качества доставленного цемента.
Г) Подписание акта выполненных работ за неделю.

45. Как следует формировать собственные суждения, если имеется противоречивая информация из разных источников?

А) Проверить достоверность каждого источника и выбрать наиболее надежный.
Б) Принять решение на основе источника, который дает более выгодный результат.
В) Проигнорировать противоречия и действовать по плану.
Г) Переложить ответственность за решение на вышестоящее руководство.

46. Что из перечисленного является примером системного подхода к решению проблемы с поставками материалов?

А) Анализ всего процесса закупок: от планирования до доставки на склад.
Б) Звонок поставщику с требованием ускорить отгрузку.
В) Поиск альтернативного поставщика на одну позицию.
Г) Увеличение штата отдела закупок.

47. Для чего в управлении проектом используется оценка последствий решений?

А) Для предотвращения негативных сценариев и максимизации положительных эффектов.
Б) Для формального заполнения отчетности.
В) Для того чтобы показать руководству свою компетентность.
Г) Для поиска виновных, если решение окажется неудачным.

48. Какое утверждение является интерпретацией?

А) "Задержка поставки арматуры может вызвать срыв графика бетонных работ".
Б) "Арматура должна быть доставлена до 15.09.2024".
В) "Задержка поставки арматуры составила 3 дня".
Г) "В спецификации указана арматура диаметром 12 мм".

49. Какова главная цель системного анализа в строительстве?

А) Поиск наиболее эффективного решения с учетом всех взаимосвязей.
Б) Детальное изучение одного конкретного элемента системы.
В) Упрощение сложной системы для понимания.
Г) Создание математической модели строительного объекта.

50. Что является ключевым навыком для успешного формирования собственных суждений и оценок в строительстве?

А) Способность анализировать информацию и логически мыслить.
Б) Умение быстро принимать решения без раздумий.
В) Наличие большого количества связей в строительной сфере.
Г) Умение красиво и убедительно говорить

Раздел 9. Профессиональная коммуникация и деловая переписка в строительстве

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какой стиль деловой переписки является общепринятым в официальных отношениях между строительными организациями?

А) Официально-деловой.
Б) Научно-публицистический.
В) Разговорно-бытовой.
Г) Художественно-публицистический.

2. Что подразумевается под "социокультурными различиями" в деловой переписке?

А) Различия в этикете, правилах общения и форматах корреспонденции, принятых в разных культурах.
Б) Различия в строительных нормах и правилах разных стран.
В) Различия в климатических условиях ведения строительства.
Г) Различия в уровне заработной платы строителей.

3. Каким должно быть содержание претензионного письма в строительстве?

А) Четкое, лаконичное, с указанием на конкретные нарушения договора и нормативных актов.

Б) Эмоциональное, с описанием всех переживаний автора письма.
В) Максимально объемное, с перечислением всех возможных мелких недостатков.
Г) Угрожающее, с требованием немедленной выплаты штрафов.

4. Как следует адаптировать речь и язык жестов для эффективного диалога с представителями разных строительных специальностей?

А) Избегать узкоспециализированного жаргона, если он непонятен собеседнику, и использовать ясную речь.
Б) Использовать как можно больше профессионального сленга, чтобы показать свою компетентность.
В) Активно использовать жесты, чтобы заменить ими речь.
Г) Говорить громко и медленно, независимо от собеседника.

5. Какова цель активного слушания в деловом общении?

А) Понять суть идей и позиций другого участника диалога.
Б) Быстрее закончить разговор и вернуться к своим делам.
В) Найти ошибки в речи собеседника и указать на них.
Г) Продемонстрировать свое превосходство и эрудицию.

6. Как следует критиковать предложения коллег по проекту в соответствии с принципами конструктивного общения?

А) Аргументированно, предлагая свои варианты решения, не переходя на личности.
Б) Резко и категорично, чтобы сразу отбить у них желание предлагать идеи.
В) Критиковать только в присутствии руководства, для большей эффективности.
Г) Игнорировать предложения, которые не нравятся.

7. Что является обязательным элементом структуры официального письма в строительстве?

А) Шапка с реквизитами отправителя и получателя, тема, основная часть, подпись.
Б) Только основная часть письма.
В) Наличие цветных иллюстраций и схем.
Г) Длинные витиеватые фразы и сложный синтаксис.

8. Какую роль играет уважение к высказываниям других в командной работе?

А) Создает благоприятный психологический климат и способствует продуктивному сотрудничеству.
Б) Замедляет процесс принятия решений.
В) Приводит к тому, что сильные идеи остаются незамеченными.
Г) Не является обязательным, главное — результат.

9. Что понимается под "интегративными умениями" в контексте академической коммуникации?

А) Умение эффективно интегрировать знания и навыки для достижения целей общения.
Б) Умение руководить большими группами людей.
В) Умение понимать чертежи и схемы.
Г) Умение интегрировать различные программные продукты.

10. Какие особенности стилистики необходимо учитывать при написании неофициальных писем коллегам?

А) Допустим более свободный стиль, но следует избегать фамильярности и грубости.
Б) Они должны быть написаны в том же строгом стиле, что и официальные письма.
В) В них можно использовать нецензурную лексику, если вы хорошо знакомы.
Г) Неофициальные письма не имеют никаких стилистических ограничений.

11. Что является примером конструктивной критики в профессиональной среде?

А) "В вашей смете есть ошибка, я подготовил расчет, который ее исправляет".
Б) "Ваша смета ужасна, вы не умеете работать".
В) "Я бы сделал эту работу лучше".
Г) "Посмотрим, что скажет заказчик на вашу смету".

12. Как следует вести деловую переписку с иностранным партнером?

А) Учитывать социокультурные различия и правила делового этикета его страны.

Б) Писать письма на русском языке, так как партнер обязан понимать.
В) Не соблюдать никаких особых правил, все везде одинаково.
Г) Использовать машинный перевод без редактирования.

13. Какое из умений относится к диалогическому общению для сотрудничества?

А) Умение слушать и пытаться понять суть идей других, даже если они противоречат вашим.
Б) Умение говорить много и убедительно, не давая оппоненту вставить слово.
В) Умение использовать сложную профессиональную терминологию для запутывания собеседника.
Г) Умение подчинять себе волю оппонента с помощью давления.

14. Каковы основные требования к ведению журнала авторского надзора с точки зрения деловой переписки?

А) Записи должны быть четкими, аргументированными, ссылаться на нормативные документы.
Б) Записи должны быть сделаны от руки, разборчивым почерком, но без ссылок на документы.
В) Записи можно делать в произвольной форме.
Г) Журнал заполняется только после завершения работ.

15. Как нужно адаптировать свою речь при общении с заказчиком, не имеющим строительного образования?

А) Излагать информацию ясно, простым языком, избегая излишнего профессионального жаргона.
Б) Использовать сложные профессиональные термины, чтобы показать свою компетентность.
В) Говорить намеками, чтобы заказчик сам догадался, о чем речь.
Г) Общаться исключительно через письма, чтобы избежать устных разговоров.

16. Какое качество является ключевым для успешной академической коммуникации в строительной сфере?

А) Способность к диалогу и сотрудничеству.
Б) Умение навязывать свою точку зрения.
В) Склонность к монологу и чтению лекций.
Г) Умение красиво и подробно расписывать свою работу.

17. Что следует делать, если ваше мнение не совпадает с мнением коллеги во время совещания?

А) Уважительно изложить свою аргументацию, сославшись на факты и нормативную базу.
Б) Критиковать личные качества коллеги, чтобы дискредитировать его мнение.
В) Промолчать, чтобы не создавать конфликтную ситуацию.
Г) Потребовать от руководства принять вашу точку зрения как единственно верную.

18. Каким требованиям должен соответствовать ответ на претензию в строительстве?

А) Быть обоснованным, с анализом претензии и предложением конкретных мер.
Б) Содержать эмоциональный отказ от всех требований.
В) Быть максимально кратким, например, "претензию не признаем".
Г) Содержать контратаку с новыми претензиями к оппоненту.

19. Что подразумевается под "форматом корреспонденции" в контексте УК-4.3?

А) Правила оформления письма (шрифт, отступы, наличие реквизитов, структура).
Б) Способ доставки письма (почта, курьер, электронная почта).
В) Язык, на котором написано письмо.
Г) Длина и содержание письма.

20. Какова основная цель деловой переписки в строительном проекте?

А) Обмен документально оформленной и юридически значимой информацией.
Б) Личное неформальное общение между сотрудниками.
В) Демонстрация своего высокого статуса.
Г) Создание большого объема бумажной работы.

21. Как следует критиковать действия подчиненного, чтобы это было эффективно?

А) Конструктивно, наедине, с указанием на конкретные ошибки и пути их исправления.

Б) Публично, чтобы другим было неповадно.
В) Грубо и безапелляционно, чтобы он боялся ошибаться впредь.
Г) Игнорировать ошибки, если они не критичны.

22. Что из перечисленного относится к невербальным средствам общения, которые важно контролировать?

А) Жесты, мимика, интонация, зрительный контакт.
Б) Только слова и тексты сообщений.
В) Содержание документов.
Г) Графические материалы (чертежи, схемы).

23. Как следует реагировать на конструктивную критику в свой адрес?

А) Воспринимать ее как возможность для улучшения своей работы.
Б) Сразу переходить в агрессивную защиту.
В) Игнорировать ее, считая, что критик ошибается.
Г) Обижаться и избегать общения с критиком в будущем.

24. Какие социокультурные аспекты важны при общении с зарубежными коллегами?

А) Уважение к иерархии, пунктуальность, прямота в общении.
Б) Все аспекты одинаковы для всех культур, специфики нет.
В) Важно только знание языка, остальное не имеет значения.
Г) Чем менее формально, тем лучше для любой культуры.

25. В чем заключается умение "адаптировать речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия"?

А) В изменении стиля общения в зависимости от аудитории (заказчик, рабочие, коллеги).
Б) В постоянном использовании одинакового стиля общения, чтобы быть предсказуемым.
В) В использовании максимально большого количества жестов для выразительности.
Г) В говорении только на профессиональном языке, независимо от собеседника.

26. Какова роль обратной связи в процессе диалогического общения?

А) Обеспечивает понимание и корректировку процесса коммуникации.
Б) Затрудняет общение из-за лишних вопросов.
В) Используется только для формальной оценки работы.
Г) Не является обязательной в деловом общении.

27. Какой стиль письма следует использовать при составлении служебной записки начальнику?

А) Краткий и по существу, с четкой формулировкой проблемы или предложения.
Б) Длинный, с подробным описанием личных переживаний.
В) В виде эссе, с анализом философских аспектов проблемы.
Г) В виде набора тезисов без связного текста.

28. Что из перечисленного является барьером для эффективной коммуникации?

А) Непонимание профессиональной терминологии собеседником.
Б) Использование четких и аргументированных доводов.
В) Активное слушание и уточняющие вопросы.
Г) Уважительное отношение к точке зрения собеседника.

29. Какова цель использования интегративных умений в академической коммуникации?

А) Для достижения эффективного сотрудничества и решения комплексных задач.
Б) Для изоляции и работы в одиночку.
В) Для демонстрации собственных знаний без учета мнения других.
Г) Для формального выполнения требований учебного плана.

30. Что является недопустимым в деловой переписке?

А) Использование личных оскорблений и ненормативной лексики.
Б) Использование стандартных речевых оборотов.
В) Ссылки на пункты договора и нормативные акты.
Г) Предложения о встрече для обсуждения вопросов.

31. Как следует выстраивать общение с представителями субподрядных организаций?

А) Строго в рамках договора, с четкой документальной фиксацией всех решений.

Б) В основном в неформальной обстановке, чтобы наладить дружеские отношения.

В) Исключительно через претензии и штрафные санкции.

Г) По возможности избегать общения, перекладывая его на прораба.

32. Что понимается под "гуманизацией трудовых отношений" в контексте компетенции УК-4?

А) Создание психологически комфортной среды общения, уважение к личности каждого сотрудника.

Б) Замена сотрудников на роботов и автоматизированные системы.

В) Увеличение рабочего дня и сокращение времени на обед.

Г) Строгая формальная регламентация всех действий работника.

33. Какое качество речи наиболее важно при аргументации своей позиции в профессиональной дискуссии?

А) Логичность и доказательность.

Б) Эмоциональная окраска и громкость.

В) Использование большого количества цитат из авторитетных источников.

Г) Краткость и использование сленга.

34. В чем заключается конструктивность критики?

А) В том, что она направлена на улучшение ситуации и предлагает пути решения.

Б) В ее максимальной жесткости и бескомпромиссности.

В) В том, что она исходит от лица, обладающего властью.

Г) В ее публичности и демонстративности.

35. Как следует документировать итоги совещания по строительному проекту?

А) Составить протокол, в котором четко зафиксировать принятые решения и ответственных.

Б) Не документировать, так как все помнят, о чем договорились.

В) Записать разговор на диктофон, но никуда не выкладывать.

Г) Сделать краткую заметку в личном блокноте.

36. Как следует вести диалог, если собеседник использует оскорбительный тон?

А) Спокойно и корректно попросить его вернуться к деловому общению.

Б) Ответить тем же, чтобы защитить свою честь и достоинство.

В) Прекратить общение и уйти, хлопнув дверью.

Г) Пожаловаться его начальнику.

37. Что из перечисленного является признаком хорошего слушателя?

А) Задает уточняющие вопросы и перефразирует услышанное для проверки понимания.

Б) Перебивает и говорит больше, чем слушает.

В) Оценивает говорящего, а не содержание его речи.

Г) Всегда соглашается с говорящим, независимо от содержания.

38. Какие правила следует соблюдать при ведении деловой переписки по электронной почте?

А) Четко указывать тему письма, вежливо обращаться, не использовать капслок.

Б) Отправлять письма без темы, так как она видна в списке.

В) Использовать смайлики и неформальные приветствия в официальных письмах.

Г) Отвечать на письма, игнорируя все вопросы, кроме одного.

39. Каково значение умения "адаптировать речь" в профессиональной деятельности?

А) Это позволяет быть понятым и эффективно взаимодействовать с разными участниками проекта.

Б) Это свидетельствует о неумении говорить правильно и четко.

В) Это означает, что у человека нет своего собственного мнения.

Г) Это нужно только для общения с клиентами.

40. Какую цель преследует использование уважительных формул обращения в переписке?

А) Соблюдение этических норм и налаживание доверительных отношений.
Б) Использование устаревших речевых оборотов.
В) Сокрытие реального отношения к адресату.
Г) Увеличение объема письма.

41. Что означает "интегративное умение" в контексте диалогического общения?

А) Способность объединять несколько видов деятельности (например, слушать, анализировать и формулировать ответ).
Б) Способность работать с программами электронного документооборота.
В) Способность руководить работой других людей.
Г) Способность разрабатывать интегральные схемы.

42. Как следует критиковать проектную документацию?

А) Предоставляя письменный перечень замечаний с ссылками на нормативные требования.
Б) В устной форме, в резкой манере, называя ошибки "глупыми".
В) Никак, так как проектная документация не подлежит обсуждению.
Г) Только через суд, так как это единственный способ повлиять на проектировщиков.

43. В чем разница между официальным и неофициальным письмом в строительной организации?

А) Официальное письмо имеет юридическую силу и оформляется по строгим правилам.
Б) Неофициальное письмо важнее официального.
В) Они не имеют отличий, все письма равнозначны.
Г) Официальные письма пишутся только на русском языке.

44. Какова роль невербальной коммуникации (жесты, мимика) в управлении коллективом строителей?

А) Подкрепляет вербальное сообщение и помогает установить контакт.
Б) Играет второстепенную роль, главное — слова.
В) Может заменить любую речь.
Г) Используется только для привлечения внимания на шумной стройке.

45. Какое требование является обязательным для протокола разногласий?

А) Аргументированное изложение каждой позиции, по которой достигнуто разногласие.
Б) Указание на то, что разногласий нет, для упрощения процесса.
В) Согласие с мнением заказчика по всем пунктам.
Г) Только перечень пунктов, по которым есть разногласия, без аргументов.

46. Что необходимо делать для поддержания конструктивного диалога во время конфликта?

А) Сосредоточиться на проблеме, а не на личностях.
Б) Перейти на личности, чтобы выяснить, кто виноват.
В) Пригрозить обращением в суд.
Г) Прекратить разговор до выяснения обстоятельств.

47. Как следует интерпретировать молчание собеседника в деловой беседе?

А) Это может быть признаком согласия, несогласия или раздумья, поэтому необходимо задать уточняющий вопрос.
Б) Это всегда признак согласия.
В) Это всегда признак несогласия.
Г) Это неуважение к говорящему, которое нужно пресекать.

48. Какие знания необходимы для ведения деловой переписки на иностранном языке?

А) Знание не только языка, но и делового этикета и культурных особенностей страны.
Б) Достаточно знания грамматики и лексики.
В) Знание языка не обязательно, можно пользоваться переводчиком.
Г) Достаточно знание технических терминов, этикет не важен.

49. Что из перечисленного способствует эффективному сотрудничеству в команде?

А) Четкое распределение ролей и уважительная коммуникация.
Б) Свободный график работы без контроля.
В) Единоличное принятие всех решений руководителем.

Г) Подавление инициативы младших членов команды.

50. Каковы последствия нарушения норм делового этикета в переписке с заказчиком?

А) Ухудшение деловых отношений и потеря доверия.

Б) Никаких последствий, главное — результат работы.

В) Увеличение стоимости проекта.

Г) Автоматическое расторжение контракта

Раздел 10. Правовые и нормативные основы принятия решений в строительстве

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какой документ является основным законодательным актом, регулирующим градостроительную деятельность в РФ?

А) Градостроительный кодекс Российской Федерации.

Б) Трудовой кодекс Российской Федерации.

В) Жилищный кодекс Российской Федерации.

Г) Земельный кодекс Российской Федерации.

2. Что из перечисленного относится к нормативно-техническим документам в строительстве?

А) Своды правил (СП).

Б) Указы Президента РФ.

В) Постановления Правительства РФ.

Г) Решения органов местного самоуправления.

3. Какова основная цель сбора и систематизации информации об опыте решения задач профессиональной деятельности?

А) Использование накопленного опыта для повышения эффективности и качества будущих решений.

Б) Создание архива для отчетности перед руководством.

В) Сбор компромата на конкурентов.

Г) Формальное выполнение требований стандартов организации.

4. Какой документ следует выбирать для определения последовательности выполнения строительных процессов?

А) Проект производства работ (ППР).

Б) Договор страхования строительных рисков.

В) Штатное расписание организации.

Г) Правила внутреннего трудового распорядка.

5. Для решения какой задачи профессиональной деятельности используются технические регламенты?

А) Для установления минимально необходимых требований к безопасности зданий и сооружений.

Б) Для определения штатной численности персонала.

В) Для расчета заработной платы.

Г) Для разработки маркетинговой стратегии.

6. Что относится к "теоретическим основам" при принятии решений в профессиональной деятельности?

А) Строительная механика и сопротивление материалов.

Б) Техника безопасности при работе на высоте.

В) Правила ведения бухгалтерского учета.

Г) Корпоративный кодекс компании.

7. На основе чего осуществляется выбор способа или методики решения задачи профессиональной деятельности?

А) На основе анализа нормативно-технической документации и знания проблем отрасли.

Б) На основе личных предпочтений руководителя.

В) На основе опыта прошлых проектов, без учета изменений в нормативной базе.

Г) На основе рекомендаций субподрядчиков.

8. Что такое "нормативно-техническая документация" в строительстве?

А) Совокупность документов, устанавливающих правила и требования к организации работ, технологиям и качеству.

Б) Финансовые документы организации.

В) Внутренние приказы и распоряжения руководителя.

Г) Документы, не имеющие юридической силы.

9. Каков состав перечня работ, необходимых для решения задачи в сфере профессиональной деятельности?

А) Все виды и этапы работ, от подготовительных до завершающих, с их последовательностью.

Б) Только основные строительно-монтажные работы.

В) Перечень работ, которые будет выполнять только один субподрядчик.

Г) Список работ, которые уже выполнены.

10. Что является результатом систематизации информации об опыте решения задач?

А) Банк данных, база знаний, типовые решения и алгоритмы действий.

Б) Личный кабинет на портале госуслуг.

В) План проведения рекламной кампании.

Г) Перечень поставщиков материалов.

11. Какой нормативный документ регламентирует правила безопасности при производстве строительных работ?

А) СНиП "Безопасность труда в строительстве".

Б) Градостроительный кодекс.

В) Налоговый кодекс.

Г) Кодекс об административных правонарушениях.

12. На основе какого документа разрабатывается сметная стоимость строительства?

А) Проектной документации и сметных нормативов.

Б) Устного пожелания заказчика.

В) Прайс-листа единственного поставщика.

Г) Общей площади здания.

13. Что является важнейшим этапом решения профессиональной задачи?

А) Четкая формулировка задачи и сбор исходных данных.

Б) Игнорирование нормативных требований для ускорения работы.

В) Сокращение перечня необходимых работ.

Г) Принятие решения без анализа последствий.

14. Для каких целей используется "практический опыт капитального строительства"?

А) Для принятия обоснованных решений с учетом реальных условий и рисков.

Б) Для доказательства своей правоты в суде.

В) Для заполнения декларации о доходах.

Г) Для создания рекламного буклета.

15. В каком документе содержатся требования к производству земляных работ?

А) В соответствующих Сводах правил (СП).

Б) В техническом паспорте здания.

В) В коллективном договоре.

Г) В правилах дорожного движения.

16. Какой подход используется для выбора нормативно-методического документа?

А) Проверка его соответствия решаемой задаче и его актуальности.

Б) Выбор самого старого документа, проверенного временем.

В) Выбор самого нового документа.

Г) Выбор документа по названию, без изучения содержания.

17. Что такое "знание проблем отрасли" для специалиста?

А) Понимание основных тенденций, узких мест и перспектив развития строительства.

Б) Знание биографий главных архитекторов.
В) Информация о ценах на строительные материалы в конкретном магазине.
Г) Знание расписания работы городского транспорта.

18. Каким образом систематизированная информация помогает в выборе способа решения задачи?

А) Позволяет оценить эффективность различных методов на основе исторических данных.
Б) Заменяет необходимость в знаниях и опыте.
В) Делает процесс принятия решений более длительным.
Г) Не используется на практике.

19. Что входит в понятие "перечень ресурсов" для решения профессиональной задачи?

А) Материалы, оборудование, трудовые ресурсы, финансирование, время.
Б) Только строительные материалы.
В) Только рабочая сила.
Г) Только финансы.

20. Какие методы используются при сборе и систематизации информации о профессиональных задачах?

А) Анализ литературы, изучение отчетов, опрос экспертов, анализ баз данных.
Б) Только личные наблюдения.
В) Только поиск информации в интернете.
Г) Использование данных, полученных от конкурентов, нелегальным путем.

21. Какую роль играют технические регламенты в строительстве?

А) Они являются обязательными для исполнения и устанавливают минимальные требования к безопасности.
Б) Они имеют рекомендательный характер и могут не соблюдаться.
В) Они регулируют только финансовые вопросы.
Г) Их действие отменено Градостроительным кодексом.

22. Что является основной целью составления перечня работ?

А) Структурирование процесса, исключение пропусков этапов, рациональное распределение ресурсов.
Б) Демонстрация заказчику сложности процесса.
В) Создание "бумажной" работы для отдела планирования.
Г) Увеличение сметной стоимости.

23. Как следует поступать, если нормативный документ допускает несколько способов решения задачи?

А) Произвести технико-экономическое сравнение и выбрать оптимальный.
Б) Выбрать тот способ, который требует меньше всего усилий.
В) Выбрать способ, рекомендованный субподрядчиком.
Г) Выбрать самый дорогой способ, чтобы увеличить прибыль.

24. Что такое "нормативно-правовая база" в строительстве?

А) Совокупность законов, кодексов и постановлений, регулирующих строительную деятельность.
Б) Совокупность строительных материалов.
В) Система управления качеством.
Г) Архив проектной документации.

25. Какую информацию содержит "пояснительная записка" в составе проектной документации?

А) Краткую характеристику объекта, обоснование принятых решений и основные технико-экономические показатели.
Б) Информацию о поставщиках материалов.
В) График работы сотрудников.
Г) Паспорта на строительное оборудование.

26. Каким образом опыт отрасли используется при выборе методики решения задачи?

А) Позволяет учесть типичные ошибки и выбрать проверенный практикой способ.

Б) Опыт не нужен, если есть нормативная

27. Какую информацию содержит "пояснительная записка" в составе проектной документации?

А) Краткую характеристику объекта, обоснование принятых решений и основные технико-экономические показатели.

Б) Информацию о поставщиках материалов.

В) График работы сотрудников.

Г) Паспорта на строительное оборудование.

28. Что относится к "методикам решения задач" в профессиональной деятельности?

А) Алгоритмы расчета, способы организации работ, методы контроля качества.

Б) Только методы математического моделирования.

В) Только психологические методы управления.

Г) Только методы юридической защиты.

29. Какой документ является обязательным для начала выполнения строительно-монтажных работ?

А) Разрешение на строительство.

Б) Свидетельство о регистрации организации.

В) Паспорт на объект незавершенного строительства.

Г) Лицензия на образовательную деятельность.

30. В чем заключается главная сложность при выборе нормативных документов для решения задач?

А) В их большом количестве и постоянном изменении.

Б) В их отсутствии.

В) В том, что все они противоречат друг другу.

Г) В том, что они написаны на иностранном языке.

31. Каковы основные источники для изучения проблем отрасли?

А) Отраслевые журналы, научные публикации, конференции, профессиональные сообщества.

Б) Новости из светской хроники.

В) Анекдоты про строителей.

Г) Слухи на строительном рынке.

32. Что означает "систематизация информации"?

А) Упорядочение информации по определенным признакам для удобства хранения и поиска.

Б) Случайное складирование информации в одном месте.

В) Удаление всей устаревшей информации.

Г) Создание только электронных копий документов.

33. Какой параметр определяет выбор способа производства работ?

А) Все: конструктивные решения, местные условия, наличие ресурсов и климат.

Б) Только желание заказчика.

В) Только стоимость материалов.

Г) Только сроки строительства.

34. Что должно быть результатом решения профессиональной задачи?

А) Достижение поставленной цели в установленные сроки и с требуемым качеством.

Б) Протокол о проведенном совещании.

В) Приказ о премировании сотрудников.

Г) Рекламный ролик о компании.

35. Какие знания необходимы для выбора нормативно-технической документации?

А) Знание системы стандартизации в строительстве и предметной области задачи.

Б) Знание бухгалтерского учета.

В) Знание психологии общения.

Г) Знание иностранных языков.

36. Что такое "технико-экономическое обоснование" (ТЭО)?

А) Документ, подтверждающий экономическую целесообразность и техническую

реализуемость проекта.
Б) Проект производства работ.
В) Бизнес-план компании.
Г) Декларация о намерениях.

37. Какой метод применяется для сбора данных о современном уровне развития строительных технологий?

А) Мониторинг отраслевых источников и участие в выставках.
Б) Только посещение строительных площадок.
В) Только изучение опыта зарубежных коллег.
Г) Анализ художественной литературы.

38. Что является основой для составления календарного плана?

А) Нормативы продолжительности строительства и проектная документация.
Б) Пожелания заказчика, не подтвержденные расчетами.
В) Наличие свободных денежных средств.
Г) Интуиция руководителя.

39. Что из перечисленного относится к нормативно-методическим документам?

А) Руководящие документы (РД) и рекомендации.
Б) Своды законов.
В) Уголовный кодекс.
Г) Конституция РФ.

40. Что означает "принятие решения" в профессиональной деятельности?

А) Выбор одного из возможных вариантов действий для достижения цели.
Б) Согласие с мнением руководства.
В) Подписание приказа, не вникая в его суть.
Г) Констатация факта, что проблема не имеет решения.

41. Каков порядок действий при формулировании задачи в сфере профессиональной деятельности?

А) Выявить проблему, определить цели, проанализировать условия, сформулировать задачу.
Б) Сразу приступить к работе, не тратя время на формулировки.
В) Попросить коллегу сформулировать задачу за вас.
Г) Сформулировать задачу один раз в начале карьеры.

42. Какие нормативные документы регулируют охрану труда в строительстве?

А) Межотраслевые и отраслевые правила по охране труда, СНиПы.
Б) Только Конституция РФ.
В) Только коллективный договор.
Г) Только должностные инструкции.

43. Что является конечной целью систематизации опыта решения профессиональных задач?

А) Повышение эффективности и качества проектных и производственных решений.
Б) Наполнение корпоративной библиотеки.
В) Отчетность перед курирующим министерством.
Г) Получение гранта на научные исследования.

44. Какой из способов выбора методики наиболее обоснован?

А) Сравнение нескольких вариантов по критерию "эффективность/стоимость".
Б) Выбор метода, с которым работал специалист всю жизнь.
В) Выбор метода, рекомендованного производителем оборудования.
Г) Случайный выбор из интернета.

45. Что входит в перечень трудовых ресурсов для строительства?

А) Рабочие разных специальностей, инженерно-технические работники.
Б) Только физические лица, заключившие трудовой договор.
В) Только машинисты кранов и водители.
Г) Только проектировщики и сметчики.

46. Какую роль играет практический опыт при выборе способа решения задачи?

А) Является важнейшим фактором, но не единственным, наряду с теорией и нормативами.

Б) Полностью заменяет теорию.

В) Имеет меньшую ценность, чем теоретические знания.

Г) Не имеет значения, так как каждая задача уникальна.

47. Какой документ регламентирует порядок выдачи разрешения на строительство?

А) Градостроительный кодекс РФ.

Б) Трудовой кодекс РФ.

В) Гражданский кодекс РФ.

Г) Земельный кодекс РФ.

48. 48. Какие задачи относятся к профессиональным в строительстве?

А) Выбор конструктивных решений, организация работ, контроль качества, обеспечение безопасности.

Б) Только расчет смет.

В) Только ведение бухгалтерии.

Г) Только управление персоналом.

49. Какие из перечисленных документов являются рекомендательными?

А) Руководящие документы (РД) и стандарты организаций (СТО).

Б) Законы федерального уровня.

В) Своды правил (СП) в части, не противоречащей Техническим регламентам.

Г) Постановления Правительства РФ.

50. Что является основой для выбора способа производства работ?

А) Наличие утвержденной проектной документации и ППР.

Б) Наличие свободных денежных средств.

В) Наличие большой партии строительных материалов.

Г) Желание рабочих использовать определенные инструменты.

51. В чем заключается практическая ценность систематизированных данных о проблемах отрасли?

А) В возможности прогнозировать и предотвращать их возникновение.

Б) В создании рейтинга самых проблемных заказчиков.

В) В подготовке жалоб в контролирующие органы.

Г) В написании диссертаций и научных статей.

Раздел 11. Технико-экономическое обоснование и разработка проектной документации

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Что является исходными данными для проектирования здания?

А) Техническое задание заказчика, результаты инженерных изысканий, нормативные документы.

Б) Только пожелания инвестора.

В) Каталоги готовых архитектурных решений.

Г) Данные о стоимости строительных материалов на рынке.

2. Какие основные инженерные системы разрабатываются в проекте здания?

А) Водоснабжение, водоотведение, отопление, вентиляция, электроснабжение.

Б) Только система отопления.

В) Только система электроснабжения.

Г) Только система вентиляции.

3. Как осуществляется выбор технологий для строительства здания?

А) На основе технико-экономического сравнения вариантов, с учетом условий строительства.

Б) По принципу минимальной стоимости.

В) По принципу максимальной производительности.

Г) Выбирается технология, рекомендованная поставщиком материалов.

4. Что входит в графическую часть проектной документации?

А) Планы, фасады, разрезы, чертежи узлов, схемы инженерных систем.
Б) Только планы этажей.
В) Только фасады зданий.
Г) Только разрезы.

5. Какое прикладное программное обеспечение используется для выполнения графической части проекта?

А) Системы автоматизированного проектирования (САПР), например, AutoCAD, Revit.
Б) Текстовые редакторы, например, Microsoft Word.
В) Электронные таблицы, например, Microsoft Excel.
Г) Графические редакторы, например, Adobe Photoshop.

6. Что является целью технико-экономического обоснования проектных решений?

А) Доказательство экономической эффективности и целесообразности принятых решений.
Б) Создание красивой презентации для инвестора.
В) Получение разрешения на строительство.
Г) Заключение договора с поставщиками.

7. Что из перечисленного относится к элементам проекта организации строительства (ПОС)?

А) Календарный план строительства и стройгенплан.
Б) Только сметная документация.
В) Только технологические карты.
Г) Только рабочая документация.

8. Что проверяется в ходе технической экспертизы проекта?

А) Соответствие проектных решений нормативным требованиям и их надежность.
Б) Соответствие стоимости проекта заложенному бюджету.
В) Наличие подписей всех разработчиков.
Г) Соответствие проекта пожеланиям главного архитектора города.

9. Что такое "авторский надзор" за соблюдением проекта?

А) Контроль со стороны проектной организации за соответствием строительства принятым проектным решениям.
Б) Контроль за соблюдением техники безопасности на стройплощадке.
В) Финансовый контроль со стороны заказчика.
Г) Строительный контроль со стороны подрядчика.

10. Как выбираются исходные данные для проектирования инженерных систем?

А) На основе требований нормативных документов, нагрузок на систему и технического задания.
Б) На основе личного опыта инженера-проектировщика.
В) На основе минимальных цен на оборудование.
Г) На основе габаритных размеров помещений.

11. Что подразумевается под "оценкой достоверности информации" проектной документации?

А) Проверка расчетов и данных на соответствие исходным данным и нормам.
Б) Проверка наличия всех страниц в документе.
В) Оценка "красоты" чертежей.
Г) Проверка подписей всех членов проектной команды.

12. Каковы основные требования к выполнению графической части проекта?

А) Наглядность, точность, соответствие стандартам (ЕСКД, СПДС), информативность.
Б) Красота и художественная ценность.
В) Наличие цветной печати.
Г) Нестандартный формат листов.

13. Какие требования предъявляются к выбору технологий для обустройства здания?

А) Технология должна быть современной, надежной, энергоэффективной и безопасной.
Б) Она должна быть дешевой.
В) Она должна быть самой быстрой.

Г) Она должна быть знакомой рабочим.

14. Что включает в себя разработка элементов ПОС?

А) Расчет потребности в ресурсах, определение методов работ, планирование площадки.
Б) Только выбор монтажного крана.
В) Только проектирование бытового городка.
Г) Только определение сроков строительства.

15. Каким образом оценивается достаточность информации проектной документации?

А) Проверкой, что в документации представлены все данные, необходимые для строительства и экспертизы.
Б) Проверкой количества страниц.
В) Проверкой наличия красивых иллюстраций.
Г) Оценкой веса всех документов.

16. Какие экономические требования учитываются при разработке проекта здания?

А) Обеспечение минимальных затрат на строительство и эксплуатацию.
Б) Максимальное использование дорогих отделочных материалов.
В) Строительство здания любой стоимости, если это нужно инвестору.
Г) Экономия только на заработной плате.

17. Какие требования безопасности являются приоритетными при разработке проекта?

А) Конструктивная, пожарная, санитарная и экологическая безопасность.
Б) Только эстетический вид здания.
В) Только максимальная этажность.
Г) Только минимальные затраты.

18. Что входит в понятие "авторский надзор"?

А) Выезды на объект представителей проектной организации для проверки соответствия работ проекту.
Б) Постоянное присутствие заказчика на стройплощадке.
В) Строительный контроль со стороны подрядчика.
Г) Осуществление функции технического надзора муниципальными органами.

19. Какие исходные данные определяют конструктивное решение здания?

А) Назначение здания, нагрузки, грунтовые условия, климат.
Б) Только бюджет заказчика.
В) Только этажность здания.
Г) Только архитектурный облик, согласованный с инвестором.

20. Как осуществляется проверка соответствия проектной документации нормативным требованиям?

А) Сопоставлением проектных решений с требованиями технических регламентов и сводов правил.
Б) Сравнением проекта с проектами конкурентов.
В) Оценкой стоимости проекта.
Г) Проверкой эстетического вида проекта.

21. Что является результатом технико-экономического обоснования?

А) Вывод о целесообразности принятия того или иного проектного решения.
Б) Утвержденная смета.
В) Разрешение на строительство.
Г) График производства работ.

22. Каково назначение оценки достоверности информации проектной документации?

А) Исключить ошибки и противоречия, обеспечить надежность и безопасность строительства.
Б) Увеличить стоимость проектных работ.
В) Создать дополнительные трудности для строителей.
Г) Задержать процесс согласования.

23. Какие программные продукты используются для разработки разделов ПОС?

А) Программы календарного и сетевого планирования (например, MS Project, Primavera).

Б) Только AutoCAD.
В) Только Excel.
Г) Только Word.

24. Какие экологические требования учитываются при проектировании?

А) Минимизация воздействия на окружающую среду, рациональное использование природных ресурсов.
Б) Использование только импортных материалов.
В) Строительство в любых местах, независимо от экологии.
Г) Экономия на природоохранных мероприятиях.

25. Что такое "социальные требования" к проекту здания?

А) Обеспечение комфортных и безопасных условий для жизни и работы людей.
Б) Строительство здания, которое будет хорошо видно.
В) Соответствие здания моде.
Г) Максимальная площадь здания.

26. Каким образом осуществляется авторский надзор?

А) На основе заключенного договора между заказчиком и проектной организацией.
Б) На основе письменного приказа заказчика.
В) На основе устной договоренности.
Г) На основе требований страховой компании.

27. Что является ключевым фактором при выборе технологий строительства?

А) Сочетание экономической эффективности, технологичности и безопасности.
Б) Только сроки строительства.
В) Только стоимость материалов.
Г) Только наличие квалифицированных рабочих.

28. Какие данные необходимы для разработки проекта организации строительства?

А) Проектная документация, данные о подрядных организациях, нормативы.
Б) Только разрешение на строительство.
В) Только финансовый план.
Г) Только климатические данные.

29. Что включает в себя графическая часть ПОС?

А) Строительный генеральный план и схемы производства работ.
Б) Планы этажей здания.
В) Фасады здания.
Г) Разрезы здания.

30. Для чего выполняется техническая экспертиза проекта?

А) Для подтверждения его безопасности и соответствия нормам.
Б) Для определения цены проекта.
В) Для поиска изящных архитектурных решений.
Г) Для выбора подрядной организации.

31. Какие исходные данные необходимы для расчета фундамента?

А) Данные инженерно-геологических изысканий и нагрузки от здания.
Б) Архитектурные планы.
В) Данные о цвете отделки.
Г) Пожелания заказчика по высоте подвала.

32. Как оценить экономическую эффективность проектного решения?

А) Путем расчета приведенных затрат на строительство и эксплуатацию.
Б) Путем сравнения первоначальной сметной стоимости.
В) Путем голосования членов экспертной комиссии.
Г) Путем оценки эстетических качеств.

33. Что такое "представление и защита результатов проектных работ"?

А) Публичная презентация проекта и его обоснование перед заказчиком или экспертами.
Б) Сдача документов в архив.

В) Отправка проекта по электронной почте.
Г) Печать чертежей.

34. Какой критерий является главным при оценке достоверности результатов инженерных изысканий?

А) Их соответствие фактическому состоянию грунтов и условиям площадки.
Б) Их полнота и объем.
В) Их стоимость.
Г) Организация, которая их выполняла.

35. Какие разделы входят в состав проекта здания?

А) Архитектурно-строительный, инженерные системы, ПОС, смета.
Б) Только архитектурный раздел.
В) Только конструктивный раздел.
Г) Только раздел по инженерным системам.

36. Каким образом в проекте учитываются социальные требования?

А) Путем обеспечения доступности, комфорта и безопасности для маломобильных групп населения.
Б) Путем строительства исключительно жилых зданий.
В) Путем размещения зданий в центре города.
Г) Путем увеличения количества этажей.

37. Что является основным результатом авторского надзора?

А) Акт или заключение о соответствии выполненных работ проекту.
Б) Приказ о премировании работников.
В) Журнал по технике безопасности.
Г) График производства работ.

38. Как выбираются исходные данные при проектировании вентиляции?

А) На основе воздухообмена, назначения помещений и нормативных требований.
Б) На основе площади здания.
В) На основе количества окон.
Г) На основе пожеланий прораба.

39. Что входит в оценку достаточности проектной документации для экспертизы?

А) Проверка наличия всех обязательных разделов, предусмотренных законодательством.
Б) Проверка наличия пылезащитных чехлов на чертежах.
В) Проверка авторских прав разработчиков.
Г) Проверка наличия технического паспорта на здание.

40. Какие природные факторы учитываются при разработке проекта?

А) Климатические, сейсмические, гидрогеологические условия.
Б) Только температура воздуха.
В) Только количество осадков.
Г) Только роза ветров.

41. Для какой цели разрабатывается проект производства работ (ППР)?

А) Для детализации решений ПОС и определения технологии производства конкретных работ.
Б) Для выполнения функции экспертизы проекта.
В) Для заключения договора с заказчиком.
Г) Для получения разрешения на строительство.

42. Какова главная задача технико-экономического обоснования?

А) Доказать, что данное решение является наилучшим из возможных по комплексу критериев.
Б) Доказать, что решение самое дорогое.
В) Доказать, что решение самое быстрое.
Г) Доказать, что решение самое красивое.

43. Что означает "защита результатов проектных работ"?

А) Ответы на вопросы и аргументированное обоснование проектных решений.

Б) Обеспечение безопасности чертежей от физического повреждения.
В) Защита авторских прав на проект.
Г) Внесение изменений в проект по требованию эксперта.

44. Какие программные комплексы используются для выполнения инженерных расчетов?

А) SCAD, ЛИРА, ANSYS и другие расчетные комплексы.
Б) Только AutoCAD.
В) Только 3D MAX.
Г) Только Microsoft Excel.

45. Какие требования предъявляются к выбору материалов в проекте с учетом экологии?

А) Безопасность для здоровья человека и минимальное воздействие на природу.
Б) Использование только натуральных материалов.
В) Использование только самых дешевых материалов.
Г) Использование импортных материалов.

46. Что такое "строительный контроль" в контексте ОПК-6?

А) Оценка соответствия выполняемых работ проектной документации, требованиям технических регламентов и результатам инженерных изысканий.
Б) Только финансовый контроль.
В) Только контроль за сроками.
Г) Контроль за своевременной выплатой зарплаты.

47. Каким образом оцениваются последствия проектных решений?

А) Путем анализа их влияния на стоимость, сроки, безопасность и эксплуатационные характеристики.
Б) Путем интуитивной оценки эксперта.
В) Путем голосования в коллективе.
Г) Они не оцениваются, так как проект уже утвержден.

48. Что является основой для разработки графической части проекта?

А) Архитектурные и конструктивные расчеты, принятые решения по инженерным системам.
Б) Только эстетическое видение архитектора.
В) Только требования строительной компании.
Г) Только пожелания инвестора.

49. Какова роль технико-экономического обоснования в процессе проектирования?

А) Это этап, на котором принимается решение о целесообразности и эффективности проекта.
Б) Это просто формальность для получения финансирования.
В) Это этап, следующий после выдачи разрешения на строительство.
Г) Это необязательный документ.

50. Каковы последствия недостоверной информации в проектной документации?

А) Принятие неверных решений, аварии, перерасход средств, срыв сроков.
Б) Никаких последствий, так как все ошибки исправляются на стройке.
В) Может привести к более дешевому строительству.
Г) Может привести к более быстрому строительству.

Раздел 12. Организация испытаний и обследований конструкций высотных зданий

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какова основная цель проведения испытаний строительных конструкций высотных зданий?

А) Проверка их фактической несущей способности и соответствия проектным значениям.
Б) Определение декоративных свойств материалов.
В) Оценка стоимости строительства.
Г) Выбор поставщика материалов.

2. Какие методы контроля относятся к неразрушающим?

А) Ультразвуковой, визуальный, магнитный, радиационный.
Б) Только разрушающие методы (вырезка образцов).
В) Только лабораторный анализ проб грунта.
Г) Только гидравлические испытания.

3. Что является объектом обследования при контроле конструкций высотных зданий?

А) Фундаменты, колонны, перекрытия, стены, соединения.
Б) Только отделочные материалы.
В) Только стеклопакеты.
Г) Только кровельное покрытие.

4. Какие требования охраны труда являются обязательными при обследовании конструкций на высоте?

А) Использование страховочных систем, наличие наряда-допуска, прохождение медосмотра.
Б) Работа без страховки, так как это замедляет процесс.
В) Работа в обычной одежде, без касок.
Г) Проведение работ без письменного оформления.

5. Что из перечисленного является задачей визуального контроля?

А) Выявление видимых дефектов (трещины, коррозия, искривления).
Б) Определение точного химического состава материала.
В) Расчет несущей способности конструкции.
Г) Определение точных геометрических параметров с помощью лазера.

6. Какой документ регламентирует требования охраны труда при обследовании зданий?

А) Правила по охране труда при работе на высоте.
Б) Градостроительный кодекс.
В) Налоговый кодекс.
Г) Строительные нормы и правила по пожарной безопасности.

7. Что такое "неразрушающий контроль"?

А) Метод контроля, при котором целостность и свойства объекта исследования не нарушаются.
Б) Метод контроля, при котором объект разрушается для проведения испытаний.
В) Визуальный осмотр без применения приборов.
Г) Контроль, проводимый без участия инженерного персонала.

8. Какова роль обследований в обеспечении безопасности высотных зданий?

А) Своевременное выявление повреждений и предотвращение аварий.
Б) Только для заполнения отчетности.
В) Для увеличения сметной стоимости эксплуатации.
Г) Для поиска дефектов, допущенных при строительстве.

9. Какое оборудование используется для ультразвукового контроля бетона?

А) Ультразвуковые дефектоскопы и толщиномеры.
Б) Молотки.
В) Рулетки.
Г) Нивелиры.

10. Что должен контролировать специалист по охране труда при проведении испытаний?

А) Соблюдение техники безопасности, наличие СИЗ, исправность оборудования.
Б) Качество бетона в конструкциях.
В) Сметную стоимость работ.
Г) График производства работ.

11. Какие виды разрушающих испытаний могут проводиться?

А) Испытание образцов материала на сжатие, изгиб, растяжение.
Б) Только визуальный осмотр.
В) Только ультразвуковое просвечивание.
Г) Только тепловизионный контроль.

12. Что такое "допуск" и зачем он нужен при работах на высоте?

А) Это разрешение на выполнение работ, подтверждающее безопасность условий труда.

Б) Это документ, дающий право на выполнение строительных работ.

В) Это пропуск на строительную площадку.

Г) Это график работы.

13. Какие мероприятия по охране труда планируются при обследовании конструкций?

А) Проведение инструктажей, проверка СИЗ, ограждение опасных зон.

Б) Только проведение разъяснительной беседы.

В) Сокращение времени работы на высоте.

Г) Проверка умения работников плавать.

14. Какой метод контроля позволяет оценить прочность бетона без его разрушения?

А) Метод ударного импульса (склерометрия).

Б) Визуальный метод.

В) Гидравлический метод.

Г) Химический анализ.

15. Каковы особенности обследования высотных зданий?

А) Необходимость использования специального альпинистского снаряжения и механизмов для доступа.

Б) Отсутствие особенностей, они такие же, как для одноэтажных зданий.

В) Их можно обследовать только с земли, в бинокль.

Г) Для этого не требуется специальных знаний.

16. Кто имеет право проводить испытания строительных конструкций?

А) Специалисты, имеющие соответствующую квалификацию и аттестацию.

Б) Любой инженер-строитель.

В) Рабочие, имеющие допуск к высотным работам.

Г) Представители заказчика.

17. Какие параметры конструкции проверяются в первую очередь?

А) Несущая способность, деформативность, трещиностойкость.

Б) Эстетический вид.

В) Теплоизоляционные свойства.

Г) Звукоизоляционные свойства.

18. Что такое "опасная зона" при проведении обследований?

А) Зона, в которой возможно падение предметов или обрушение конструкций.

Б) Зона отдыха рабочих.

В) Зона складирования материалов.

Г) Территория за ограждением стройплощадки.

19. Какова цель организации контроля соблюдения требований охраны труда?

А) Предотвращение производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

Б) Увеличение производительности труда.

В) Экономия бюджета организации.

Г) Улучшение качества строительных работ.

20. Для чего используются тепловизионные обследования конструкций?

А) Для выявления скрытых дефектов, увлажнения, нарушения теплоизоляции.

Б) Для определения прочности бетона.

В) Для проверки сварных швов.

Г) Для оценки коррозии арматуры.

21. Какое оборудование входит в комплект для обследования конструкций?

А) Дефектоскопы, толщиномеры, измерители влажности, эндоскопы.

Б) Только рулетка и уровень.

В) Только компьютер и принтер.

Г) Только карандаш и блокнот.

22. Что такое "средства индивидуальной защиты" (СИЗ)?

А) Каска, страховочный пояс, защитные очки, спецодежда.
Б) Строительные материалы.
В) Инструменты для работы.
Г) Средства для пожаротушения.

23. Каковы основные причины, требующие проведения внеплановых обследований?

А) Аварии, стихийные бедствия, изменения в нагрузке, истечение срока службы.
Б) Календарное наступление очередного года.
В) Смена собственника здания.
Г) Изменение интерьера помещений.

24. Какой документ фиксирует результаты визуального осмотра конструкций?

А) Акт осмотра (визуального обследования).
Б) Исполнительная схема.
В) Журнал производства работ.
Г) Сметный расчет.

25. Какова роль акта освидетельствования скрытых работ в процессе строительства?

А) Документирование выполнения работ, которые будут закрыты последующими конструкциями.
Б) Фиксация объема выполненных работ.
В) Определение стоимости работ.
Г) Подтверждение качества использованных материалов.

26. Какие требования предъявляются к работникам, выполняющим обследования на высоте?

А) Наличие медицинского заключения и удостоверения о допуске к высотным работам.
Б) Наличие водительских прав.
В) Наличие высшего строительного образования.
Г) Наличие стажа работы не менее 10 лет.

27. Каким образом определяется надежность конструкций при обследовании?

А) Путем сопоставления фактических параметров с требованиями норм и проектными данными.
Б) Путем опроса жильцов здания.
В) Путем сравнения с другими зданиями.
Г) Путем анализа стоимости содержания здания.

28. Что из перечисленного является элементом плана мероприятий по охране труда?

А) Организация рабочих мест, обучение, проведение медосмотров, обеспечение СИЗ.
Б) План финансовой деятельности компании.
В) План маркетинговой стратегии.
Г) План рекламной кампании.

29. Каковы последствия нарушения требований охраны труда?

А) Травмы, аварии, административная или уголовная ответственность.
Б) Увеличение производительности труда.
В) Повышение авторитета руководителя.
Г) Экономия времени и средств.

30. Для каких целей используется метод ультразвукового контроля?

А) Для выявления внутренних дефектов (раковины, трещины) и определения свойств материала.
Б) Для измерения размеров конструкций.
В) Для оценки коррозионного состояния арматуры.
Г) Для измерения температуры поверхности.

31. Какие вопросы включаются в план обследования?

А) Определение целей, объема, методов, сроков, ответственных лиц.
Б) Вопросы, связанные только с финансированием.
В) Вопросы, связанные только с транспортом.
Г) Вопросы, не связанные с безопасностью.

32. Что такое "скрытые работы" и почему их контроль важен?

А) Работы, которые становятся недоступными для визуального контроля после их закрытия.
Б) Работы, выполняемые ночью.
В) Работы, на которые нет проектной документации.
Г) Работы, выполняемые нелегально.

33. Какие методы используются для определения прочности кирпичной кладки?

А) Механические и ультразвуковые методы (неразрушающий контроль).
Б) Только визуальный осмотр.
В) Только сверление и извлечение кернов.
Г) Только химический анализ раствора.

34. Кто назначает ответственных за безопасность при проведении испытаний?

А) Руководитель организации или производитель работ.
Б) Сам работник.
В) Инспектор по надзору.
Г) Главный инженер проекта.

35. Какова цель оценки состояния арматуры в железобетонных конструкциях?

А) Проверка степени коррозии и снижения несущей способности.
Б) Определение марки стали.
В) Проверка цветовых характеристик.
Г) Определение массы арматуры.

36. Какие права имеет руководитель работ при выявлении нарушений охраны труда?

А) Право приостановить работы до их устранения.
Б) Право выписать штраф.
В) Право уволить работника.
Г) Право сообщить в полицию.

37. Каким образом документируется процесс обследования?

А) Записями в журналах, фото- и видеофиксацией, актами, заключениями.
Б) Только устными отчетами.
В) Только одним итоговым письмом.
Г) Записями на полях чертежей.

38. Что такое "исполнительная документация" в строительстве?

А) Документы, подтверждающие фактическое выполнение работ и их качество.
Б) Проектная документация.
В) Разрешение на строительство.
Г) Договор подряда.

39. Какие виды ответственности предусмотрены за нарушения охраны труда?

А) Дисциплинарная, административная, уголовная.
Б) Только материальная.
В) Только моральная.
Г) Только партийная.

40. Как ультразвуковой метод помогает при контроле сварных соединений?

А) Выявляет внутренние трещины и непровары в сварном шве.
Б) Позволяет определить толщину шва.
В) Определяет форму шва.
Г) Определяет температуру шва.

41. Какие опасные факторы могут возникнуть при обследовании высотных зданий?

А) Падение с высоты, поражение электрическим током, обрушение конструкций.
Б) Производственный шум.
В) Загазованность.
Г) Ультрафиолетовое излучение.

42. Что является итоговым документом по результатам обследования конструкций?

А) Техническое заключение (отчет) с выводами и рекомендациями.

Б) Акт выполненных работ.
В) Справка о стоимости работ.
Г) Гарантийное письмо.

43. Каким образом определяется физический износ конструкций?

А) На основе визуального осмотра и инструментальных измерений.
Б) На основе паспортных данных здания.
В) На основе опроса эксплуатационной службы.
Г) На основе бухгалтерской амортизации.

44. Что является основным требованием охраны труда при работе с электрическим инструментом?

А) Использование диэлектрических перчаток и проверка заземления инструмента.
Б) Работа без перчаток для лучшего сцепления.
В) Использование инструмента в сырую погоду.
Г) Самостоятельный ремонт инструмента без отключения от сети.

45. В чем заключается задача организации проведения испытаний конструкций?

А) В планировании, подготовке, проведении и документировании всех этапов контроля.
Б) В проведении только лабораторных тестов.
В) В выборе самого дешевого метода контроля.
Г) В выполнении контроля силами непрофильных специалистов.

46. Какие способы доступа к конструкциям применяются при обследовании высотных зданий?

А) Вышки-туры, автовышки, альпинистское снаряжение, люльки.
Б) Только обычные лестницы.
В) Только стремянки.
Г) Только вертолет.

47. Кто разрабатывает технологическую карту на проведение испытаний?

А) Специализированная лаборатория или проектная организация.
Б) Рабочая бригада.
В) Субподрядчик.
Г) Инженер по охране труда.

48. Каким образом обеспечивается безопасность при работе на краю кровли высотного здания?

А) Установка защитных ограждений и использование страховочных систем.
Б) Работа без ограждений, так как они мешают.
В) Проведение работ в тихую погоду.
Г) Проведение работ только в светлое время суток.

49. Что такое "аттестация" специалистов по неразрушающему контролю?

А) Подтверждение их квалификации на право проведения соответствующих работ.
Б) Проверка их знаний по технике безопасности.
В) Проверка их физической подготовки.
Г) Проверка их психологической устойчивости.

50. Какова конечная цель контроля соблюдения требований охраны труда?

А) Сохранение жизни и здоровья работников.
Б) Соблюдение формальных требований надзорных органов.
В) Снижение себестоимости строительства.
Г) Повышение производительности труда.

Раздел 13. Управление проектами высотных и большепролетных зданий

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Что является целью контроля разработки предпроектных документов?

А) Проверка обоснованности решений и соответствия требованиям.
Б) Ускорение процесса проектирования.

В) Снижение стоимости проектирования.
Г) Выбор самого дешевого проектировщика.

2. Что входит в понятие "предпроектные документы"?

А) Техническое задание, обоснование инвестиций, градостроительный план участка.
Б) Рабочие чертежи.
В) Смета на строительство.
Г) Акт приемки объекта.

3. Какова цель составления плана работы по инженерным изысканиям?

А) Своевременное получение всех необходимых данных для проектирования.
Б) Экономия денег на изысканиях.
В) Получение лицензии на изыскательские работы.
Г) Сокращение сроков строительства.

4. Что включает в себя схема организации взаимодействия участников строительства?

А) Определение структуры связей, порядка обмена информацией и ответственности.
Б) Только график проведения совещаний.
В) Список участников с их контактами.
Г) План эвакуации при пожаре.

5. Как осуществляется контроль реализации подготовительных работ?

А) Путем сравнения фактического состояния с утвержденным планом-графиком.
Б) Путем интуитивной оценки руководителя.
В) Путем опроса рабочих.
Г) Путем проверки наличия материалов на складе.

6. Какие методы производства СМР считаются приоритетными для высотных зданий?

А) Методы с использованием средств механизации и индустриальных конструкций.
Б) Ручные методы, как более надежные.
В) Методы, не требующие больших затрат.
Г) Методы, использующие только местные материалы.

7. Что такое "план ввода объекта в эксплуатацию"?

А) График мероприятий, необходимых для получения разрешения на ввод объекта в эксплуатацию.
Б) График производства строительных работ.
В) План работы заказчика на первый год эксплуатации.
Г) План страхования объекта.

8. Каким образом документируются результаты работ по этапам строительства?

А) Оформлением актов освидетельствования скрытых работ и промежуточной приемки.
Б) Составлением ежедневных отчетов прораба.
В) Фотофиксацией без документирования.
Г) Записями в личном дневнике руководителя.

9. Что такое "консервация объекта капитального строительства"?

А) Временная остановка строительства с сохранением материальных ценностей.
Б) Полный снос объекта.
В) Передача объекта другому заказчику.
Г) Замена подрядной организации.

10. Каков состав плана мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке?

А) Мероприятия по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды.
Б) Только мероприятия по охране труда.
В) Только мероприятия по пожарной безопасности.
Г) Мероприятия, связанные только с охраной объекта.

11. Кто осуществляет контроль разработки проектной документации?

А) Заказчик (или управляющий проектом).
Б) Субподрядчик.

В) Поставщик материалов.
Г) Государственная инспекция труда.

12. Какие принципы лежат в основе разработки схемы взаимодействия?

А) Двусторонняя связь, четкость, регламентированность, оперативность.
Б) Хаотичность и спонтанность.
В) Только иерархическая подчиненность.
Г) Отсутствие каких-либо правил.

13. Как составляется план-график реализации проекта?

А) На основе календарного плана, сетевого графика и нормативов.
Б) Произвольно, по усмотрению руководителя.
В) На основе устных распоряжений заказчика.
Г) На основе только финансовых возможностей.

14. Что такое "оперативный план СМР"?

А) План работ на короткий период (день, неделя, месяц) с детализацией задач.
Б) План работ на весь период строительства.
В) Стратегический план развития компании.
Г) Финансовый план на год.

15. Какие документы необходимы для разработки оперативного плана?

А) Проект производства работ и данные о текущем состоянии стройки.
Б) Только сметная документация.
В) Только договор с заказчиком.
Г) Только приказы генерального директора.

16. Как осуществляется контроль реализации подготовительных работ на объекте?

А) Проверка выполнения плана по сносу зданий, выносу сетей, устройству дорог.
Б) Проверка наличия достаточного количества цемента.
В) Проверка исправности кранов.
Г) Контроль за соблюдением тишины.

17. Каким образом планируется потребность в трудовых и материально-технических ресурсах?

А) На основе объемов работ и нормативов расхода ресурсов.
Б) На основе опыта прошлых строек.
В) На основе наличия свободных денег.
Г) На основе предложений поставщиков.

18. Каковы этапы ввода объекта в эксплуатацию?

А) Проведение пусконаладочных работ, итоговая проверка, получение разрешения на ввод.
Б) Только подписание акта приемки.
В) Только передача ключей заказчику.
Г) Только проведение праздничного мероприятия.

19. Что является основанием для консервации объекта?

А) Решение заказчика об остановке строительства, оформленное документально.
Б) Отсутствие денег у подрядчика.
В) Забастовка рабочих.
Г) Несвоевременная поставка материалов.

20. Как оценивается эффективность управления проектом?

А) По выполнению сроков, бюджета и достижению запланированного качества.
Б) По количеству проведенных совещаний.
В) По объему израсходованной бумаги.
Г) По числу подписанных договоров.

21. Что такое "график движения рабочих" и для чего он нужен?

А) Распределение трудовых ресурсов по объектам и периодам строительства.
Б) Маршруты передвижения рабочих от дома до стройки.
В) График отпусков работников.

Г) Расписание обеденных перерывов.

22. Какова роль документального оформления результатов этапов строительства?

А) Обеспечение юридической чистоты и возможность контроля качества на каждом этапе.

Б) Создание бумажной волокиты.

В) Это необязательно, главное — результат.

Г) Только для составления отчетов для руководства.

23. Какие вопросы решаются на этапе планирования проекта?

А) Разработка концепции, целей, задач, ресурсов и сроков.

Б) Только вопрос о том, кто будет строить.

В) Только вопрос о том, где взять деньги.

Г) Только вопрос о том, какую технику купить.

24. Каков порядок получения разрешений и допусков для производства работ?

А) В соответствии с установленным регламентом, на основе плана, согласованного с контролирующими органами.

Б) По мере возникновения необходимости, без плана.

В) После завершения всех строительных работ.

Г) Только через суд.

25. Какой документ подтверждает соответствие временной инфраструктуры проектным требованиям?

А) Акт осмотра и оценки соответствия.

Б) Акт выполненных работ.

В) Справка от поставщика.

Г) Фотография объекта.

26. Что подразумевается под "управлением проектом строительства"?

А) Процесс планирования, организации, мотивации и контроля для достижения целей проекта.

Б) Только контроль за соблюдением сроков.

В) Только контроль за расходованием бюджета.

Г) Только управление персоналом.

27. Какие параметры контролируются при распределении ресурсов по участкам работ?

А) Соответствие объемов ресурсов плановым показателям и потребностям участков.

Б) Только стоимость ресурсов.

В) Только поставщик ресурсов.

Г) Только цвет и марка материала.

28. Для чего разрабатывается план-график реализации проекта?

А) Для наглядного отображения последовательности работ и сроков их выполнения.

Б) Для согласования сметы.

В) Для проведения маркетинговых исследований.

Г) Для получения кредита в банке.

29. Какие мероприятия входят в план по консервации объекта?

А) Укрепление конструкций, откачка воды, охрана объекта, консервация оборудования.

Б) Снос здания.

В) Полная выплата заработной платы всем рабочим.

Г) Передача объекта в аренду.

30. Как производится оценка результатов работ по этапам строительства?

А) Путем проверки выполнения плановых показателей и качества работ.

Б) На основе интуиции руководителя.

В) На основе отзывов соседей по площадке.

Г) На основе данных из социальных сетей.

31. Кто утверждает план ввода объекта в эксплуатацию?

А) Руководитель проекта (заказчик).

Б) Государственная приемочная комиссия.

В) Подрядная организация.
Г) Проектная организация.

32. Какие методы используются для контроля распределения трудовых ресурсов?

А) Табельный учет, оперативная отчетность, выборочные проверки.
Б) Только визуальное наблюдение.
В) Только опрос бригадиров.
Г) Только анализ бухгалтерской отчетности.

33. Что включает в себя план мероприятий по повышению производительности труда?

А) Внедрение новых технологий, улучшение организации труда, стимулирование работников.
Б) Только увеличение продолжительности рабочего дня.
В) Только сокращение численности работников.
Г) Только снижение заработной платы.

34. Каковы основные технико-экономические показатели проекта?

А) Стоимость, продолжительность, трудоемкость, материалоемкость.
Б) Количество окон и дверей.
В) Общая масса здания.
Г) Количество этажей.

35. Что такое "строительный генеральный план" (СГП)?

А) План строительной площадки с размещением всех временных зданий, сооружений и коммуникаций.
Б) Генеральный план города.
В) План этажа здания.
Г) Схема внутренних сетей здания.

36. Как составляется график потребности в ресурсах?

А) На основе календарного плана и нормативов расхода ресурсов.
Б) На основе опыта поставщиков.
В) На основе рекламных буклетов.
Г) На основе фантазии руководителя.

37. Каков порядок оценки и документирования результатов законченных работ?

А) Осмотр объекта, составление актов, проверка исполнительной документации.
Б) Только выдача премии рабочим.
В) Только закрытие нарядов.
Г) Только отправка отчета в главный офис.

38. Что является результатом управления проектом?

А) Строительство объекта в соответствии с заданными параметрами качества, сроков и бюджета.
Б) Подписание акта приемки.
В) Получение прибыли.
Г) Повышение рейтинга компании.

39. Какие риски учитываются при планировании строительства высотного здания?

А) Технические, финансовые, организационные, природно-климатические.
Б) Только риски, связанные с пожаром.
В) Только риски, связанные с обрушением.
Г) Только риски, связанные с курсом валют.

40. Как осуществляется контроль использования материально-технических ресурсов?

А) Сверка фактического расхода с нормативным.
Б) Визуальная оценка запасов на складе.
В) Контроль за сроками годности.
Г) Контроль за сохранностью упаковки.

41. Что включает в себя план мероприятий по охране труда на стройплощадке?

А) Инструктажи, обучение, обеспечение СИЗ, устройство защитных ограждений.
Б) Только закупку аптечек.

В) Только проведение медосмотров.
Г) Только установку кондиционеров в бытовках.

42. Какие данные необходимы для составления плана ввода объекта в эксплуатацию?

А) Сроки завершения строительно-монтажных и пусконаладочных работ, перечень необходимых проверок.
Б) Только дата, когда заказчик хочет въехать.
В) Только подписанный договор.
Г) Только гарантийные письма поставщиков.

43. Что такое "схема организации взаимодействия"?

А) Документ, описывающий потоки информации и команды между участниками проекта.
Б) Схема движения транспорта на стройплощадке.
В) Схема раскладки кирпича.
Г) Схема укладки бетона.

44. Какова цель документирования результатов законченных работ?

А) Подтверждение их качества и объемов для расчетов и эксплуатации.
Б) Создание "бумажного" следа для налоговиков.
В) Это необязательная процедура.
Г) Только для фиксации факта выполнения работ.

45. Какие мероприятия включает в себя план по консервации?

А) Мероприятия по сохранности объекта до возобновления строительства.
Б) Мероприятия по сносу объекта.
В) Мероприятия по его передаче в муниципальную собственность.
Г) Мероприятия по его страхованию.

46. Как проверяется соответствие временной инфраструктуры требованиям проекта?

А) Сопоставлением фактически построенных сооружений с проектом.
Б) Визуальным осмотром без сравнения с проектом.
В) Опросом рабочих, которые ее возводили.
Г) Проверкой только на предмет наличия забора.

47. Каков алгоритм составления оперативного плана?

А) Анализ текущей ситуации, постановка задачи, определение ресурсов, доведение до исполнителей.
Б) Скачивание готового плана из интернета.
В) Использование плана, составленного год назад.
Г) Составление плана на основе устного распоряжения.

48. Как оценивается эффективность работы строительных машин?

А) По выработке, степени загрузки и затратам на эксплуатацию.
Б) По цвету и марке машины.
В) По внешнему виду машины.
Г) По году выпуска машины.

49. Какова роль контроля выполнения плана работ?

А) Обеспечение своевременного выявления и устранения отклонений.
Б) Наказание виновных в нарушении плана.
В) Создание отчетности для статистики.
Г) Демонстрация "бдительности" руководства.

50. Каков конечный итог управления строительным проектом?

А) Ввод объекта в эксплуатацию в установленном порядке.
Б) Получение сертификата ISO.
В) Премия для руководителя проекта.
Г) Накопление опыта для будущих проектов.

Раздел 14. Курсовой проект

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Разработка ППР для строительства

Оглавление

Введение

1. Исходные данные

1.1. Строительство многоэтажного жилого дома

1.2. Характеристика места строительства

1.3. Способ осуществления строительства

1.4. Расстояния доставки материалов

1.5. Используемый транспорт

2. Метод производства работ

3. Проектирование и расчет календарного плана

3.1. Составление ведомости объемов и трудоемкостей

3.2. Обоснование календарного плана

3.3. Проектирование календарного плана

4. Расчет численности рабочих

5. Организация строительной площадки

6. Организация работы по обеспечению охраны труда

7. Организация временного водоснабжения строительной площадки

8. Расчет временного энергоснабжения

9. Расчет площади складов

10. Организационно-технологическая схема возведения объекта

11. Расчет ТЭП по объекту

Список использованных источников

Графическая часть курсовой работы

Раздел 15. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Экзамен

Промежуточная аттесация в форме экзамена.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Десятый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-4.3 УК-1.4 УК-2.4 УК-4.4 УК-1.5 УК-2.5 УК-2.6 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-9.1 ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-6.2 ОПК-9.2 ОПК-3.3 ОПК-9.3 ОПК-3.4 ОПК-4.4 ОПК-3.5 ОПК-3.6 ОПК-4.6 ОПК-4.7 ОПК-6.10 ОПК-9.10 ОПК-6.11 ОПК-9.11 ОПК-6.24 ОПК-6.25 ОПК-6.26 ПСК-5.1 ПСК-6.1 ПСК-9.1 ПСК-5.2 ПСК-6.2 ПСК-9.2 ПСК-5.3 ПСК-6.3 ПСК-9.3 ПСК-5.4 ПСК-6.4 ПСК-9.4 ПСК-5.5 ПСК-6.5 ПСК-9.5 ПСК-5.6 ПСК-6.6 ПСК-9.6 ПСК-5.7 ПСК-6.7 ПСК-9.7 ПСК-2.8 ПСК-5.8 ПСК-6.8 ПСК-9.8 ПСК-5.9 ПСК-9.9 ПСК-5.10 ПСК-9.10 ПСК-5.11 ПСК-9.11 ПСК-5.12 ПСК-5.13 ПСК-3.14 ПСК-5.14 ПСК-3.15 ПСК-5.15 ПСК-3.16 ПСК-5.16 ПСК-3.17 ПСК-5.17 ПСК-5.18 ПСК-3.19 ПСК-3.20 ПСК-3.24 ПСК-3.26

Вопросы/Задания:

1. Планирование строительного производства. Перспективный, опера-тивный, текущий (годовой) планы строительства.

1. Планирование строительного производства. Перспективный, опера-тивный, текущий (годовой) планы строительства.

2. Специфические особенности строительного производства.

3. Основы организации капитального строительства.

4. Подрядный и хозяйственный способы строительства.

5. Организационные формы собственности в строительстве.

6. Понятие о нормах продолжительности строительства и нормативах задела в строительстве.

7. Проект организации строительства (ПОС).
8. Проект производства работ (ППР).
9. Технико-экономическое сравнение вариантов ПОС и ППР.
10. Проект организации работ (ПОР) на годовую программу строительной организации.
11. Строительные изыскания и цель их проведения
12. Основные участники строительных процессов, взаимосвязь между ними, функции каждого из них
13. Состав и порядок разработки проектной документации на строительство объектов и комплексов
14. Состав и назначение ПОС. Разработчик и заказчик проекта организации строительства
15. Подготовка к строительству. Внеплощадочная и внутриплощадочная техническая подготовка к строительству.
16. Сущность поточной организации строительного производства.
17. Классификация строительных потоков
18. Раскройте понятия «фронт работ», «захватка», «ярус», «делянка»
19. Последовательность формирования строительных потоков.
20. Графический и аналитический метод расчета строительных потоков
21. Что такое сетевой график и его основные элементы. Правила построения сетевых моделей
22. Критический путь сетевого графика. Его определение, назначение
23. Последовательность расчета сетевого графика
24. Параметры сетевого графика и методы их расчета
25. Применение и порядок разработки сетевого графика. Корректировка сетевого графика
26. Цели и задачи календарного планирования
27. Исходные данные и последовательность разработки календарного плана
28. Определение последовательности, трудоемкости и продолжительности выполнения работ на объекте. Схемы движения бригад в составе специализированных потоков
29. Выбор методов производства работ и определение трудоемкости затрат на их выполнение
30. Оптимизация календарных планов строительства объектов

2. Специфические особенности строительного производства.

3. Основы организации капитального строительства.

4. Подрядный и хозяйственный способы строительства.

5. Организационные формы собственности в строительстве.

6. Понятие о нормах продолжительности строительства и нормативах задела в строительстве.

7. Проект организации строительства (ПОС).

8. Проект производства работ (ППР).

9. Технико-экономическое сравнение вариантов ПОС и ППР.

10. Проект организации работ (ПОР) на годовую программу строительной организации.

11. Строительные изыскания и цель их проведения

12. Основные участники строительных процессов, взаимосвязь между ними, функции каждого из них

13. Состав и порядок разработки проектной документации на строительство объектов и комплексов

14. Состав и назначение ПОС. Разработчик и заказчик проекта организации строительства

15. Подготовка к строительству. Внеплощадочная и внутриплощадочная техническая подготовка к строительству.

16. Сущность поточной организации строительного производства.

17. Классификация строительных потоков

18. Раскройте понятия «фронт работ», «захватка», «ярус», «делянка»

19. Последовательность формирования строительных потоков.

20. Графический и аналитический метод расчета строительных потоков

21. Что такое сетевой график и его основные элементы. Правила построения сетевых моделей

22. Критический путь сетевого графика. Его определение, назначение

23. Последовательность расчета сетевого графика

24. Параметры сетевого графика и методы их расчета

25. Применение и порядок разработки сетевого графика. Корректировка сетевого графика

26. Цели и задачи календарного планирования

27. Исходные данные и последовательность разработки календарного плана

28. Определение последовательности, трудоемкости и продолжительности выполнения работ на объекте. Схемы движения бригад в составе специализированных потоков

29. Выбор методов производства работ и определение трудоемкости затрат на их выполнение

30. Оптимизация календарных планов строительства объектов

31. Календарное планирование работ по возведению комплекса зданий

32. Содержание, принципы и задачи организации стройплощадки

33. Устройство временных дорог, организация охраны и освещения строительной площадки

34. Система взаимоотношений между участниками строительного про-цесса (заказчиком, подрядчиком, проектной организацией и др.). Функции заказчика и подрядчика.

35. Определение производственных запасов

36. Участники строительства

37. Специфические особенности строительного производства

38. Основы организации капитального строительства.

39. Подрядный и хозяйственный способы строительства

40. Организационные формы собственности в строительстве.

41. Участники строительства

42. Специфические особенности строительного производства.

43. Назначение календарных планов

44. Исходные данные и порядок проектирования календарного плана

45. Определение продолжительности и последовательности выполнения строительно-монтажных работ

46. Формы построения календарных планов

47. Корректировка календарного плана и его технико-экономическая оценка

48. Проектирование строительных генеральных планов и временных устройств на строительной площадке

49. Понятие о нормах продолжительности строительства и нормативах задела в строительстве.

50. Проект организации строительства (ПОС).

51. Проект производства работ (ППР).

52. Технико-экономическое сравнение вариантов ПОС и ППР.

53. Проект организации работ (ПОР) на годовую программу строитель-ной организации.

54. Последовательность и основные принципы расчета календарных планов в составе ПОС.

55. Порядок составления календарных планов строительства отдель-ных зданий и сооружений. Основные принципы расчета.

56. Составление графиков изменения численности рабочих при выпол-нении строительных работ. Основные показатели графика.

57. Составление графиков движения строительных машин, поступле-ния материалов, конструкций и изделий.

58. Оптимизация календарных планов и сетевых графиков.

59. Система подготовки строительного производства.

60. Исходные данные и нормативная база для составления ПОС и ППР.

61. Определения общего количества работающих на строительной площадке.

62. Основные технико-экономические показатели строительства.

63. Основные участники строительных процессов, взаимосвязь между ними. Функции каждого из них

64. Моделирование, формализация и алгоритмизация задач управления строительным производством.

65. Внешний контроль качества строительства. Органы государствен-ного контроля и их функций. Система контроля и качества.

66. Порядок разработки ПОС и ППР. Состав и назначение ПОС и ППР.

67. Подрядный и хозяйственный способ в строительстве. Контрактная система.

68. Цель и задачи календарного планирования. Виды и назначение ка-лендарных планов.

69. Критический анализ проблемных ситуаций в строительстве и методы его проведения.

70. Этапы формирования собственных суждений в профессиональной строительной деятельности.

71. Отличие фактов от мнений и интерпретаций в рассуждениях участников строительного проекта.

72. Стратегия действий для решения проблемных ситуаций на строительной площадке.

73. Методы оценки последствий возможных решений задач в рамках строительного производства.

74. Разработка концепции проекта и формулирование его цели, задач и актуальности.

75. Планирование последовательности действий для достижения результатов строительного проекта.

76. Формирование и контроль выполнения план-графика реализации строительного проекта.

77. Организация и координация работы участников проекта, ресурсное обеспечение.

78. Публичное представление результатов строительного проекта (отчеты, статьи, выступления).

79. Внедрение результатов проекта в практику строительства с учетом ограничений и ресурсов.

80. Оценка экономической эффективности и социальной значимости строительного проекта.

81. Особенности деловой переписки в строительстве: стилистика и социокультурные различия.

82. Диалогическое общение для сотрудничества: слушание, уважение, конструктивная критика.

83. Адаптация речи и языка жестов в различных ситуациях профессионального взаимодействия.

84. Применение методов решения задач с использованием современного оборудования в строительстве.

85. Использование современной методологии для проведения экспериментальных исследований в строительстве

86. Выбор нормативно-правовых и технических документов для решения профессиональных задач.

87. Составление перечней работ и ресурсов для решения задач в строительстве.

88. Разработка проектной и распорядительной документации в области капитального строительства.

89. Оформление проекта нормативного и распорядительного документа в строительстве.

90. Участие в разработке нормативных правовых актов в области капитального строительства.

91. Выбор исходных данных для проектирования зданий и их инженерных систем.

92. Выполнение графической части проектной документации с использованием САПР.

93. Выбор технологий для строительства и обустройства здания, разработка элементов ПОС.

94. Представление и защита результатов проектных работ.

95. Оценка соответствия проектной документации нормативным требованиям.

96. Организация работы и управление коллективом производственных подразделений.

97. Определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах.

98. Контроль процесса выполнения целевых показателей производственным подразделением.

99. Выбор нормативных документов для противодействия коррупции в строительстве.

100. Оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта.

Одиннадцатый семестр, Курсовой проект

Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-4.3 УК-1.4 УК-2.4 УК-4.4 УК-1.5 УК-2.5 УК-2.6 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-9.1 ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-6.2 ОПК-9.2 ОПК-3.3 ОПК-9.3 ОПК-3.4 ОПК-4.4 ОПК-3.5 ОПК-3.6 ОПК-4.6 ОПК-4.7 ОПК-6.10 ОПК-9.10 ОПК-6.11 ОПК-9.11 ОПК-6.24 ОПК-6.25 ОПК-6.26 ПСК-5.1 ПСК-6.1 ПСК-9.1 ПСК-5.2 ПСК-6.2 ПСК-9.2 ПСК-5.3 ПСК-6.3 ПСК-9.3 ПСК-5.4 ПСК-6.4 ПСК-9.4 ПСК-5.5 ПСК-6.5 ПСК-9.5 ПСК-5.6 ПСК-6.6 ПСК-9.6 ПСК-5.7 ПСК-6.7 ПСК-9.7 ПСК-2.8 ПСК-5.8 ПСК-6.8 ПСК-9.8 ПСК-5.9 ПСК-9.9 ПСК-5.10 ПСК-9.10 ПСК-5.11 ПСК-9.11 ПСК-5.12 ПСК-5.13 ПСК-3.14 ПСК-5.14 ПСК-3.15 ПСК-5.15 ПСК-3.16 ПСК-5.16 ПСК-3.17 ПСК-5.17 ПСК-5.18 ПСК-3.19 ПСК-3.20 ПСК-3.24 ПСК-3.26

Вопросы/Задания:

1. Защита курсового проекта "Разработка ППР для строительства"

Оглавление
Введение
1. Исходные данные
1.1. Строительство многоэтажного жилого дома
1.2. Характеристика места строительства
1.3. Способ осуществления строительства
1.4. Расстояния доставки материалов
1.5. Используемый транспорт
2. Метод производства работ
3. Проектирование и расчет календарного плана
3.1. Составление ведомости объемов и трудоемкостей
3.2. Обоснование календарного плана
3.3. Проектирование календарного плана
4. Расчет численности рабочих
5. Организация строительной площадки
6. Организация работы по обеспечению охраны труда
7. Организация временного водоснабжения строительной площадки
8. Расчет временного энергоснабжения
9. Расчет площади складов
10. Организационно-технологическая схема возведения объекта
11. Расчет ТЭП по объекту
Список использованных источников
Графическая часть курсовой работы

Разработка ППР для строительства
Оглавление
Введение
1. Исходные данные
1.1. Строительство многоэтажного жилого дома
1.2. Характеристика места строительства
1.3. Способ осуществления строительства
1.4. Расстояния доставки материалов
1.5. Используемый транспорт
2. Метод производства работ
3. Проектирование и расчет календарного плана
3.1. Составление ведомости объемов и трудоемкостей
3.2. Обоснование календарного плана
3.3. Проектирование календарного плана
4. Расчет численности рабочих
5. Организация строительной площадки
6. Организация работы по обеспечению охраны труда
7. Организация временного водоснабжения строительной площадки
8. Расчет временного энергоснабжения
9. Расчет площади складов
10. Организационно-технологическая схема возведения объекта
11. Расчет ТЭП по объекту
Список использованных источников
Графическая часть курсовой работы

Одиннадцатый семестр, Экзамен
Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-4.3 УК-1.4 УК-2.4 УК-4.4 УК-1.5 УК-2.5 УК-2.6 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-9.1 ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-6.2 ОПК-9.2 ОПК-3.3 ОПК-9.3 ОПК-3.4 ОПК-4.4 ОПК-3.5 ОПК-3.6 ОПК-4.6 ОПК-4.7 ОПК-6.10 ОПК-9.10 ОПК-6.11 ОПК-9.11 ОПК-6.24 ОПК-6.25 ОПК-6.26 ПСК-5.1 ПСК-6.1 ПСК-9.1 ПСК-5.2 ПСК-6.2 ПСК-9.2 ПСК-5.3 ПСК-6.3 ПСК-9.3 ПСК-5.4 ПСК-6.4 ПСК-9.4 ПСК-5.5 ПСК-6.5 ПСК-9.5 ПСК-5.6 ПСК-6.6 ПСК-9.6 ПСК-5.7 ПСК-6.7 ПСК-9.7 ПСК-2.8 ПСК-5.8 ПСК-6.8 ПСК-9.8 ПСК-5.9 ПСК-9.9 ПСК-5.10 ПСК-9.10 ПСК-5.11 ПСК-9.11 ПСК-5.12 ПСК-5.13 ПСК-3.14 ПСК-5.14 ПСК-3.15 ПСК-5.15 ПСК-3.16 ПСК-5.16 ПСК-3.17 ПСК-5.17 ПСК-5.18 ПСК-3.19 ПСК-3.20 ПСК-3.24 ПСК-3.26
Вопросы/Задания:

1. Участники строительства.

2. Специфические особенности строительного производства.

3. Основы организации капитального строительства.

4. Подрядный и хозяйственный способы строительства.

5. Организационные формы собственности в строительстве.

6. Понятие о нормах продолжительности строительства и нормативах задела в строительстве.

7. Проект организации строительства (ПОС).

8. Проект производства работ (ППР).

9. Технико-экономическое сравнение вариантов ПОС и ППР.

10. Проект организации работ (ПОР) на годовую программу строительной организации.

11. Строительные изыскания и цель их проведения

12. Основные участники строительных процессов, взаимосвязь между ними, функции каждого из них

13. Состав и порядок разработки проектной документации на строительство объектов и комплексов

14. Состав и назначение ПОС. Разработчик и заказчик проекта организации строительства

15. Подготовка к строительству. Внеплощадочная и внутриплощадочная техническая подготовка к строительству.

16. Сущность поточной организации строительного производства.

17. Классификация строительных потоков

18. Раскройте понятия «фронт работ», «захватка», «ярус», «делянка»

19. Последовательность формирования строительных потоков.

20. Графический и аналитический метод расчета строительных потоков

21. Что такое сетевой график и его основные элементы. Правила построения сетевых моделей

22. Критический путь сетевого графика. Его определение, назначение

23. Последовательность расчета сетевого графика

24. Параметры сетевого графика и методы их расчета

25. Применение и порядок разработки сетевого графика. Корректировка сетевого графика

26. Цели и задачи календарного планирования

27. Исходные данные и последовательность разработки календарного плана

28. Определение последовательности, трудоемкости и продолжительности выполнения работ на объекте. Схемы движения бригад в составе специализированных потоков

29. Выбор методов производства работ и определение трудоемкости затрат на их выполнение

30. Оптимизация календарных планов строительства объектов

31. Календарное планирование работ по возведению комплекса зданий

32. Содержание, принципы и задачи организации стройплощадки

33. Устройство временных дорог, организация охраны и освещения строительной площадки

34. Организация временного складского хозяйства

35. Организация обеспечения и расчет потребности строительства в энергии, воде, теплоэнергии

36. Система взаимоотношений между участниками строительного процесса (заказчиком, подрядчиком, проектной организацией и др.). Функции заказчика и подрядчика.

37. Назначение и виды стройгенпланов.

38. Общеплощадочный стройгенплан.

39. Объектный стройгенплан.

40. Привязки монтажных кранов

41. Определение зон работы кранов

42. Выявление условий работы и введение ограничений в работу кранов

43. Классификация складов

44. Определение производственных запасов

45. Расчёт площадей складов

46. Устройство приобъектных складов

47. Специфические особенности строительного производства

48. Основы организации капитального строительства.

49. Подрядный и хозяйственный способы строительства

50. Организационные формы собственности в строительстве.

51. Назначение календарных планов

52. Исходные данные и порядок проектирования календарного плана

53. Определение продолжительности и последовательности выполнения строительно-монтажных работ

54. Формы построения календарных планов

55. Понятие о нормах продолжительности строительства и нормативах задела в строительстве.

56. Проект организации строительства (ПОС).

57. Проект производства работ (ППР).

58. Органы государственного контроля и их функций. Система контроля и качества.

59. Порядок разработки ПОС и ППР. Состав и назначение ПОС и ППР.

60. Порядок составления календарных планов строительства отдельных зданий и сооружений. Основные принципы расчета.

61. Система подготовки строительного производства.

62. Исходные данные и нормативная база для составления ПОС и ППР.

63. Определения общего количества работающих на строительной площадке.

64. Складское хозяйство в строительстве. Виды складов.

65. Временные здания и сооружения на стройплощадке. Основные принципы их расчета.

66. Организация водоснабжения строительной площадки.

67. Правила приемки, учета и хранения строительных материалов.

68. Порядок приемки в эксплуатацию законченных строительством объектов.

69. Основные участники строительных процессов, взаимосвязь между ними. Функции каждого из них.

70. Органы государственного надзора и контроля за качеством строительства.

71. Методология формирования собственных суждений на основе фактов в профессиональной деятельности.

72. Способы выработки стратегии действий и оценки последствий в управлении строительством.

73. Управление строительным проектом на всех этапах его жизненного цикла.

74. Разработка концепции проекта: цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты.

75. Эффективная организация деловой переписки в строительной сфере.

76. Интегративные умения диалогического общения для сотрудничества в академической среде.

77. Применение теоретических основ и нормативной базы для принятия решений в строительстве.

78. Выбор нормативно-правовых и методических документов для решения профессиональных задач.

79. Порядок составления и оформления проектной и распорядительной документации.

80. Требования к разработке проектной документации в области капитального строительства.

81. Принципы выбора исходных данных для проектирования зданий и сооружений.

82. Оценка достаточности и достоверности информации проектной документации для экспертизы.

83. Организация работы производственных подразделений: составление перечня и последовательности работ.

84. Методика определения потребности подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах.

85. Контроль выполнения установленных показателей производственным подразделением.

86. Организация проведения испытаний и обследований конструкций высотных зданий.

87. Требования охраны труда при обследовании строительных конструкций на высоте.

88. Разработка календарного плана строительства высотного или большепролетного здания.

89. Определение потребности строительного производства в ресурсах для высотных объектов.

90. Разработка строительного генерального плана для основного периода строительства высотного здания.

91. Составление плана входного контроля проектной документации при строительстве высотных объектов.

92. Составление графика производства СМР в составе проекта производства работ.

93. Разработка технологической карты на производство СМР при возведении высотных зданий.

94. Организация строительного контроля и технического надзора: цели и задачи.

95. Оценка соответствия технологии и результатов СМР проектной документации и техническим регламентам.

96. Составление плана и контроль реализации подготовительных работ по строительству объекта.

97. Выбор методов производства строительно-монтажных работ на объекте.

98. Составление графиков потребности в трудовых и материально-технических ресурсах на объекте.

99. Оценка и документирование результатов работ по этапам строительства

100. Разработка схемы организации взаимодействия участников строительства высотного объекта.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. РЕЗНИЧЕНКО С. М. Организация и управление строительным производством: учеб. пособие / РЕЗНИЧЕНКО С. М., Овчинникова С. В., Секисов А. Н.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 223 с. - 978-5-907402-04-1. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9474 (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. СТРОИТЕЛЬНЫЕ нормы и правила. СНиП 3.01.01-85*. Организация строительного производства / М.: , 1998. - 56 с. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Лебедев, В.М. Технология и организация строительного производства: Учебное пособие / В.М. Лебедев. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 282 с. - 978-5-16-108057-3. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2185/2185872.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Олейник,, П. П. Организация строительной площадки: учебное пособие / П. П. Олейник,, В. И. Бродский,. - Организация строительной площадки - Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. - 80 с. - 978-5-7264-2121-6. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/101779.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Олейник,, П. П. Организация строительного производства: подготовка и производство строительно-монтажных работ: учебное пособие / П. П. Олейник,, В. И. Бродский,. - Организация строительного производства: подготовка и производство строительно-монтажных работ - Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. - 96 с. - 978-5-7264-2120-9. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/101806.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Зоткина,, Н. С. Организация, нормирование и оплата труда в строительстве: учебное пособие / Н. С. Зоткина,, А. А. Зубарев,, А. В. Копытова,. - Организация, нормирование и оплата труда в строительстве - Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2020. - 199 с. - 978-5-9961-2368-1. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/115079.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. http://znanium.com/ - ЭБС Znanium.com
2. https://e.lanbook.com/ - ЭБС Лань
3. https://www.consultant.ru/ - Консультант
4. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

– обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

– фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;

– организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;

– контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, https://www.garant.ru/

2 Консультант - правовая, https://www.consultant.ru/

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, https://elibrary.ru/

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специлитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.
Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Компьютерный класс
302гд
- Доска классная - 1 шт.
- компьют. Aquarius Pro P30 S45 /Dell P190S/ПО для сервера с Software - 1 шт.
- компьютер i3/4Гб/750Гб/22" - 1 шт.
- Полка - 11 шт.
- Сплит-система LS-H18KPA2/LU-H18KPA2 - 1 шт.
- стол аудиторный деревянный - 2 шт.
- стол компьютерный - 15 шт.
- Табурет - 9 шт.
- Устройство комп-24 - 1 шт.
- Шкаф книжный - 1 шт.
- Шкаф книжный с дверками - 1 шт.
- Шкаф книжный с дверкой - 1 шт.

409гд
- Pcel566/32dimm/13.6gb/1.44/8mb - 1 шт.
- компьют. Aquarius Pro P30 S46 - 1 шт.
- проектор ViewSonie PJ551D - 1 шт.

Учебная аудитория
111гд
- парты - 16 шт.
- Сплит-система настенная - 1 шт.

Лекционный зал
112гд
- Доска ДК 12*3012 - 1 шт.
- парты - 32 шт.
- Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodl.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodl.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств

коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.
В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:
– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
– увеличение продолжительности проведения аттестации;
– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).
Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):
– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
– опора на определенные и точные понятия;
– использование для иллюстрации конкретных примеров;
– применение вопросов для мониторинга понимания;
– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, аппеляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на час¬ти; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
– минимизация внешних шумов;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Организация и управление строительным производством" ведётся в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.